

Сведения о научных и инновационных подразделениях. Основные научные направления

Научная работа в Многопрофильном колледже Пензенского государственного университета является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание, и совершенствование высокого профессионального уровня преподавателей и научных сотрудников.

В целях эффективного управления образовательным процессом в колледже функционирует ряд совещательных коллегиальных органов: педагогический совет, методический совет, добровольное объединение студентов и преподавателей – Студенческое научное общество МК ПГУ, работает орган самоуправления: студенческий Совет.

Повышению качества профессиональных умений, осознанности приобретаемых знаний для будущей жизни способствует участие студентов в научно-практических конференциях, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсе «Молодые профессионалы» и т.д.

Научно-исследовательская работа в Многопрофильном колледже ПГУ является обязательной и одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной деятельности, входит в качестве составной части в процесс подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Научно-исследовательская работа в Многопрофильном колледже ПГУ направлена на получение новых знаний и поиск решений прикладных проблем, обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки специалистов, на научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного и инновационного процесса в колледже, внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику. Научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя. Основной целью научно-исследовательской работы студентов Многопрофильного колледжа ПГУ является повышение познавательной активности студентов, выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности, навыки работы в творческих коллективах;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

Так же в Многопрофильном колледже присутствуют различные научные клубы и кружки:

1. На заседаниях студенческого клуба «Будущий Юрист» ребята вместе со своими руководителями изучают вопросы уголовного и гражданского права и процесса, на практике студенты проводят следственные действия, отрабатывают тактику и методику их проведения.

2. Занятия кружка «Юный следователь» проходят ежемесячно, в том числе на базе Следственного управления следственного комитета РФ по Пензенской области. Основными целями работы кружка являются – формирование у студентов интереса к изучению профессии следователя и следователя-криминалиста, предметам правового цикла, повышению уровня правового образования и правовой культуры, а также развитию у подрастающего поколения творческого отношения к любому виду правоохранительной деятельности, в том числе управленческого умения анализировать явления и процессы окружающей действительности с помощью эмпирических методов и теорий. В рамках программы «Юный следователь» со студентами проводятся занятия по «Основам криминалистики», «Уголовного процесса» и «Основам управления в правоохранительных органах» на примере Следственного управления СК РФ по Пензенской области. В ходе занятий освещены специальные методы, имеющие универсальное значение для подготовки студентов к службе в системе СК РФ.

3. С 01.09.2020 Приказом Ректора ПГУ на базе кафедры «Правоохранительная деятельность» и Многопрофильного колледжа ПГУ создан студенческий научный кружок «Юный криминалист». Целями кружка являются: формирование у студентов интереса к изучению профессии криминалист, следователь-криминалист, знакомство с наукой криминалистикой: общей теорией криминалистики, криминалистическими техникой, тактикой и методикой; развитие у студентов критического и аналитического мышления, передача базовых принципов построения картины произошедшего происшествия (преступления) на основе предложенных версий, подкрепленных собранными уликами; приобретение теоретических и практических навыков фотосъемки при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыков обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки различных следов на месте происшествия; навыков дактилоскопирования. Занятия кружка проходят ежемесячно, в том числе на базе кафедры «Правоохранительная деятельность» Юридического Института Пензенского государственного университета (криминалистическая лаборатория и криминалистический полигон).

Таким образом, еще на этапе обучения студенты получают подтверждение востребованности своих знаний и практического опыта.

С целью привлечения интереса учащихся школ к специальностям среднего профессионального образования, студенты активно и охотно участвуют в проведении различных профессиональных конкурсов. Для этого на базе Многопрофильного колледжа ПГУ открыт Студенческий научный кружок "Шаг в профессию". Студенческий научный кружок Многопрофильного колледжа ПГУ является добровольным объединением обучающихся, выразивших желание овладеть навыками будущей профессии на принципах научности проведения научных исследований и успешно сочетающих такую деятельность с учебной.

Основными задачами деятельности Студенческого научного кружка «Шаг в профессию» являются:

1. Знакомство с особенностями современного рынка труда; помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий: помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления.

2. Формирование психологической готовности студентов к совершению осознанного профессионального выбора.

3. Создание условий для развития профессионально значимых способностей будущих работников.

4. Своевременное информирование обучающихся запланированных конференциях, конкурсах, выставках и т.д. и о возможности участия в них.