

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю:

Ректор

А.Д. Гуляков

«23»

сентября 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки  
по специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация выпускника**  
**юрист**

Пенза, 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.3 Срок получения СПО по ППССЗ

### **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Профессиональные компетенции

### **4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- 4.2 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- 4.3 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5 Программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик

**5      ФАКТИЧЕСКОЕ                  РЕСУРСНОЕ                  ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ                  ПОДГОТОВКИ                  СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 5.1    Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.2    Учебно-методическое и информационное обеспечение образова-  
         тельного процесса при реализации ППССЗ
- 5.3    Материально-технические обеспечение образовательного про-  
         цесса при реализации ППССЗ

**6      ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ  
РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**7      ОЦЕНКА                          РЕЗУЛЬТАТОВ                          ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

- 7.1    Организация текущего контроля
- 7.2    Организация промежуточной аттестации
- 7.3    Государственная итоговая аттестация выпускников

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется Пензенским государственным университетом по программе базовой подготовки на базе основного / среднего общего образования.

ППССЗ является основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по специальности 031001 Правоохранительная деятельность.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

### **1.3. Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* при очной форме обучения составляет:

- на базе основного общего образования 3 г. 6 мес.
- на базе среднего общего образования 2 г. 6 мес.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Общие компетенции**

Юрист должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **3.2. Профессиональные компетенции**

Юрист должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

| Код | Наименование |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

|             |                                          |
|-------------|------------------------------------------|
| <b>ВПД1</b> | <b>Оперативно-служебная деятельность</b> |
|-------------|------------------------------------------|

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. |
|---------|-------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
|---------|------------------------------------------------------------|

|         |                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
|---------|---------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4. | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5. | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.6. | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.7. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.8. | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
- ВПД2 Организационно-управленческая деятельность.**
- ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

#### **4.1. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (Приложение 1)**

4.2.1 Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии

4.2.2 Рабочая программа ОГСЭ.02 История

4.2.3 Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.2.4 Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура

#### **4.2. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 2)**

4.3.1. Рабочая программа ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **4.4. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 3)**

4.4.1. Рабочая программа ОП.01 Теория государства и права

4.4.2. Рабочая программа ОП.02 Конституционное право России

4.4.3. Рабочая программа ОП.03 Административное право

4.4.4. Рабочая программа ОП.04 Основы экологического права

4.4.5. Рабочая программа ОП.05 Криминология и предупреждение преступлений

4.4.6. Рабочая программа ОП.06 Гражданское право и гражданский процесс

4.4.7. Рабочая программа ОП.07 Уголовное право

4.4.8. Рабочая программа ОП.08 Уголовный процесс

4.4.9. Рабочая программа ОП.09 Криминалистика

4.4.10. Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

#### **4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)**

4.5.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

4.5.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

#### **4.6. Программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практик приведена в Приложении 5

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* с учетом рекомендаций соответствующей

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

К реализации учебного плана по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* привлечено 22 человека, из них 21 штатных преподавателей.

100% преподавателей, участвующих в реализации данной ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

К преподаванию учебных дисциплин привлекается 13 преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук и / или ученые звания профессоров, доцентов, что составляет 61% от общего числа преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Вестник института: преступление, наказание, исправление
2. Гуманитарные науки и образование
3. Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки
4. Инновационные технологии управления и права
5. Научные ведомости Белгородского государственного университета.  
Серия: Философия. Социология. Право
6. Псков. Научно-практический, историко-краеведческий журнал
7. Современные научные исследования: теория, методология, практика
8. Уголовно-исполнительное право
9. Человек: преступление и наказание
10. Юридический вестник ДГУ
11. Бизнес в законе
12. Журнал правовых и экономических исследований
13. Кадровый вопрос
14. Мир экономики и права
15. Мир юридической науки
16. Право и экономика
17. Пробелы в российском законодательстве
18. Адвокат
19. Арбитражный и гражданский процесс (в комплекте «Библиотека юридического вуза»)
20. Вестник МУ. Серия 11: Право
21. Вестник МУ. Серия 18: Социология и политология
22. Вестник образования России
23. Вопросы социального обеспечения
24. Вопросы статистики
25. Вопросы экономики
26. Деньги и кредит
27. Известия Вузов. Правоведение

- 28.Право и образование
- 29.Право и политика
- 30.Право и экономика
- 31.Профессиональная библиотека работника социальной службы
- 32.Российская юстиция
- 33.Российское предпринимательство
- 34.Современное право
- 35.Социальная защита
- 36.Социальная работа
- 37.Социальное и пенсионное право
- 38.Социологические исследования
- 39.Управление персоналом
- 40.Финансовый менеджмент
- 41.Человек и труд
- 42.Экономика и право. XXI век
- 43.Юридическое образование и наука (в комплекте «Библиотека юридического вуза»)
- 44.Юрист (в комплекте «Библиотека юридического вуза»)
- 45.Юрист-правоведь
- 46.Государство и право
- 47.Экономика
- 48.Известия
- 49.Комсомольская правда
- 50.Российская газета
- 51.Адвокат

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 50 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)

ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ППССЗ университет (филиал) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

#### **Кабинеты:**

- криминалистики (а.5 – 411)
- специальной техники (а.5-305)
- огневой подготовки (а.5-305)
- тактико-специальной подготовки (а.5-306);
- информатики (компьютерные классы) (7а-212, 7а-225, 7а-225а, 9-508, 9-505);
- первой медицинской помощи (а.16-8);
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (а.16-23);
- центр (класс) деловых игр (а.16-8);

#### **Полигоны:**

- криминалистические полигоны (а.5-411)
- полигоны для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (а.5-306)

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал (корпус ИФКиС);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (стадион «Труд»);
- стрелковый тир (общежитие №1, а.5-305).

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (а.9-110, читальный зал 7 корпуса);
- специальная библиотека (фонд специальной литературы в библиотеке а.9-110)
- актовый зал (9 корпус).

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА (КОЛЛЕДЖА), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Общая характеристика**

Социальная и воспитательная работа в Многопрофильном колледже Пензенского государственного университета (далее МК ПГУ) представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности университета.

Социальная и воспитательная работа университета нацелена на:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, культурно-эстетических ценностей, воспитание здорового образа жизни, информационной культуры и культуры общения;
- понимание экологической проблемы и окружающей среды;
- оказание помощи в организации познавательного процесса;
- содействие самореализации личности студента;
- развитие эффективной системы студенческого самоуправления, интеллектуального потенциала студентов.

Одна из основных задач – это сформировать и усовершенствовать все компоненты социально – культурной среды:

- Среда, основанной на общечеловеческих ценностях;
- Правовой среды;
- Высокоинтеллектуальной среды;
- Среда высокой коммуникативной культуры;
- Гуманитарной среды;
- Среда, открытой к сотрудничеству с работодателями;

- Среды, обладающей высоким воспитательным потенциалом и ориентированной на психологическую комфортность

## **6.2. Структура воспитательной и социальной работы вуза**

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в вузе действует развитая система работы со студентами, которая включает в себя Проректора по воспитательной и социальной работе, помощников проректора, педагогов – организаторов, кураторов групп, Управление воспитательной и социальной работы (отдел по внеучебной работе и информационному обеспечению воспитательного процесса, отдел по работе с органами студенческого самоуправления, отдел социальной поддержки и профилактической работы, служба психологической поддержки), Центр культуры, Студенческий городок.

## **6.3 Нормативно – правовая база**

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и акты, принятые внутри ВУЗа и колледжа:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.,
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования,
- «План мероприятий по воспитательной и социальной работе ПГУ на 2014-2015гг.», утвержденный Ректором ПГУ от 02.09.2014,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»,

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года,
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года,
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01 декабря 2014 года
- Постановление Правительства Российской Федерации 7 февраля 2011 г. №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»
- Постановление Правительства Российской Федерации "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" от 17 марта 2011 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 года" от 05 октября 2010 г. № 795
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» от 25 января 2011,
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты» от 01.12.2011 г.,
- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы от 14.03.2011 г.,

- Концепция воспитательной работы Пензенского государственного университета от 17.06.2013 г.,
- Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета от 10.04.2012г.,
- План воспитательной работы Многопрофильного колледжа 2014-2015 гг. от 02.09.14 г.,
- План работы куратора Многопрофильного колледжа на 2014-2015 гг. от 02.09.14 г.

#### **6.4 Используемая инфраструктура вуза**

В ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» студенты колледжа имеют возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения. Для этого в ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» создана следующая инфраструктура:

- Актовый и концертный залы ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Библиотеки вуза;
- Учебные аудитории ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Спортивный зал ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Лыжная база ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Открытая спортивная площадка ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Санаторий-профилакторий ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;

- Клинико-медицинский центр ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Информационно – вычислительный центр ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Кадровый центр «Лидер» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Столовая и буфеты ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Тренинговый центр «Импульс» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Центр языка и культуры «Логос» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Киностудия ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Фотостудия ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»;
- Спортивно-оздоровительные лагеря «Спутник», «Политехник».

#### **6.5. Социальная и воспитательная работа вуза, колледжа**

Особое внимание в социальной и воспитательной работе ВУЗа, колледжа уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью в колледже ведется работа по организации и проведению досуговых мероприятий (выставок, концертов, творческих и научных конкурсов, праздников, тематических встреч с представителями Центра культуры), создание творческих коллективов и объединений, вовлечение обучающихся в социально-значимые акции и мероприятия факультетов, ВУЗа, города.

Студенческие объединения ПГУ: Студия танца «Мириданс», Хор ПГУ, Театр танца «Аквамарин», Вокальная студия «Авеню», Студия танца, Студия эстрадного вокала, СТО «Адреналин», Студия народной песни «Добрые люди», Команда «КВН», Школа студенческого актива «Импульс».

В университете и в колледже существуют многолетние традиции проведения интеллектуальных и творческих студенческих мероприятий:

- фестивали: «Первокурсник», «КВН», «Студенческая весна», «Кино-фестиваль ПГУ», «Мисс и Мистер ПГУ», «Осенний калейдоскоп»;
- творческие онкупсы: «ОМТ», «А ну-ка, парни»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- конкурсы дебатов: «Право слова», «Экономическая дуэль»;
- международные форумы: «Экстремизму – отпор», «Диалог культур»;

Одной из главных задач Совета студенческого самоуправления является развитие студенческого самоуправления (ССУ) в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Работа Совета студенческого самоуправления студентов МК ПГУ способствует формированию у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Органы студенческого самоуправления в форме общественных организаций ПГУ включают в себя: студенческий профсоюз, студенческий совет факультета (колледжа), студенческий совет общежитий, студенческое научное общество.

Работа Студенческого профсоюза заключается в представительстве и защите профессиональных, трудовых и иных гражданских социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза студентов. Основные вопросы, решаемые Студенческим профсоюзом - социальная и правовая защита

студентов, оздоровление и отдых, учебно-воспитательная работа, стипендиальное обеспечение. Студенческий профсоюз уделяет большое внимание работе с малообеспеченными категориями студентов, студентами-инвалидами, сиротами и оставшимися без попечения родителей, студентами, имеющими детей. Для достижения уставных целей и задач профсоюзная организация, через свои выборные органы, принимает участие в разработке предложений к локальным нормативным актам вуза, регулирующим отношения в сфере учебы, условий быта, охраны здоровья, экологической безопасности, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов, а также по вопросам формирования социальных программ вуза и вопросам, затрагивающим интересы студентов; осуществляет общественный контроль за соблюдением в вузе законодательных и иных нормативных правовых актов, затрагивающих права, льготы, условия учебы и быта, охраны труда, здоровья, окружающей среды, общественного питания и медицинского обслуживания членов Профсоюза.

Студенческий совет колледжа представляет собой слаженную работу председателя студенческого совета и его взаимодействие с управлением ВиСР ПГУ по вопросам учебной, творческой и социальной активности студентов колледжа.

Целями деятельности Студенческих Советов общежитий являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции проживающих в общежитиях, умений и навыков самоуправления, уважительного отношения к правилам, установленным в общежитиях, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, оценке качества предоставляемых услуг в соответствии с Положением об общежитиях университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует большой интерес обучающихся к работе Студенческого научного общества, целью которого является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере путем формирования материально – технической, экономической, информационной и социальной базы для становления, развития,

подготовки к самостоятельной деятельности студентов. Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ПГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность.

В университете уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управление социальной и воспитательной работы; профком студентов; служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды; клиничко-медицинский центр; санаторий - профилакторий «Политехник»; спортивно-оздоровительные лагеря «Политехник» и «Спутник». В университете действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся регулярные акции против курения.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов университета создан Кадровый центр «Лидер».

В 2013 году в МК ПГУ был создан студенческий клуб «Будущий Юрист». Основной целью работы клуба является - развитие профессионально – значимых качеств будущих специалистов. Организаторами клуба являются – ведущий специалист выпускающей кафедры и преподаватель – практик.

#### **6.6. Информационное обеспечение работы колледжа**

Информационное обеспечение обучающихся ВУЗа и колледжа сопровождается сайтом ПГУ (<http://www.pnzgu.ru/>), сайтом Многопрофильного колледжа (<http://yurk.pnzgu.ru/>) , группами в социальной сети “Вконтакте” Многопрофильного колледжа (<http://vk.com/college58>) и группы Студенческого клуба “Будущий юрист” (<http://vk.com/club61625943>), студенческой газетой «Голос студента», «Университетской газетой», работой киностудии ПГУ, электронной библиотекой ПГУ, общеуниверситетскими информационными стендами, размещенными в переходах и корпусах, содержащие: расписания работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

*Входной контроль* проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

*Рубежный контроль* позволяет осуществлять поэтапный контроль достижений обучающихся по завершении, как правило, раздела дисциплины, темы МДК, этапа практики. Рубежный контроль проводится, как правило, два раза в течение семестра.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподавателями ПГУ разработаны комплекты оценочных средств. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п.. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля приводятся в рабочих программах дисциплин, МДК, учебно-методических комплексах дисциплин, МДК и программах практик.

### **7.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) либо экзамена является обязательной по завершении изучения дисциплины / междисциплинарного курса. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разработаны комплекты оценочных средств, включающие:

- теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета / экзамена;
- проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин

плин, МДК, и программах практик.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: дипломной работы..

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г., требований ФГОС СПО и рекомендаций ПрООП по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*, ПГУ разработан и утвержден стандарт университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования», регламентирующий проведение государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре ВКР.

#### **7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Выпускная квалификационная работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции в соответствии с содержанием профессиональных модулей, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного и практического анализа сложных социально-правовых явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правовых норм в сфере правоохранительной деятельности и правоприме-

нительной практики в области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа специалиста среднего звена должна:

- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа юриста оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем выпускной квалификационной работы 40-50 страниц машинописного текста формата А4.

Выпускная квалификационная работа подвергается внешнему рецензированию (внешней экспертизе).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической профессии, пенсионного фонда, органов социальной защиты.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Юридическим колледжем Пензенского государственного университета в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509, с учетом рекомендаций ПрООП.

Программа согласована со следующими представителями работодателей:

1. Сиротин В.А., Руководитель Государственной инспекции труда Главный государственный инспектор в Пензенской области \_\_\_\_\_
2. Рогулев М.А., начальник управления по обеспечению деятельности мировых судей в Пензенской области \_\_\_\_\_
3. Федулов А.В., адвокат РКА «Правовед» \_\_\_\_\_

Ответственный за разработку ППССЗ:

Зав.кафедрой «Правоохранительная деятельность» \_\_\_\_\_ Н.И. Свечников

Программа одобрена на заседании кафедры «Правоохранительная деятельность»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.И. Свечников  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена учебно-методическим советом Юридического колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель учебно-методического совета Юридического колледжа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.А. Феоктистов  
(Ф.И.О.)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Феоктистов В.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

Специальность – 40.02.02. «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>4</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | <b>16</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в системе философского знания;

**знать:**

предметную область философского знания;

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| практические занятия                                                 | <b>24</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>24</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| реферат                                                              | <b>2</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тема                         | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Введение</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1.<br>Философия, её предмет и роль в обществе | Предмет и генезис философии. Основные категории и понятия. Философия как тип мировоззрения. Социально-исторические типы мировоззрения. Взаимодействие философии с религией, искусством, наукой. Структура и функции философии. Общая характеристика философского знания.                                                                       | 2           | 1                |
|                                                      | <b>Семинар:</b><br>Обсуждение следующих вопросов:<br>1. Генезис и этапы истории философии. От мифа к Логосу.<br>2. Предмет философии. Основной вопрос. Материализм и идеализм.<br>3. Философия как мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.<br>4. Место и роль философии в культуре. Задачи и функции философии.<br><b>Тестирование</b> | 2           |                  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> осуществляется через работу со справочной литературой (философским словарем и философской энциклопедией) с целью формирования философского языка.                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. История философии</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>   |                  |
| Тема 2.1.                                            | Особенности становления философии Древнего Востока. Брахманизм, буд-                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 1                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Философия древнего мира                            | дизм, конфуцианство, даосизм. Античная философия и её этапы. Милетская школа, Пифагорейский Союз, Элейская школа, античный атомизм.<br>Расцвет античной философии в творчестве Сократа, Платона, Аристотеля.<br>Философия эллинизма: киники, стоики, эпикурейцы, скептики, неоплатоники.                                                                          |   |   |
|                                                    | <b>Семинар</b><br>Написание эссе на тему: « <b>Специфика философствования на Востоке</b> ».<br><br><b>Выступления по плану:</b><br>1. Генезис и этапы античной философии. Космоцентризм.<br>2. Проблема человека в творчестве софистов и Сократа.<br>3. Философия Платона и Аристотеля.<br>4. Философия эпохи эллинизма.                                          | 2 |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Работа со справочной литературой.<br>2. Подготовка к выступлениям. Вопросы прилагаются (см. выше).                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| Тема 2.2.<br>Философия средневековья и Возрождения | Характерные черты средневековой философии. Апологетика, патристика и схоластика. Учение Августина Аврелия. Схоластика Фомы Аквинского. Проблема общих понятий. Номинализм и реализм. Учение о двойственной истине.<br><br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Ренессанса. Великие гуманисты и учёные. Специфика философских взглядов эпохи. Пантеизм, натурфилософия | 2 | 1 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                      | и социально-утопические учения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b> (обсуждение рефератов, дискуссия).<br><u>Тематика рефератов.</u><br>1. Особенности и этапы средневековой философии<br>2. Патристика Августина Аврелия.<br>3. Схоластика Фомы Аквинского. Учение о гармонии веры и разума.<br>4. Антропоцентризм эпохи Возрождения.<br>5. Великие гуманисты и утописты.                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Изучение первоисточников и учебной литературы.<br>2. Написание рефератов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
| Тема 2.3.<br>Европейская философия<br>XVII-XVIII вв. | Проблема метода научного познания в философии Нового времени.<br>Английский субъективный идеализм и сенсуализм.<br>Просвещение и его выдающиеся представители. Французский материализм<br>П. Гольбаха, Ж. Ламетри, Гельвеция.<br>Место и значение немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Антропологический характер материализма Л. Фейербаха.<br>Предмет и метод марксистской философии. Материалистическое понимание истории. Проблема отчуждения человека. | 2 | 1 |
|                                                      | <b>Семинар</b><br><b><u>Обсуждение вопросов:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                    | <p>1. Воздействие научной революции на философию Нового времени.</p> <p>2. Эмпиризм и рационализм: поиски методов научного познания.</p> <p><u>Заслушивание рефератов по следующей тематике (см. ниже)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                                    | <p><b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов и подготовка к выступлениям</p> <p><u>Примерная тематика рефератов</u></p> <p>1. Учение Ф. Бэкона о методе.</p> <p>2. Р. Декарт как учёный и философ.</p> <p>3. Просветительская трактовка человека.</p> <p>4. Г. Лейбниц: путь от механицизма к динамической картине мира.</p> <p>5. Научная ориентация философии Нового времени</p>                                                                                                      | 2 |   |
| <p>Тема 2.4.</p> <p>Русская философия X-XX вв.</p> | <p>Особенности и этапы развития отечественной философской мысли. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы. Философское осмысление места и роли России в мировой истории.</p> <p>Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблема человека, его природы и сущности. Русская религиозная философия. Метафизика всеединства В.С. Соловьёва.</p> <p>Персонализм философии Н.А. Бердяева.</p> | 2 | 1 |
|                                                    | <p><b>Семинар</b></p> <p><b>Обсуждении следующих вопросов:</b></p> <p>1. Традиции и особенности русской философии. Основные этапы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                            | <p>развития.</p> <p>2. Славянофильство и западничество. Вопрос о месте России в истории человечества.</p> <p>3.Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого</p> <p>4.Философия всеединства В. Соловьёва и персонализм Н.А. Бердяева.</p> <p><b>Тестирование</b></p>                                                                                   |   |   |
|                                            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа со словарём по отработке основных понятий.</p> <p>2.Работа с учебной литературой в целях подготовки к выступлениям</p> <p>3.Конспектирование первоисточников:</p> <p>Бердяев Н.А. Русская идея.</p> <p>Бердяев Н.А. Судьба России.</p> <p>Соловьёв В.С. Смысл любви.</p>                                                | 2 |   |
| Тема 2.5.<br>Западная философия XIX-XX вв. | <p>Кризис европейского рационализма и постклассическая философия Запада. Иррациональная философия А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора и «философия жизни». Учение о «сверхчеловеке» Ф. Ницше. Интуитивизм А. Бергсона. Психоанализ З. Фрейда, «архетипы» К. Юнга. Философия экзистенциализма. Позитивизм и этапы его развития. Структурализм, герменевтика, постмодернизм.</p> | 2 | 1 |
|                                            | <b>Семинар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                    | <p><b>Обсуждение следующих вопросов:</b></p> <p>1.Иррациональная философия. «Философия жизни» и её представители.</p> <p>2.Волонтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p> <p>3.Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм.</p> <p>4.Философия экзистенциализма.</p> <p>5. Позитивизм и его этапы.</p> <p><b>Написание эссе: «Ницшеанский Сверхчеловек: каков он?»</b></p>                                                                                         |           |   |
|                                                                    | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Изучение первоисточников (работ Ф. Ницше «По ту сторону добра и зла», «Весёлая наука», «Так говорил Заратустра»).</p> <p>2.Изучение учебной литературы.</p> <p>3.Работа со словарём.</p>                                                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Систематический курс. Основные проблемы философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |   |
| Тема 3.1.<br>Учение о бытии.                                       | <p>Категория бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Уровни и виды бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материи. Уровни и формы материи. Пространство, время, движение и развитие. Картина мира и её виды. Диалектика и её законы. Диалектика и её альтернативы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Синергетика. Научная картина мира. Виды картин мира. Эволюция научной картины мира.</p> | 2         | 1 |
|                                                                    | <b>Семинар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                          | <p><b>Тестирование по вопросам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философский смысл категории бытия. Виды и формы бытия.</li> <li>2. Развитие представлений о бытии в истории философии.</li> <li>3. Понятие материи. Строение и свойства материи.</li> <li>4. Движение, пространство и время.</li> </ol> <p><b>Заслушивание рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картина мира и её эволюция.</li> <li>2. Диалектика, детерминизм и индетерминизм, синергетика.</li> </ol> |   |   |
|                                          | <p><b>Самостоятельная работа</b> включает работу со словарем, изучение учебно-методической и дополнительной литературы, написание теста выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| <p>Тема 3.2.<br/>Сознание и познание</p> | <p>Проблема сознания в философии. Природа и структура сознания. Сознательное и бессознательное. Материальное и идеальное. Мышление и язык. Самосознание. Общественное сознание. Познание и его структура. Уровни и формы познания. Роль практики в познании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 |
|                                          | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Обсуждение следующих вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознание и его структура. Сознательное и бессознательное.</li> <li>2. Самосознание, мышление и язык.</li> <li>3. Познание как процесс. Субъект и объект познания.</li> <li>4. Чувственное и рациональное познание.</li> </ol> <p><b>Тестирование.</b></p>                                                                                                                                | 2 |   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                | <b>Самостоятельная работа</b> состоит из изучения учебно-методической и дополнительной литературы, работы со словарем, проработки лекционного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
| Тема 3.3.<br>Проблема человека | Человек и природа. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. Сущность и существование человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл человеческого бытия. Человек, индивид, индивидуальность, личность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1 |
|                                | <b>Практическое занятие</b> в форме коллоквиума. Вопросы для коллоквиума:<br><br>1. Проблема человека в философии. Теории происхождения человека.<br><br>2. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке.<br><br>3. Смысл человеческого бытия. Сущность и существование.<br><br>4. Индивид, личность, индивидуальность.<br><br>5. Свобода и необходимость, свобода и ответственность.<br><br>6. Человек: потребности и идеалы.<br><br>7. Свобода как творческая ориентация в мире.<br><br>8. Свобода и её критерии | 2 |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа</b> осуществляется в форме изучения учебно-методической, справочной и дополнительной литературы в целях подготовки к коллоквиуму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| Тема 3.4.                      | Общество как объект философского изучения. Структура общества. Граж-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Человек и общество                         | данское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Личность и массы. Свобода и необходимость. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Общественное сознание и его структура. Нормы, ценности и идеалы человечества. Социальный прогресс и его критерии.                                          |   | 1 |
|                                            | <b>Практическое занятие</b><br><b>Выступления по следующему плану:</b><br>1. Общество как объект философского изучения. Концепции общественного развития.<br>2. Общество как системное образование. Структура общества.<br>3. Гражданское общество и государство. Насилие и ненасилие.<br>4. Общественное сознание и его структура.<br><b>Тестирование</b> | 2 |   |
|                                            | <b>Самостоятельная работа</b> включает работу со словарем, изучение учебно-методической и дополнительной литературы, проработку лекционного материала, написании текста выступления.                                                                                                                                                                       | 2 |   |
| Тема 3.5.<br>Научное и вненаучное познание | Научное и вненаучное познание. Формы вненаучного знания. Рациональное и иррациональное знание. Проблема истины. Действительность, мышление, язык и логика. Структура научного познания, уровни и методы. Критерии научности. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника. Этика науки и техники.                                       | 2 | 1 |
|                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                         | <p><b>Выступления по плану:</b></p> <p>1. Научное и вненаучное познание. Формы вненаучных знаний.</p> <p>2. Наука – высшая форма знаний. Критерии научности. Научная революция и их роль в жизни общества.</p> <p>3. Структура научного познания: уровни и методы.</p> <p>4. Наука, техника, технологии. Информационные технологии в современном обществе. Этика науки и техники.</p> <p><b>Ответы на вопросы:</b></p> <p>1. Когда возникла наука?</p> <p>2. В чём различие между научным и вненаучным знанием?</p> <p>3. Каковы критерии научного знания?</p> <p>4. Как вы понимаете различие между рационализмом и иррационализмом?</p> <p><b>Тестирование</b></p> | 2 |   |
|                                                                                         | <p><b>Самостоятельная работа</b> включает работу со словарем, изучение учебно-методической и дополнительной литературы, проработку лекционного материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
| <p>Тема 3.6.</p> <p>Культура и цивилизация.</p> <p>Проблемы современной цивилизации</p> | <p>Культура как объект философского анализа. Культура и природа, культура и общество. Цивилизация как социокультурное образование. Современный диалог культур и цивилизаций. Развитие и прогресс человечества. Глобализация современного мира. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Угроза уничтожения жизни на земле. Глобальные проблемы совре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 1 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|              | менности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Информационная цивилизация и её характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|              | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Выступления по плану.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Философское понимание культуры.</li> <li>2.Культура и цивилизация. Типология цивилизаций.</li> <li>3.Современная цивилизация и её характеристика.</li> <li>4. Глобальные проблемы современности.</li> </ol> <p><b>Ответы на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы определяете культуру?</li> <li>2. В чём различие между культурой и цивилизацией?</li> <li>3. Кто ввёл понятие культуры и каково его первоначальное значение?</li> <li>4.Какие типы цивилизаций различают в философии?</li> <li>5. Чем современная цивилизация отличается от предыдущих?</li> </ol> <p><b>Тестирование</b></p> | 2         |  |
|              | <b>Самостоятельная работа</b> включает работу со словарем, изучение учебно-методической и дополнительной литературы, проработку лекционного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72</b> |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Феоктистов В.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>16</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в историческом прошлом России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                    | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                               |             |
| практические занятия                                                       | <b>24</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <b>24</b>   |
| в том числе:                                                               |             |
| реферат                                                                    | <b>2</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:<br/>экзамен</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Мир на рубеже XIX-XX вв.</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Страны мира в начале XX века.</b> | От капитализма к империализму. Монополии как признак империализма<br>Страны Европы и США в начале XX века: достижения и проблемы индустриального развития. Социально-политическое движение: Консерватизм, радикализм, либерализм. Национально – освободительное движение в колониальных странах.                                        | 2           | 1                |
|                                                | <b>Семинар:</b><br><u>Обсуждение следующих вопросов:</u><br>1. Изменения на карте мира Государства и народы. Колонизация и борьба за национальное освобождение.<br>2. НТП: великие открытия. Модернизация и индустриализация.<br>3. Консерваторы, либералы и радикалы.<br><u>Тестирование</u><br><u>Работа со схемами и диаграммами</u> | 2           |                  |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b> осуществляется через работу с учебно-методической и дополнительной литературой, а также с историческими источниками. Изучение карты мира..                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2. Россия на рубеже веков</b>        | Особенности социально-экономического развития России. Модернизация и её итоги. Монополии и её формы. Русско-японская война и начало первой                                                                                                                                                                                              | 2           | 1                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                            | русской революции 1905-1907 гг. Начало парламентаризма. Политическая жизнь страны. Реформы Столыпина и их итоги..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|                                                            | <p><b>Семинар</b></p> <p><u>Написание эссе на тему:</u> « Специфика развития России в начале XX века».</p> <p><u>Выступления по плану:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие экономики и монополистический капитализм.</li> <li>2. Русско-японская война и её итоги.</li> <li>3.Первая русская революция: причины, развитие и итоги.</li> <li>4.Начало парламентаризма в России.</li> <li>5. Реформы П.А.Столыпина и её результаты.</li> </ol> | 2         |   |
|                                                            | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с литературой и первоисточниками.</li> <li>2. Подготовка к выступлениям. Вопросы прилагаются (см. выше).</li> <li>3.Работа с картами и с диаграммами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Военные действия на фронтах мировой войны</b> | Обострение международных противоречий в конце XIX века и образование двух противоборствующих блоков. Причины, повод и начало Первой мировой войны. Восточный и Западный фронты. Война и общество Отношение к войне различных слоёв и партий. Жизнь в тылу. Завершение войны. Распад                                                                                                                                                                                 | 2         | 1 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                       | империй и образование независимых государств. Версальско-Вашингтонская система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | <b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обострение международных противоречий и начало войны</li> <li>2. Развитие военных действий на Восточном фронте.</li> <li>3. Основные сражения на Западном фронте.</li> <li>4. Жизнь в тылу: отношение к войне различных слоёв и партий.</li> <li>5. Итоги войны. Распад империй. Возрастание роли США.</li> </ol> | 2 |   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение первоисточников и учебной литературы.</li> <li>2. Написание рефератов</li> <li>3. Подготовка к тестированию.</li> <li>4. Работа с картами и схемами.</li> </ol>                                                                                                                                        | 2 |   |
| <b>Тема 2.2. Россия в эпоху революционных потрясений (1914-1918).</b> | Предпосылки и участие России в войне. Военные действия на Восточном фронте в 1915–16 гг. Военно-политический кризис. Февральская революция и политика Временного правительства. Приход к власти большевиков. Брестский мирный договор и его итоги. Советская Россия в годы гражданской войны 1918-1922 гг                                                                               | 2 | 1 |
|                                                                       | <b>Семинар</b><br><u><b>Обсуждение вопросов:</b></u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступление в войну России. Военные действия на Восточном</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                   | <p>фронте в 1914-1916 гг.</p> <p>2.Революционная ситуация в Петрограде в феврале 1917 года.</p> <p>3.От Февраля к Октябрю:политический кризис в стране.</p> <p>4.Приход к власти большевиков. Брестский мир.</p> <p>5.Начало гражданской войны и иностранной интервенции.</p> <p><u>Заслушивание рефератов по следующей тематике (см. ниже)</u></p> <p>1.Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>2.Учредительное собрание: задачи и итоги.</p> <p>3.Декреты Советской власти.</p> <p>4.Борьба за подписание мирного договора в 1918 году.</p> |           |   |
|                                                                                   | <p><b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов и подготовка к выступлениям. Работа с литературой и картами.</p> <p><u>Примерная тематика рефератов</u></p> <p>1.Брусиловский прорыв и его значение.</p> <p>2.Учредительное собрание: задачи и итоги.</p> <p>3.Декреты Советской власти.</p> <p>4.Борьба за подписание Брестского мирного договора.</p>                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Страны мира в 1918-1939 гг.</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Страны Европы, Азии и США между двумя мировыми войнами</b> | <p>Демократия Запада: ответы на вызовы времени. Образование Лиги Наций.</p> <p>Веймарская республика в Германии. Венгерская советская республика.</p> <p>Страны Азии в 1917–1939 гг. Возникновение фашизма и нацизма в Европе.</p> <p>Мир на пути ко Второй мировой войне. Мировой экономический кризис</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                         | (1929–1932 гг.) «Новый курс» в США. Научно-технические достижения и выдающиеся произведения культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                         | <b>Семинар</b><br><b>Обсуждении следующих вопросов:</b><br>1. Влияние Октябрьской революции на революционное движение мира. Революция в Германии. Венгерская советская республика.<br>2. Распад Османской империи и революция в Турции.<br>3. Свержение монархии в Китае. Гражданская война в 1929-1949 гг.<br>4. Национально-освободительное движение в Индии. Индийский Национальный конгресс.<br>5. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг.<br><b>Тестирование.</b> | 2 |   |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к выступлениям и тестированию. Работа с литературой и картами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Советская модель общества в 20-30 годы.</b><br>. | Социально-экономическое развитие в период НЭП. Создание СССР и борьба за власть в новом государстве. План построения социализма: индустриализация, коллективизация и культурная революция. Политическая система СССР в 1930-е годы. Культ Сталина. Наивысший размах репрессий. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Научные открытия советской науки и достижения социалистического искусства.                                                            | 2 | 1 |
|                                                                         | <b>Семинар</b><br><b>Обсуждение следующих вопросов:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                             | 1. От политики «военного коммунизма» к НЭП<br>2. Ленинский план построения социализма.<br>3. Создание СССР и принятие Конституции.<br>4. Первые пятилетки и их итоги.<br>5. Социалистическая индустриализация и коллективизация.<br><b>Написание эссе:</b> составить исторические портреты видных советских деятелей партии и государства (В.И.Ленина, И.В.Сталина, Л.Троцкого, Н.И. Бухарина, Ф.Э.Дзержинского и др.). |           |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение первоисточников и учебной литературы, подготовка к написанию эссе и обсуждению вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>На фронтах Второй мировой войны.</b> | Причины и начало второй мировой войны. Покорение Европы. Военные действия в 1941-42 гг. Перелом в ходе войны. Решающая роль СССР во Второй мировой войне. Тегеранская и Ялтинская конференции. Освобождение Европы от гитлеровской оккупации и капитуляция Германии. Война СССР против Японии. Итоги Второй мировой войны                                                                                               | 2         | 1 |
|                                                             | <b>Семинар</b><br><b>Тестирование по вопросам:</b><br>1. Причины, начало и ход войны..<br>2. Вступление в войну СССР и его роль в разгроме фашизма.<br>3. Открытие второго фронта в Западной Европе..<br>4. Решения Тегеранской и Ялтинской конференций.                                                                                                                                                                | 2         |   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                            | <p>5. Завершение Второй мировой войны.</p> <p>6. Разгром советскими войсками милитаристской Японии в 1945 году.</p> <p>7. Нюрнбергский процесс.</p> <p><b>Заслушивание рефератов на следующие темы:</b></p> <p>1. Предпосылки и причины войны.</p> <p>2. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.</p> <p>3. Движение Сопротивления в Западной Европе и его герои.</p> |   |   |
|                                                            | <p><b>Самостоятельная работа</b> включает изучение учебно-методической и дополнительной литературы, написание текста выступлений и рефератов, подготовка к тестированию..</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
| <b>Тема 4.2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b> | <p>Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.. Подготовка СССР и Германии к войне. Первый этап Великой Отечественной войны и коренной перелом. СССР и союзники в решающих битвах Второй мировой войны. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма. Итоги Второй мировой войны. Советский тыл и партизанская война. Деятели искусства и культуры – фронту.</p>                                            | 2 | 1 |
|                                                            | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Обсуждение следующих вопросов:</b></p> <p>1. План Барбаросса. Битва под Москвой и её значение.</p> <p>2. Сталинградская битва и её историческое значение.</p>                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                | <p>3.Работа в советском тылу.</p> <p>4.Партизанское движение и его герои.</p> <p>5.Выдающиеся военачальники и их вклад в победу фашизма. <b>Тестирование на знание основных событий войны и их участников.</b></p>                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                                | <p><b>Самостоятельная работа</b> состоит из изучения учебно-методической и дополнительной литературы, работы с картами, проработки лекционного материала и подготовки к тестированию.</p>                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
| <b>Раздел 5. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |   |
| <b>Тема5.1. «Холодная война» и распад колониальной системы</b> | <p>Кардинальное изменение в мире. «Холодная война». Биполярный мир. Крушение колониальной системы. Динамика мирового экономического развития. Новые рубежи научно-технического прогресса. Изменения в обществе. США на пути к сверхдержаве. Достижения науки и техники. Освоение космоса.</p>                                                                                                           | 2  | 1 |
|                                                                | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Обсуждение вопросов:</b></p> <p>1.Речь Черчилля в Фултоне – программа «холодной войны»</p> <p>2.Противоборство двух систем и их международные организации (Варшавский Договор, СЭВ, НАТО).</p> <p>3.Карибский кризис и его значение.</p> <p>4.Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.</p> <p><b>Тестирование</b></p> | 2  |   |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b> осуществляется в форме изучения учебно-методической, справочной и дополнительной литературы в целях подготовки к тестированию и выступлениям..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 5.2.СССР в послевоенный период 1945-1985 гг.</b>  | Послевоенное восстановление экономики в СССР. Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.Сталина. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». Советский Союз в период «оттепели». Попытки реформ Н.С.Хрущёва. Противоречия развития советского общества в 1960-1980 годы. Углубление кризиса в стране. Перестройка и «новое мышление». М.С.Горбачёв.                                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                           | <b>Практическое занятие</b><br><b>Выступления по следующему плану:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Послевоенные пятилетки и их итоги. Восстановление хозяйства.</li> <li>2.Политическая жизнь страны при И.Сталине и после его смерти.</li> <li>3.Влияние «холодной войны» на жизнь советской страны.</li> <li>4.Диссидентское и правозащитное движение</li> <li>5.Попытки реформирования и застой.</li> <li>6.Перестройка и попытки модернизации общества.</li> </ol> <b>Тестирование</b> | 2         |   |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b> включает, изучение учебно-методической и дополнительной литературы, проработку лекционного материала, написание текста выступления и подготовку к тестированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
| <b>Раздел 6.Мир на пороге нового тысячелетия.(XX-XXI)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Международные отношения в 1945–2007 гг.)</b> | На новом этапе. Основные проблемы международных отношений второй половины XX века. На рубеже веков. Глобализация. Глобальный мир и его проблемы. Интеграция и дезинтеграция на международной арене. Распад СССР и падение коммунистических режимов в странах Европы. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке. Выбор путей развития государствами Азии и Африки. Достижения НТП. Информационная революция и постиндустриальное общество. Исключительная роль Интернета. | 2 | 1 |
|                                                                     | <b>Практическое занятие</b><br><b>Выступления по плану:</b><br>1.Международные отношения в конце XX – начале XXI века.<br>2. Глобализация и ее последствия. Глобальные проблемы.<br>3.Падение коммунистических режимов в странах Европы.<br>4.Информационная революция и информационное общество. Интернет.<br><b>Тестирование</b>                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b> включает изучение учебно-методической и дополнительной литературы, проработку лекционного материала и подготовку к тестированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
| <b>Тема 6.2. Россия на рубеже XX–XXI веков</b>                      | События 1991 года. Распад СССР. Политический кризис 1993 года и принятие Конституции РФ. Экономические реформы Е.Т. Гайдара и их роль в жизни общества. Приватизация и ее последствия. Новый этап развития страны: избрание В.В. Путина президентом РФ. Реформирование политиче-                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|              | ской системы. Демократизация общества. Духовная жизнь российского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|              | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Выступления по плану.</b></p> <p>1.От советской России к Российской Федерации. Распад СССР.</p> <p>2. Политический кризис 1993 года и его последствия.</p> <p>3.Экономические реформы и их результаты.</p> <p>4.Новый этап в политическом развитии страны. Избрание В.В. Путина президентом РФ.</p> <p><b>Тестирование</b></p> | 2         |  |
|              | <p><b>Самостоятельная работа</b> включает изучение учебно-методической и дополнительной литературы, проработку лекционного материала и подготовку к тестированию</p>                                                                                                                                                                                                    | 2         |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b> |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ В.А. Феоктистов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>48</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>54</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Иностранный язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), реализуемый в процессе профессиональной подготовки (ПП).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                    | <b>255</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                         | <b>170</b>  |
| в том числе:                                                                                    |             |
| практические занятия                                                                            | 170         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                              | <b>85</b>   |
| в том числе:                                                                                    |             |
| подготовка к практическим занятиям                                                              | 67          |
| подготовка к контрольным работам                                                                | 16          |
| подготовка к зачетам                                                                            | 2           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> по итогам освоения дисциплины: <i>дифференцированный зачет;</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

### Английский язык

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Практический курс иностранного языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>97</b>   |                  |
| Тема 1.1. About Myself                                | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: MyFamily, OurFlat. Диалоги: My Working Day, Choosing a Career. Грамматика: система видовременных форм английского языка.                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 2                |
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>About Myself 1: Ex. 1-9 (Карпова Т.А. English for colleges)<br>About Myself 2: Ex. 11-19(КарповаТ.А. English for colleges)<br>About Myself 3: Ex. 21-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                       | <b>Контрольная работа по теме About Myself</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ... | 2           |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Ex. 10, 20, подготовка к контрольной работе по теме(КарповаТ.А. English-forcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                  |
| Тема 1.2. Hobbies. Pastimes                           | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Hobbies, BookCollecting. Диалоги: LearningaForeignLanguage, HobbiesinDifferentCountries. Грамматика: система видовременных форм английского языка.                                                                                                                                                                                                                     |             | 2                |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8           |                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                 | Hobbies. Pastimes 1: Ex. 1-15(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                 | Hobbies. Pastimes 2: Ex. 17-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                 | Hobbies. Pastimes 3: Ex. 31-39(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                 | <b>Контрольная работа по теме Hobbies. Pastimes</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...     | 2 |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ex. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме(КарповаТ.А. Englishforcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
| Тема 1.3.Russia – My Motherland | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The Russian Federation, Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia. Грамматика: Infinitive (Инфинитив).                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |   |
|                                 | Russia – My Motherland 1: Ex. 1-15(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                 | Russia – My Motherland 2: Ex. 17-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                 | Russia – My Motherland 3: Ex. 31-39(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                 | <b>Контрольная работа по теме Russia – MyMotherland</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ... | 2 |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ex. 16, 30, подготовка к кон-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                    | трольной работе по теме(КарповаТ.А. Englishforcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 1.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland. Грамматика: Gerund (Герундий).                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |   |
|                                                                    | The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 1: Ex. 1-15(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                    | The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 2: Ex. 17-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                    | The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 3: Ex. 31-39(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                    | <b>Контрольная работа по теме The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ... | 2 |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ex. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме(КарповаТ.А. Englishforcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |   |
| Тема 1.5. The United States of America                             | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: The United States of America, Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States. Грамматика: Participle I, Participle II (Причастие I, Причастие II).                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 |   |
|                                                                    | The United States of America 1: Ex. 1-15(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                     | The United States of America 2: Ex. 17-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                     | The United States of America 3: Ex. 31-39(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                     | <b>Контрольная работа по теме The United States of America</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ... | 2 |   |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ex. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме(КарповаТ.А. Englishforcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
| Тема 1.6. Education | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Informal and Formal Education, General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA. Грамматика: Complex Object (Сложное дополнение).                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 |   |
|                     | Education 1: Ex. 1-15(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                     | Education 2: Ex. 17-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                     | Education 3: Ex. 31-39(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                     | <b>Контрольная работа по теме Education</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...                    | 2 |   |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ex. 16, 30, подготовка к кон-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                | трольной работе по теме(КарповаТ.А. Englishforcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 1.7. ScienceandTechnology | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Science, Technology. Диалоги: About Computers, About IBMC. Грамматика: Complex Subject (Сложное подлежащее).                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | 2 |
|                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 |   |
|                                | Science and Technology 1: Ex. 1-15(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                | Science and Technology 2: Ex. 17-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                | Science and Technology 3: Ex. 31-39(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                | <b>Контрольная работа по теме Science and Technology</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ... | 2 |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ex. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме(КарповаТ.А. Englishforcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |
| Тема 1.8. Arts                 | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Theatre, Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry. Грамматика: SubjunctiveMood. ConditionalClauses (Сослагательноенаклонение. Условные придаточные предложения).                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |
|                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 |   |
|                                | Arts 1: Ex. 1-15(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                | Arts 2: Ex. 17-29(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                | Arts 3: Ex. 31-39(КарповаТ.А. English for colleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                   | <b>Контрольная работа по теме Arts</b><br>Проводится в письменной форме; включает четыре задания: 1) Choose the proper words and fill in the blanks; 2) Choose the proper grammar form of the verb and fill in the blanks; 3) The text contains different mistakes: ... — in grammar, ... — in spelling. Correct the mistakes and rewrite the text; 4) Answer these multiple-choice questions about ...                                             | 2          |   |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ех. 16, 30, подготовка к контрольной работе по теме(КарповаТ.А. Englishforcolleges)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5          |   |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>158</b> |   |
| Тема 2.1. Descriptions                                            | <i>Коммуникативные цели:</i> Describing a person, Confirming details, Getting more information, Listing items, Asking for repetition. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Wanted poster, Bulletin, Stolen Vehicle List, Newspaper Article, Poke Report. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Suspect Description, Missing Child Bulletin, Stolen Vehicle Report, Stolen Items Report. |            | 2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12         |   |
|                                                                   | DescribingSuspects. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |   |
|                                                                   | DescribingCitizens. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |   |
|                                                                   | DescribingVehicles. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                      | Describing Personal Items 1. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо.(Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                      | Describing Personal Items 2. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо.(Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                      | <b>Контрольная работа</b><br>Проводится в письменной форме; включает задания на перевод с английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> упражнения, подготовка к контрольной работе по теме (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 |   |
| Тема 2.2. Operations | <i>Коммуникативные цели:</i> Giving directions, Describing a location, Accepting a task, Apologizing, Describing past events, Describing an emergency, Offering assistance, Reminding someone, Pressing for more information, Explaining requirements, Reprimanding behavior, Commending someone's actions, Ordering drivers out of car, Assigning tasks, Describing a situation, Describing speeds, Warning a suspect, Reassuring people, Explaining the seriousness of a crime. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Pamphlet, Website, Police Manual, Traffic Ticket, Accident Report, Poster, Guide, Memo, Incident Report, Lost Property Form, Newspaper Article, Newspaper Article, Newspaper Editorial, Security Guidelines. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Destination, Emergency Response Record, Traffic Ticket, Accident Report, Dispatch Report, Injury Assessment, Police Survey, Incident Report: Witness Testimony, Lost/Stolen Property Form, Incident Report (Weapons Drawn), a |   | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | short newspaper article about a prevented crime, Search Summary, Description of the Crime Scene, Captain's Orders, Incident Notes, Police Report, Processing Report, Incident Report on Anti-Terrorism. |    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | 42 |  |
|  | Directions – Walking. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                 | 2  |  |
|  | Directions – Driving. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                 | 2  |  |
|  | EmergencyCalls. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                       | 2  |  |
|  | TrafficStops. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                         | 2  |  |
|  | CarAccidents. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                         | 2  |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                               |    |  |
|  | Проводится в письменной форме; включает задания на перевод с английского языка.                                                                                                                         | 2  |  |
|  | RadioCommunications. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)                                  | 2  |  |

|                                                                                                                                                                                      |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Providing First Aid.Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)                | 2 |  |
| DirectingTraffic. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)                  | 2 |  |
| Interviewing Witnesses and Victims. Лексическеединицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)  | 2 |  |
| Handling Lost and Stolen Property. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2) | 2 |  |
| Patrolling. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)                        | 2 |  |
| Crimeprevention. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                   | 2 |  |
| Searching suspects and property. Лексическеединицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)     | 2 |  |
| Establishing crime scenes.Лексическеединицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)            | 2 |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                  | Crowdcontrols. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                     | 2  |   |
|                  | Pursuit. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                  | Making an arrest. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                  | Processing suspects. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                  | Anti-Terrorism. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                  | <b>Контрольная работа</b><br>Проводится в письменной форме; включает задания на перевод с английского языка.                                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> упражнения, подготовка к контрольной работе по теме (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Books 1-3)                                                                                                                                                                      | 21 |   |
| Тема 2.3. Crimes | <i>Коммуникативные цели:</i> Asking for help, Disagreeing with an opinion, Checking on someone's condition, Warning someone, Asking for agreement, Stating possible charges, Listing choices, Calming angry people, Describing conditions, Talking about repeat offenders, Advising suspects, Asking for a professional opinion, Ad- |    | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | vising victims, Assessing a crime scene. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Newspaper Article, Police Report, Police Report, Website, Bulletin, Report, Poster, Police Manual, Tourist Publication. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Police Report, Incident Details: Hotel Theft, Incident Notes, Stolen Car Bulletin, Arrest Report, Application to Transport a Weapon, Officer's Use of Force (a summary), Prostitution Sting Summary, Police Report on Drug Possession, a newspaper article on an arrest for drug distribution, Police Report on Identity Theft, Police Report on a Homicide. |    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32 |  |
|  | Theft: Pickpocket. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |
|  | Theft: HotelRoom. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |  |
|  | Robbery. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |  |
|  | Fraud: Taxi. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |
|  | Theft. Auto. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |  |

|  |                                                                                                                                                                         |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <b>Контрольная работа.</b><br>Проводится в письменной форме; включает задания на перевод с английского языка.                                                           | 2 |  |
|  | Disturbing the Peace. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2) | 2 |  |
|  | Weapons Possession. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо.(Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)    | 2 |  |
|  | Assault. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)              | 2 |  |
|  | Battery. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо.(Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)               | 2 |  |
|  | Prostitution. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо.(Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 2)          | 2 |  |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Проводится в письменной форме; включает задания на перевод с английского языка.                                                            | 2 |  |
|  | Drugpossession. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)       | 2 |  |
|  | Drugdistribution. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод.                                                                                                    | 2 |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                     | Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|                     | Identity theft. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |
|                     | Homicide. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> упражнения, подготовка к контрольной работе по теме (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Books 1-3)                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 |   |
| Тема 2.4. Equipment | <i>Коммуникативные цели:</i> Listing pros and cons, Talking about capabilities, Explaining a decision, Describing a series of events. <i>Лексические единицы. Упражнения.</i> Чтение и перевод: тексты Retail Website, Police Website, Police Manual. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Customer Feedback Form, Upgrade Survey, Discharge of Weapon Report, Officer Use of Force. |    | 2 |
|                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |   |
|                     | Basic Equipment. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                     | Vehicles. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                     | Weapons. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                       | ние и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                       | Non-lethal Weapons. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                       | <b>Контрольная работа</b><br>Проводится в письменной форме; включает задания на перевод с английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> упражнения, подготовка к контрольной работе по теме (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 1)                                                                                                                                                                                                                   | 5 |   |
| Тема 2.5. The Station | <i>Коммуникативные цели:</i> Expressing doubt, Talking about cause and effect, Firmly declining requests. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Training Manual, Police Website, Posted Notice. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Promotion (recommendation), a Summary of a Transfer of Officers, Intake Form. |   | 2 |
|                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 |   |
|                       | Organization. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                       | Departments. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English: Police. – Book 3)                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                       | Detention Centers. Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод. Аудирование и говорение. Письмо. (Taylor J., Dooley J. Career Paths English:                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |

|              |                                                                                                                                                        |            |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|              | Police. – Book 3)                                                                                                                                      |            |  |
|              | <b>Контрольная работа</b><br>Проводится в письменной форме; включает задания на перевод с английского языка.                                           | 2          |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> упражнения, подготовка к контрольной работе по теме (TaylorJ., DooleyJ.CareerPathsEnglish: Police. – Book3) | 4          |  |
|              | <b>Зачет</b>                                                                                                                                           | 2          |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к зачету) (TaylorJ., DooleyJ.CareerPathsEnglish: Police. – Books 1-3)                            | 2          |  |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                        | <b>255</b> |  |

*Немецкий язык*

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Практический курс иностранного языка</b> |                                                                                                                                                                            | <b>97</b>   |                  |
| Тема 1.1. Deutschland: Daten und Fakten               | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Die Landschaft, Österreich. Диалог: Im Urlaub. Грамматика: значение и употребление причастий.                                     |             | 2                |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                |             |                  |
|                                                       | Deutschland: Daten und Fakten 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                     | 2           |                  |
|                                                       | Deutschland: Daten und Fakten 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                      | 2           |                  |
|                                                       | Deutschland: Daten und Fakten 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                      | 2           |                  |
|                                                       | <b>Контрольная работа</b><br>по теме Deutschland: Daten und Fakten                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме</i> ) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 4           |                  |
| Тема 1.2. Unsere Heimat                               | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Russland, Meine Heimatstadt. Диалоги: An der Landkarte, Im Reisebüro. Грамматика: придаточные дополнительные.                     |             | 2                |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                |             |                  |

|                                       |                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                       | Unsere Heimat 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                             | 2 |   |
|                                       | Unsere Heimat 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                             | 2 |   |
|                                       | Unsere Heimat 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                             | 2 |   |
|                                       | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания) по теме Unsere Heimat.                                                                              | 2 |   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 4 |   |
| Тема 1.3. Schule und Berufsausbildung | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Schule gestern und heute, Schule in Österreich. Диалог: Drei Kameraden. Грамматика: придаточные определительные.         |   | 2 |
|                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       |   |   |
|                                       | Schule und Berufsausbildung 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                               | 2 |   |
|                                       | Schule und Berufsausbildung 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                               | 2 |   |
|                                       | Schule und Berufsausbildung 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                               | 2 |   |
|                                       | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                         | 2 |   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                      | (лексико-грамматические задания) по теме Schule und Berufsausbildung                                                                                                                                              |   | 4 |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                 |   |   |
| Тема 1.4. Hochschulausbildung        | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Schule und Uni: was ist anders?, W.K. Röntgen. Диалоги: Sind deutsche Studenten pünktlich?, Eine richtige Antwort. Грамматика: значение и употребление Infinitiv Passiv. |   | 2 |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                      | Hochschulausbildung 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                       | 2 |   |
|                                      | Hochschulausbildung 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                       | 2 |   |
|                                      | Hochschulausbildung 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                       | 2 |   |
|                                      | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания) по теме Hochschulausbildung                                                                                                                         | 2 |   |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                 | 4 |   |
| Тема 1.5. Geschichte der Erfindungen | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Nie erfunden, Peter Bichsel. Грамматика: придаточные причины и следствия.                                                                                                |   | 2 |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                       |   |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                 | Geschichte der Erfindungen 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                              | 2 |   |
|                                 | Geschichte der Erfindungen 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                              | 2 |   |
|                                 | Geschichte der Erfindungen 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                              | 2 |   |
|                                 | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания) по теме Geschichte der Erfindungen                                                                                                                   | 2 |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                  | 4 |   |
| Тема 1.6. Erfindungen im Alltag | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Wer dachte sich all die Haushaltsgeräte aus?, Seit wann gibt es Briefmarken? Dialoge: Der Nobelpreis, Preise für 5 Kategorien. Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. |   | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                        |   |   |
|                                 | Erfindungen im Alltag 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                   | 2 |   |
|                                 | Erfindungen im Alltag 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                   | 2 |   |
|                                 | Erfindungen im Alltag 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                   | 2 |   |
|                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                          | 2 |   |

|                                    |                                                                                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                    | (лексико-грамматические задания) по теме Erfindungen im Alltag                                                                                                                             |   |   |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                          | 4 |   |
| Тема 1.7. Wissenschaft und Technik | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Verkehrswesen, Technik. Диалог: Eine gute Tat. Грамматика: Спряжение глагола в презенсе конъюнктива.                                              |   | 2 |
|                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                |   |   |
|                                    | Wissenschaft und Technik 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                           | 2 |   |
|                                    | Wissenschaft und Technik 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                           | 2 |   |
|                                    | Wissenschaft und Technik 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                           | 2 |   |
|                                    | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания) по теме Wissenschaft und Technik                                                                                             | 2 |   |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                          | 4 |   |
| Тема 1.8. Bücher in unserem Leben  | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Johannes Gutenberg, Bibliotheken. Диалоги: Der sparsame Sohn, Das hätte ich nicht gedacht. Грамматика: Спряжение глагола в претерите конъюнктива. |   | 2 |
|                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                |   |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                   | Bücher in unserem Leben 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |   |
|                                                                   | Bücher in unserem Leben 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |   |
|                                                                   | Bücher in unserem Leben 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |   |
|                                                                   | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания) по теме Bücher in unserem Leben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |   |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                                                                                                                                                                                                                | 5          |   |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>158</b> |   |
| Тема 2.1. Staat und Staatsorgane                                  | <i>Коммуникативные цели:</i> sich kennen lernen, Gruppengefühl entwickeln, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Die staatliche Entwicklung in Deutschland, Die Schweizer Eidgenossenschaft. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Charakterisierung. |            | 2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12         |   |
|                                                                   | Globales und selektives Lesen Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |   |
|                                                                   | Arbeit am Wortschatz Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                              | Einem Interview detaillierte Informationen entnehmen<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                              | Beschreibung<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                              | Charakterisierung<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                              | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>подготовка к практическим занятиям и контрольной работе</i> )<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |   |
| Тема 2.2. Juristische Berufe | <i>Коммуникативные цели:</i> Stellenanzeigen selektierend lesen, eine Bewerbung schreiben, Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, telefonisch um Auskunft bitten, den Textaufbau rekonstruieren. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> Wie wird man Jurist? Juristische Prüfungen, Juristische Berufe, Examensnoten und Berufschancen. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Bewerbung |   | 2 |
|                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                              | Globales und selektives Lesen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                              | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                              | Einem Interview detaillierte Informationen entnehmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                              | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |

|                                 |                                                                                                                                                                     |    |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                 | Charakterisierung                                                                                                                                                   | 2  |   |
|                                 | Globales und selektives Lesen                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                 | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                 | Globales und selektives Lesen                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                 | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                 | Rekonstruktion eines Textaufbaus                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                 | Globales und selektives Lesen                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                 | Einem Interview detaillierte Informationen entnehmen                                                                                                                | 2  |   |
|                                 | Rekonstruktion eines Textaufbaus                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                 | Globales und selektives Lesen                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                 | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                 | Rekonstruktion eines Textaufbaus                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                 | Einem Interview detaillierte Informationen entnehmen                                                                                                                | 2  |   |
|                                 | Globales und selektives Lesen                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                 | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                 | Bewerbung schreiben                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                                 | Контрольная работа(лексико-грамматические задания)                                                                                                                  | 2  |   |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>подготовка к практическим занятиям и контрольным работам</i> ) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 21 |   |
| Тема 2.3. Funktionen des Rechts | <i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, referieren, einem Zeitungsartikel Haupt-und Detailaussagen ent-     |    | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | nehmen. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Die BRD, Das Recht sichert den Frieden, Das Recht gewährleistet die Freiheit, Das Recht regelt die privaten Rechtsbeziehungen, Das Recht gestaltet die Gesellschaft. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Informationen und Kommentare zu einem gehörten Text geben. |   |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|  | Globales Textverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
|  | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|  | Rekonstruktion eines Textaufbaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
|  | Interpretierendes Hören                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
|  | Globales Textverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
|  | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|  | Rekonstruktion eines Textaufbaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
|  | Globales Textverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
|  | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|  | Rekonstruktion eines Textaufbaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
|  | Interpretierendes Hören                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
|  | Rekonstruktion eines Textaufbaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
|  | Globales Textverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
|  | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|  | Interpretierendes Hören                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
|  | Kommentar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольным работам) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 |   |
| Тема 2.4. Grundsätze der Rechtsprechung | <i>Коммуникативные цели:</i> Hauptaussagen und Redemittel einem Informationsgespräch entnehmen, Einzelinformationen finden und verstehen, Wortschatz erweitern, Meinung mit Argumenten stützen. <i>Лексические единицы. Упражнения.</i> Чтение и перевод: Richterliche Unabhängigkeit, Recht auf den gesetzlichen Richter, Anspruch auf rechtliches Gehör, Garantien für das Strafverfahren, Rechtsgarantien bei Freiheitsentziehung. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий.</i> <i>Письмо:</i> Schriftliche Beurteilung. |    | 2 |
|                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|                                         | Globales Textverstehen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                         | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                                         | Interpretierendes Hören                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |
|                                         | Schriftliche Beurteilung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |   |
|                                         | Контрольная работа(лексико-грамматические задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  |   |
| Тема 2.5. Rechtssystem                  | <i>Коммуникативные цели:</i> ein Bild beschreiben und Vermutungen dazu äußern, einer Reportage Hauptinformationen entziehen. <i>Лексические единицы. Упражнения.</i> Чтение и перевод: тексты Öffentliches Recht und Privatrecht,                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 2 |

|              |                                                                                                                                                                    |            |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|              | Zweige der Gerichtsbarkeit. <i>Письмо</i> : ein Kurzreferat ausformulieren.                                                                                        |            |  |
|              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                        |            |  |
|              | Globales Textverstehen                                                                                                                                             | 2          |  |
|              | Arbeit am Wortschatz                                                                                                                                               | 2          |  |
|              | Ausformulierung eines Kurzreferats                                                                                                                                 | 2          |  |
|              | Контрольная работа(лексико-грамматические задания)                                                                                                                 | 2          |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>подготовка к практическим занятиям и контрольной работе</i> ) Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | 4          |  |
|              | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                       | 2          |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>подготовка к зачету</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.)                                      | 2          |  |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                    | <b>255</b> |  |

**Французский язык**

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Практический курс иностранного языка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>97</b>   |                  |
| Тема 1.1. Ma famille et moi                           | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Ma famille et moi, mon appartement. Диалоги: Ma journée de travail. Грамматика: система временных форм французского языка.                                                                                                                                                                              |             | 2                |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                       | Ma famille et moi Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                       | Mon appartement Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                       | Ma journée de travail Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                       | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания) по теме Ma famille et moi                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 60, ex. 1<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 20, ex. 1 | 4           |                  |
| Тема 1.2. Hobbies. Mes intérêts                       | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Mes intérêts, Livres. Диалоги: Les langues vivantes, Hobbies dans différents pays. Грамматика: система временных форм французского                                                                                                                                                                      |             | 2                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                     | языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                     | Hobbies. Mes intérêts 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                     | Hobbies. Mes intérêts 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                     | Hobbies. Mes intérêts 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                     | <b>Контрольная работа</b><br>(лексико-грамматические задания) по теме Hobbies. Mes intérêts                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме</i> )<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 60, ex. 2<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 20, ex. 3 | 4 |   |
| Тема 1.3. La Russie | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: La Russie, Moscou. Диалоги: La structure administrative et politique de la Russie, l'histoire de la Russie. Грамматика: Infinitive (Инфинитив).                                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 |   |
|                     | Russie 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                     | Russie 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                     | Russie 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                     | Контрольная работа(лексико-грамматические задания) по теме Russie.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 61, ех. 3<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 20, ех. 3 | 4 |   |
| Тема 1.4. La France | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: La France, Paris. Диалоги: La France, Paris. Грамматика: Passé composé.                                                                                                                                                                                                                                 |   | 2 |
|                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |   |
|                     | La France 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                     | La France 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                     | La France 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                     | Контрольная работа (лексико-грамматические задания) по теме La France                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме)                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                 | <p><i>ной работе по теме)</i></p> <p><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 63, ex. 4, 5</p> <p>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 21, ex. 4</p>                                                                                      |   |   |
| Тема 1.5. Les pays francophones | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Les pays phrancophones. Диалоги: Les pays phrancophones. Грамматика: Participe passé, Participe présent (Причастие).                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 |   |
|                                 | Les pays francophones 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                 | Les pays francophones 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                 | Les pays francophones 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                 | Контрольная работа (лексико-грамматические задания) по теме Les pays francophones                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (<i>подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме)</i></p> <p><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 64, ex. 6</p> <p>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 22, ex. 5</p> | 4 |   |
| Тема 1.6.                       | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Le système d'enseignement en Russie et en France.                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| L'enseignement       | Диалоги: Le système d'enseignement en Russie. Грамматика: Adjectif (Прилагательное).                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |   |
|                      | L'enseignement 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                      | L'enseignement 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                      | L'enseignement 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                      | Контрольная работа(лексико-грамматические задания) по теме L'enseignement                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 65, ex. 7<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 23, ex. 6 | 4 |   |
| Тема 1.7. La science | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: La science. Диалоги: Ordinateurs, La science. Грамматика: Adverbe (Наречие).                                                                                                                                                                                                                            |   | 2 |
|                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |   |
|                      | La science 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                      | La science 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                 | La science 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                 | Контрольная работа(лексико-грамматические задания) по теме La science                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 66, ex. 7<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 23, ex. 6 | 4 |   |
| Тема 1.8. L'art | Лексические единицы. Упражнения. Тексты: Théâtre, Musique. Диалоги: Au théâtre, au cinéma. Грамматика: la subordonnée de condition (Условное придаточное предложение).                                                                                                                                                                           |   | 2 |
|                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |   |
|                 | L'Art 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                 | L'Art 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                 | L'Art 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                 | Контрольная работа(лексико-грамматические задания) по теме L'Art                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с.                                                                                                                     | 5 |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                   | 67, ex. 8<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 24, ex. 7                                                                                                  |            |   |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                      | <b>158</b> |   |
| Тема 2.1. La description                                          | <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод: тексты Poster, Bulletin, le vol d'un véhicul. Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо: La description, le vol.</i>                       |            | 2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 12         |   |
|                                                                   | La description d'une personne soupçonnée Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                       | 2          |   |
|                                                                   | La description d'une personne Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                  | 2          |   |
|                                                                   | La description d'un vehicule Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                   | 2          |   |
|                                                                   | La description des choses personeles 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                         | 2          |   |
|                                                                   | La description des choses personeles 1 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                       | 2          |   |
|                                                                   | Контрольная работа (лексико-грамматические задания)                                                                                                                                                                  | 2          |   |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. | 5          |   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                          | 67, ex. 8<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 24, ex. 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| Тема 2.2. Les operations | Коммуникативные <i>цели</i> : les directions, la description d'un endroit, la description des événements passés, la description d'une situation force major, l'aide, les explications et les exigences, controle de la conduite, la définition des tâches décrivant la situation, décrivant la vitesse, l'avertissement d'un suspect, l'explication de la gravité de l'infraction. <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод</i> : тексты Pamphlet, Website, la police, l'accident, une affiche, un guide, un rapport sur l'incident, un article dans le journal, la rédaction du journal. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо</i> : les directions, la description d'un endroit, la description des événements passés, la description d'une situation force major, l'aide, les explications et les exigences, controle de la conduite, la définition des tâches décrivant la situation, décrivant la vitesse, l'avertissement d'un suspect, l'explication de la gravité de l'infraction. |    | 2 |
|                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42 |   |
|                          | les directions Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                          | les directions Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                          | Les appels d'urgence Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                          | Traffic Stops Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |

|                                                     |                                                                                       |   |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Les accidents                                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| Контрольная работа (лексико-грамматические задания) |                                                                                       | 2 |  |
| Le radio, les communications                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| Les premiers secours                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| L'interrogatoire des témoins                        | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| L'interrogatoire des victimes                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| La perte et de l'enlèvement des biens               | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| La patrouille                                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| la prévention de la criminalité                     | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| La recherche des suspects et de la propriété        | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| La création d'une scène de crime                    | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2 |  |
| Le control de la foule                              | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, гово-                      | 2 |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                      | рение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|                      | L'arrestation Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                      | Le traitement des suspects Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                      | Le traitement des suspects Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                      | L'anti-terrorisme Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                      | Контрольная работа (лексико-грамматические задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольным работам)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 69, ex. 9-12<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 25-28, ex. 8-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21 |   |
| Тема 2.3. Les crimes | <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Le crime, un crime capital, un crime dit «d'honneur», un crime contre l'humanité, les crimes de droit international, la definition du crime, les catégories du crime, les catégories d'infractions, la <a href="#">criminalité</a> , la <a href="#">criminologie</a> , l' <a href="#">Histoire de la police</a> , le <a href="#">droit criminel au Canada</a> , la <a href="#">prison en France</a> . <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Le crime, un crime capital, un crime dit «d'honneur», Un crime contre l'humanité, les crimes de droit international, definition du crime, les catégories du crime, les |    | 2 |

|  |                                                                                                                                |    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | catégories d'infractions, la <a href="#">criminalité</a> , la <a href="#">criminologie</a> .                                   |    |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    | 32 |  |
|  | Le crime Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                 | 2  |  |
|  | Un crime capital Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                         | 2  |  |
|  | Un crime contre l'humanité Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.               | 2  |  |
|  | Les crimes de droit international Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.        | 2  |  |
|  | les catégories du crime Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                  | 2  |  |
|  | Контрольная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                       | 2  |  |
|  | La <a href="#">criminalité</a> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.           | 2  |  |
|  | La <a href="#">criminologie</a> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.          | 2  |  |
|  | L' <a href="#">Histoire de la police</a> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо. | 2  |  |
|  | La <a href="#">prison en France</a> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.      | 2  |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                               | Le <a href="#">droit criminel au Canada</a> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |   |
|                               | Контрольная работа (лексико-грамматические задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                               | La peine de mort automatique Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                               | Le meurtre au premier degré Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |   |
|                               | Crimes militaires Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                               | Peine de mort Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольным работам)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 70, ex. 13<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 29, ex. 12                         | 15 |   |
| Тема 2.4. La police française | <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод: тексты La police nationale et gendarmerie en France, La police des transports en France, La police municipale en France. Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо: La police nationale et gendarmerie en France, La police des transports en France, la police municipale en France.</i> |    | 2 |
|                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                        | La police nationale et gendarmerie en France Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                        | La police des transports en France Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                        | La police municipale en France. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                        | Équipement Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                        | Контрольная работа (лексико-грамматические задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 71, ex. 14<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 29, ex. 13                                               | 5 |   |
| Тема 2.5. Le magistrat | <i>Лексические единицы. Упражнения. Чтение и перевод:</i> тексты Le statut des magistrats de l'ordre judiciaire, l'histoire de la formation des magistrats, le procureur de la République. <i>Аудирование и говорение по темам практических занятий. Письмо:</i> Le statut des magistrats de l'ordre judiciaire, Histoire de la formation des magistrats, le procureur de la République. |   | 2 |
|                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |   |
|                        | Le statut des magistrats de l'ordre judiciaire Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|              | l'histoire de la formation des magistrats Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                  | 2          |  |
|              | le procureur de la République Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование, говорение, чтение, письмо.                                                                                                                                                                                                                              | 2          |  |
|              | Контрольная работа (лексико-грамматические задания)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к практическим занятиям и контрольной работе)<br><a href="#">Кириллова Н.М., Мальцева Т.А. Французский язык для юристов. Le français pour les juristes.</a> с. 74, ех. 15-18<br>Лиштованная Т. В., Серебренникова Е. Ф. Французский язык для юристов. Сборник упражнений. с. 30, ех. 14,15 | 4          |  |
|              | <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка к зачету)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |  |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>255</b> |  |

*Примечание.* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_

Пенза, 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>33</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>39</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Физическая культура* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в *Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -170 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>255</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>170</b>         |
| в том числе:                                                   |                    |
| практические занятия                                           | 170                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>85</b>          |
| в том числе:                                                   |                    |
| занятия в секциях, группах ОФП                                 | 48                 |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:</b> |                    |
| дифференцированный зачет                                       |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Физическая культура

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>    |                  |
| Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни. | <p><b>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</b></p> <p>Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценность физической культуры, влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p><b>Социально-биологические основы физической культуры.</b></p> <p>Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием физических упражнений в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вбрасывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p><b>Основы здорового образа и стиля жизни.</b></p> <p>Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.</p> |             | 1                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>                                            |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений.</p> <p>Выполнение комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для глаз.</p> <p>2. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.</p> <p>3. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах,</p> <p>Проведение студентами самостоятельно подготовленных упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.</p> | 2 |  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                                                                    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (стр. 112-116 Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. «Физическая культура» учебник- М.: «Академия», 2010 г.)</p> <p>Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.</p> <p>Занятия в секциях, группах ОФП</p> | 21         |   |
| <b>Раздел 2. Учебно – практические основы формирования физической культуры личности</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>130</b> |   |
| Тема 2.1. Легкая атлетика. Развитие общей выносливости                                                                             | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Требования программы и нормативы по легкой атлетике. Классификация видов легкой атлетики. Старт, стартовые ускорения, бег по дистанции, финиширование. Общефизические упражнения. Кросс с ходьбой на дистанции 5-6 км.</p>                                                     | 2          | 2 |
| Тема 2.2. Легкая атлетика. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.                        | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Постановка стартовых колодок. Последовательность выполнения команд. Техника работы рук и ног. Бег на короткие дистанции.</p>                                                                                                                                                                                                           | 2          | 2 |
| Тема 2.3. Легкая атлетика. Повторение техники прыжков в длину с места. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 и 60 метров. | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Техника бега с низкого и высокого стартов. Техника отталкивания в прыжках в длину с места. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 и 60 м.</p>                                                                                                                                      | 2          | 2 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.4. Легкая атлетика. Развитие скоростно-силовой выносливости                                                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Варианты подбора разбега. Совершенствование бега на короткие дистанции. Специальные прыжковые упражнения. Бег по дистанции 3 км с заданием.                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Легкая атлетика. Выполнение контрольных нормативов в беге на 500 м – девушки, 1000 м – юноши                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Специальные и подготовительные упражнения. Специальные прыжковые упражнения. Выполнение контрольного норматива в беге на 500 и 1000 м.                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Легкая атлетика. Выполнение контрольных нормативов в беге на 2000 м – девушки, 3000 м – юноши                                                                           | <b>Практические занятия</b><br>Разминка. Выполнение контрольных в беге на 2000 и 3000 м.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Спортивные игры. Волейбол. Повторение стоек волейболиста, перемещение на площадке. Повторение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками. | <b>Практические занятия</b><br>Теоретические сведения о волейболе. Техника безопасности во время занятий волейболом. Правила игры. Подготовительные и имитационные упражнения. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с набивными мячами из и.п. сед. Упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча различными способами. | 2 | 2 |
| Тема 2.8. Спортивные игры. Волейбол. Повторение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя ру-                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и имитационные упражнения. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча различными способами. Демонстрация правил расстановки игроков. Двусторонняя игра                                                                                     | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ками. Расстановка игроков. Двусторонняя игра.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 2.9. Спортивные игры. Волейбол. Совершенствование техники приемов и передач волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Обучение техники верхней прямой подач. Двусторонняя игра. | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Бросковые упражнения. Совершенствование технических приемов волейбола. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Бросковые упражнения для обучения верхней прямой подачи. Двусторонняя игра                                                                                                                                                                                                              | 2 | 3 |
| Тема 2.10. Спортивные игры. Волейбол. Обучение техники нападающего удара. Обучение техники индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Двусторонняя игра                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Бросковые упражнения для обучения техники нападающего удара. Имитационные упражнения для обучения техники работы ног. Имитационные упражнения с теннисными шариками. Нападающий удар в парах. Нападающий удар со 2-го номера через связующего (3-й номер). Нападающий удар с 4-го номера через связующего (3-й номер). Тактические упражнения для обучения индивидуальным действиям игроков. Двусторонняя игра | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.11. Спортивные игры. Волейбол. Совершенствование приемов и передач двумя руками сверху и снизу. Совершенствование техники в/б подач. Обучение приемов мяча с подачи в зону 3-го номера. Двусторонняя игра | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу из различных и.п. Совершенствование техники волейбольных подач. Обучение приему мяча с подачи в зону 3-го номера. Выполнение контрольного норматива «игра в парах через сетку». Двусторонняя игра                                            | 2 | 3 |
| Тема 2.12. Спортивные игры. Волейбол. Совершенствование техники перемещений, стоек волейболиста. Обучение приему мяча снизу одной рукой. Двусторонняя игра                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Техника перемещений. Прием и передача мяча в движении. Обучение приему мяча одной рукой без выхода вперед. Обучение приему мяча одной рукой с выходом вперед. Двусторонняя игра                                                                                                                              | 2 | 2 |
| Тема 2.13. Спортивные игры. Волейбол. Повторение техники игры от сетки. Повторение техники нападающего удара. Двусторонняя игра                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Техника игры от сетки (подъем мяча, доводка его до партнера, перевод мяча на сторону соперника). Нападающий удар в парах. Нападающий удар со 2-го номера через связующего (3-й номер). Нападающий удар с 4-го номера через связующего (3-й номер). Двусторонняя игра | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.14. Спортивные игры. Волейбол. Закрепление техники игры от сетки. Повторение техники нападающего удара с последующей одиночной блокировкой. Двусторонняя игра                                  | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Нападающий удар со 2-го номера через связующего (3-й номер). Нападающий удар с 4-го номера через связующего (3-й номер). Разучивание техники одиночного блока. Двусторонняя игра                           | 2 | 2 |
| Тема 2.15. Спортивные игры. Волейбол. Тренировка техники игры в нападении. Тренировка приема мяча и передачи его двумя руками назад для последующего выполнения нападающего удара. Двусторонняя игра. | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Передача мяча двумя руками сверху за голову для выполнения нападающего удара со 2-го номера. Передача мяча двумя руками сверху за голову для выполнения нападающего удара с 4-го номера. Двусторонняя игра | 2 | 2 |
| Тема 2.16. Спортивные игры. Волейбол. Закрепление техники игры от сетки. Обучение тактическим групповым действиям в нападении. Двусторонняя игра.                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Техника игры от сетки. Обучение тактическим групповым действиям в нападении. Двусторонняя игра                                                                                                             | 2 | 2 |
| Тема 2.17. Спортивные игры. Волейбол. Тренировка игры в защите. Тренировка техники волей-                                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Техника волейбольных подач. Выполнение контрольного                                                                                                                                                        | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| больных подач. Выполнение контрольного норматива по ОФП                                                                                                 | норматива по ОФП «челночный бег» или «елочка». Двусторонняя игра                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Тема 2.18. Спортивные игры. Волейбол. Тренировка игры 1-3-2, 6-3-4. Обучение тактическим групповым действиям в защите. Двусторонняя игра.               | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные беговые упражнения; Прием и передача мяча из различных и.п. Тренировка 1-3-2 (прием 1 номер, пас 3, атака со 2 номера) Тренировка 6-3-4 (прием 6 номер, пас 3, атака с 4 номера) Обучение тактическим групповым действиям в защите. Двусторонняя игра | 2 | 2 |
| Тема 2.19. Спортивные игры. Волейбол. Тренировка ранее изученных приемов и передач мяча двумя руками и снизу в различных комбинациях. Двусторонняя игра | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Выполнение контрольного норматива по ОФП (сгибание и разгибание рук, поднимание и опускание туловища). Двусторонняя игра                                                             | 2 | 2 |
| Тема 2.20. Спортивные игры. Волейбол. Тренировка игры 1-3-2, 6-3-4. Тренировка нижней прямой и верхней прямой подач. Двусторонняя игра                  | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Тренировка 1-3-2 (прием 1 номер, пас 3, атака со 2 номера). Тренировка 6-3-4 (прием 6 номер, пас 3, атака с 4 номера). Нижняя прямая и верхняя прямая подачи. Двусторонняя игра      | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.21. Спортивные игры. Волейбол. Тренировка ранее изученных приемов и передач мяча двумя руками и снизу в различных комбинациях. Выполнение контрольного норматива по волейболу (подачи). | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Выполнение контрольного норматива по волейболу (подачи. Двусторонняя игра                                                                                    | 2 | 2 |
| Тема 2.22. Спортивные игры. Волейбол. Тренировка ранее изученных приемов и передач мяча двумя руками и снизу в различных комбинациях. Выполнение контрольного норматива по ОФП.                | <b>Практические занятия</b><br>Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. Прием и передача мяча из различных и.п. Выполнение контрольного норматива. Двусторонняя игра                                                                                                         | 2 | 2 |
| Тема 2.23. Спортивные игры. Баскетбол. Повторение техники игры (передвижения, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Повторение техники передачи мяча.                                     | <b>Практические занятия</b><br>Техника игры в нападении (передвижения, прыжки, остановки и повороты, ловля и передача мяча). Стойки. Способы держания мяча, держание мяча при передаче, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, ловля мяча. Упражнения для развития силы | 2 | 2 |
| Тема 2.24. Спортивные игры.                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Баскетбол. Повторение техники ведения и передачи мяча на месте и в движении                                                                      | Упражнения для развития силы. Способы передач мяча. Ловля мяча двумя руками. Упражнения с набивными мячами. Эстафеты. Остановки по сигналу. Упражнения для развития быстроты.                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Тема 2.25. Спортивные игры. Баскетбол. Техника владения мячом. Повторение техники ловли мяча, передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча. | <b>Практические занятия</b><br>Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу, одной рукой от плеча. Ловля мяча: летящего на средней высоте, летящего высоко, летящего низко. Ведение мяча: высокое и низкое. Ведение мяча с изменением скорости                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| Тема 2.26. Спортивные игры. Баскетбол. Повторение техники владения мячом (передвижения, прыжки, остановки).                                      | <b>Практические занятия</b><br>Техника игры в нападении (передвижение, прыжки, остановки, повороты). Развитие двигательных качеств: прыгучести (упражнения через длинную и короткую скакалку, эстафеты и игры с прыжками, серийные прыжки в течение 10, 15, 30 сек.). Упражнения для развития ловкости (броски мяча вверх с поворотом на 180 и 360 градусов во время полёта мяча, броски мяча вверх - назад и ловля двумя руками за спиной). | 2 | 2 |
| Тема 2.27. Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление передачи мяча сверху двумя руками, ведение мяча с изменением скорости. Эстафеты.              | <b>Практические занятия</b><br>Техника игры в нападении. Передачи мяча двумя руками от груди, сверху, снизу. Передачи мяча одной рукой от плеча, "крюком", снизу, сбоку (без отскока и с отскоком мяча от площадки). Ведение мяча с изменением направления, скорости, эстафеты. Двусторонняя игра                                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.28. Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление техники защиты и техники нападения.                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Техника игры в нападении и защите. Передача мяча. Ловля мяча. Ведение мяча. Техника игры в защите (стойки, передвижение, перехваты, вырывание, выбивание мяча). Двусторонняя игра                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
| Тема 2.29. Спортивные игры. Баскетбол. Выполнение контрольного норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча). | <b>Практические занятия</b><br>Техника игры в нападении. Выполнение контрольного норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди за 30 сек). Двусторонняя игра                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
| Тема 2.30. Спортивные игры. Баскетбол. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.                                        | <b>Практические занятия</b><br>Техника нападения (ведение мяча, ловля и передача мяча). Встречная передача мяча. Передача мяча в тройках. Передача мяча бегущему впереди. Бег в сочетании с остановками. Бег по прямой или по отрезкам. Ведение мяча по прямой, по кругу, с изменением скорости передвижения. Ведение с остановкой, поворотом и передачей. Ведение с обводкой одного и двух соперников. Эстафеты с ведением мяча | 2 | 2 |
| Тема 2.31. Спортивные игры. Баскетбол. Закрепление техники броска мяча от груди в корзину с различных расстояний.                           | <b>Практические занятия</b><br>Техника выполнения бросков. Броски в корзину из-под щита с места. Бросок с шагом и прыжком вверх, бросок с двух шагов с прыжком. Броски в корзину со встречной передачи. Броски в корзину со средних дистанций с места. Штрафные броски. Игра 1x1 с броском в корзину.                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.32. Спортивные игры. Баскетбол. Тренировка техники ведения мяча с остановкой и броском в корзину с конкретной точки. Тренировка тактической схемы быстрый прорыв в паре. | <b>Практические занятия</b><br>Разминка. Специальные и подготовительные упражнения. Выполнение технических приемов. Двусторонняя игра.                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
| Тема 2.33. Спортивные игры. Баскетбол. Техника защищающегося игрока. Первоначальное движение передачи мяча с прерыванием и возвратом в И.П.                                     | <b>Практические занятия</b><br>Основные стойки. Передвижения в стойках. Выполнение защитных действий против двух игроков. Индивидуальные действия в защите. Двусторонняя игра.                                                                                                                                  | 2 | 2 |
| Тема 2.34. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Теоретические сведения о системе тренировок с отягощением. Наиболее доступные методы их реализации.                        | <b>Практические занятия</b><br>Требования по технике безопасности во время занятий атлетической гимнастикой, тренажерах и с отягощениями. Особенности комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Метод повторных усилий. Метод максимальных усилий. Типичные приемы силовой тренировки | 2 | 2 |
| Тема 2.35. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, развитие                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Жим штанги средним хватом в положении лежа на горизонтальной скамейке. Общефизическая подготовка. Жим штанги узким хватом (6 подходов по 6 повторений). Бицепс. Хват штанги сверху                                                                                               | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| мышц спины.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Тема 2.36. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Тяга штанги в положении «наклон вперед прогнувшись». Висы на перекладине. Жим штанги из-за головы (4 подхода по 10 повторений). Тяга штанги из положения «вис выше колен»                                                       | 2 | 2 |
| Тема 2.37. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Развитие двуглавой мышцы плеча (бицепс) в положении стоя. Упражнения со штангой и отягощениями. Развитие трехглавой мышцы плеча (трицепс) в положении стоя. Упражнения со штангой и отягощениями. | <b>Практические занятия</b><br>Упражнения на мышцы плеча, бицепс, трицепс. Тяга штанги к груди в наклоне. Жим штанги в положении сидя (6 подходов по 8 повторений, вес штанги – 60% от max). Тяга штанги с помоста.                                            | 2 | 2 |
| Тема 2.38. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Развитие четырехглавой мышцы бедра, икроножных мышц. Приседания со штангой, отягощениями на плечах. Упражнения на блочных                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Общefизическая подготовка. Упражнения для развития основных мышечных групп. Выполнять три подхода на блочной системе в положении сидя (ноги врозь, 18 повторений). Два подхода приседаний со штангой на плечах (30-40% от max). | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| тренажерах                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Тема 2.39. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Жимовые упражнения в положение лежа. Приседания со штангой на плечах. Четырехглавая мышца бедра.                            | <b>Практические занятия</b><br>Жим штанги широким хватом ( 6 подходов по 8 повторений 70% от max). Ноги на блочных системах. Выполнять три подхода на блочной системе в положении сидя (ноги врозь, 18 повторений). Два подхода приседаний со штангой на плечах (30-40% от max)                         | 2 | 2 |
| Тема 2.40. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Жим штанги широким хватом на горизонтальной скамейке. Приседание со штангой на плечах. Упражнения на мышцы брюшного пресса. | <b>Практические занятия</b><br>Приседание со штангой (4 подхода по 6 повторений 75% от max). Упражнения на мышцы брюшного пресса на станке. Жим штанги широким хватом (6 подходов по 8 повторений 70% от max). Упражнения на развитие мышц ног на блочных системах.                                     | 2 | 2 |
| Тема 2.41. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. Упражнения с собственным весом                          | <b>Практические занятия</b><br>Упражнения на бицепс с гантелями (8 подходов по 12 повторений). Тяга гири в упоре одной рукой. Упражнения на развитие мышц ног с собственным весом. Упражнения на развитие прямой мышцы живота с собственным весом. Упражнения на развитие мышц рук с собственным весом. | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.42. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Гиревой спорт. Упражнения с гирями. Эффективный метод тренировок. Развитие гибкости средствами атлетической гимнастики.                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Толчок гири одной рукой. Жим гири двумя руками (вес гири – 5 килограмм). Упражнения на развитие гибкости плечевых суставов. Упражнения на подвижность тазобедренных суставов                                        | 2 | 2 |
| Тема 2.43. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Упражнения на турнике: подтягивание с отягощением, подъем ног к перекладине. Закрепление основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах (круговая тренировка) | <b>Практические занятия</b><br>Подтягивание 8 подходов вес 8-10 кг. Подъем ног 4 подхода по 10 повторений. Закрепление основных элементов техники для развития двуглавой мышцы плеча, мышц шеи и трапецевидной мышцы на тренажерах, с отягощениями | 2 | 2 |
| Тема 2.44. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Особенности использования атлетической гимнастики для подготовки к службе в армии.                                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>Теоретические сведения о использовании атлетической гимнастики. Общеукрепляющие упражнения, силовые упражнения. Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики  | 2 | 2 |
| Тема 2.45. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика. Выпол-                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Разминка. Выполнение комплекса самостоятельно составленных упражнений                                                                                                                                               | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| нение изученных и закрепленных двигательных качеств в процессе занятий атлетической гимнастикой (комплекса самостоятельно составленных упражнений)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| Тема 2.46. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Повторение техники попеременного двухшажного лыжного ходов. Повторение техники одновременного бесшажного лыжного хода. Прохождение дистанции до 4 км.               | <b>Практические занятия</b><br>Требования по технике безопасности во время занятий лыжным спортом. История развития лыжного спорта. Правила подбора лыжного инвентаря. Гигиенические требования. Строевые приемы. Перемещение к месту занятий Демонстрация преподавателем техники попеременного двухшажного лыжного хода и одновременного бесшажного лыжного хода. Прохождения дистанции кросса до 4 км.                      | 2 | 2 |
| Тема 2.47. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Повторение техники попеременного двухшажного лыжного ходов. Повторение техники одновременного одношажного и двухшажного лыжного хода. Прохождение дистанции до 4 км | <b>Практические занятия</b><br>Основные виды перемещения на лыжах. Работа рук. Правила отталкивания палками. Равновесие, стойка. Техника одновременного одношажного лыжного хода (цикл хода – скользящий шаг, отталкивание палками, скольжение на двух лыжах). Техника попеременного двухшажного лыжного хода (цикл движений – из двух скользящих шагов и двух отталкиваний палками (одно отталкивание палками на каждый шаг) | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.48. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Повторение элементов горнолыжной техники (повороты, торможения, техника подъема и торможения, стойки при спусках) | <b>Практические занятия</b><br>Техника лыжных ходов. Разновидности стоек. Поворотов. Торможений. Прохождение дистанции лыжного кросса.                                                                     | 2 | 2 |
| Тема 2.49. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Обучение полуконьковому лыжному ходу. Обучение поворотам и торможениям на лыжах. Прохождение дистанции до 4 км.   | <b>Практические занятия</b><br>Упражнения на координацию. Имитационные упражнения. Скольжение на одной ноге. Имитационные упражнения для освоения поворотов и торможения. Прохождение дистанции до 4 км.   | 2 | 2 |
| Тема 2.50. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Обучение техники скользющему коньковому лыжному шагу. Прохождение дистанции до 5 км                               | <b>Практические занятия</b><br>Имитационные упражнения. Координационные упражнения. Техника одношажного конькового лыжного хода. Техника двушажного конькового лыжного хода. Прохождение дистанции до 5 км | 2 | 2 |
| Тема 2.51. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Обучение техники работы рук в коньковом лыжном ходе. Прохождение ди-                                              | <b>Практические занятия</b><br>Имитационные упражнения. Координационные упражнения. Передвижение на учебных отрезках при помощи работы рук. Прохождение дистанции до 5 км.                                 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| станции до 5 км                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Тема 2.52. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Обучение техники конькового лыжного хода. Прохождение дистанции до 5 км                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Имитационные упражнения. Передвижение на учебных отрезках при помощи работы рук. Передвижение на учебных отрезках при помощи работы ног. Прохождение дистанции коньковым лыжным ходом в полной координации до 5 км.                                          | 2 | 2 |
| Тема 2.53. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Закрепление техники перехода с одного хода на другой ход. Прохождение дистанции до 4 км.                                            | <b>Практические занятия</b><br>Разминка. Закрепление перехода с одновременного лыжного хода на попеременный. Закрепление перехода с попеременного лыжного хода на одновременный. Применение техники перехода с одного лыжного хода на дугой с учета рельефа местности на дистанции до 4 км. | 2 | 2 |
| Тема 2.54. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Тактика лыжных гонок. Совершенствование техники лыжных ходов и использование их на рельефе местности. Прохождение дистанции до 5 км | <b>Практические занятия</b><br>Применение лыжных ходов на местности. Правильное распределение сил во время лыжных гонок. Прохождение дистанции до 5 км. Тактические действия на дистанции                                                                                                   | 2 | 2 |
| Тема 2.55. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Выполнение                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| учебного норматива в лыжных гонках на дистанциях –5 км.- девушки и 10 км- юноши без учета времени                                           | Техника лыжных ходов. Выполнение контрольного норматива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 2.56. Спортивные игры. Плавание. Обучение упражнениям для освоения с водой. Обучение скольжению и дыханию в воде.                      | <b>Практические занятия</b><br>Требования по технике безопасности. Гигиенические требования к занятиям в бассейне, противопоказания. Погружение в воду. Дыхательные упражнения в воде. Стартовое отталкивание от бортика бассейна при скольжении на спине. Упражнения для освоения с водой «поплавок», «звездочка». Скольжение на спине после отталкивания (руки вдоль тела). Скольжение на спине после отталкивания (руки вытянуты вперед). | 2 | 2 |
| Тема 2.57. Спортивные игры. Плавание. Обучение технике работы рук в кроле на спине. Обучение плаванию кролем на спине в полной координации. | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Скольжение на груди с работой ног. Скольжение на спине с работой ног. Скольжение на спине с работой ног, одна рука выполняет гребковые движения (попеременно).                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2 |
| Тема 2.58. Спортивные игры. Плавание. Закрепление техники плавания способом кроль на спине.                                                 | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Скольжение на спине с работой ног. Скольжение на спине с работой ног, одна рука выполняет гребковые движения (попеременно). Плавание на спине в полной координации                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.59. Спортивные игры. Плавание. Обучение техники скольжения на груди на задержке дыхания. Дыхание в воду | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Скольжение на груди без работы ног. Скольжение на спине с работой ног. Дыхание в воду стоя у бортика. Произвольное плавание            | 2 | 2 |
| Тема 2.60. Спортивные игры. Плавание. Закрепление техники скольжения на груди. Дыхание в воду                  | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Дыхание в воду. Скольжение на груди, руки вверх. Скольжение на груди, одна рука вверх, другая прижата. Плавание в половину координации | 2 | 2 |
| Тема 2.61. Спортивные игры. Плавание. Обучение технике работы ног и рук в кроле на груди.                      | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Дыхание в воду у бортика. Разминка в воде. Техника работы рук и ног в кроле на груди. Свободное плавание.                              | 2 | 2 |
| Тема 2.62. Спортивные игры. Плавание. Обучение плаванию стилем «брасс». Обучение старту из воды.               | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Дыхание в воду у бортика. Обучение положению тела. Обучение движению руками и ногами. Обучение старту из воды                          | 2 | 2 |
| Тема 2.63. Спортивные игры. Плавание. Закрепление техники плавания стилем «брасс». Обучение старту тумбочки.   | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Дыхание в воду у бортика. Обучение движению руками и ногами. Закрепление старта из воды. Обучение старту тумбочки.                     | 2 | 2 |
| Тема 2.64. Спортивные игры.                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                             | 2 | 2 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Плавание. Обучение прикладным способам плавания. Обучение поворотам.                                            | Разминка на суше. Обучение плаванию на боку. Обучение оказанию первой помощи на воде. Обучение поворотам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
| Тема 2.65. Спортивные игры. Плавание. Выполнение контрольных нормативов на дистанции 100 метров (одним стилем). | <b>Практические занятия</b><br>Разминка на суше. Подготовительные упражнения на воде. Выполнение контрольных нормативов на дистанции 100 метров (одним стилем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (стр. 112-116 Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. «Физическая культура» учебник- М.: «Академия», 2010 г.) Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий (стр.119-122). Свободное катание на лыжах (коньках) в свободное время. Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах<br>Занятия в секциях, группах ОФП | 22        |   |
| <b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>26</b> |   |
| Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высо-                                                         | <b>Практические занятия</b><br>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2 |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ких профессиональных результатов. Развитие профессиональной выносливости                                                             | сти. Марш-бросок по пересеченной местности. Общефизическая подготовка. Комплекс специальных упражнений                                                                                                                                                            |   |   |
| Тема 3.2 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Развитие профессиональной силовой подготовки. | <b>Практические занятия</b><br>Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Метание гранаты. Комплекс силовых упражнений. Переноска пострадавшего                                                   | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Воспитание ловкости                           | <b>Практические занятия</b><br>Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Мини-футбол. Комплекс упражнений на развитие ловкости. Прыжковые упражнения | 2 | 2 |
| Тема 3.4 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Воспитание быстроты.                          | <b>Практические занятия</b><br>Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Ускорения с высокого старта. Комплекс беговых упражнений. Техника низкого старта                                                                      | 2 | 2 |
| Тема 3.5 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Воспитание специальной вынос-                 | <b>Практические занятия</b><br>Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Интервальная беговая тренировка (4*200м через 200м ходьбы). Спортивные игры                                                                                                | 2 | 2 |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ливости.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 3.6 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Воспитание гибкости                 | <b>Практические занятия</b><br>Анализ профессиограммы. Комплекс упражнений на развитие гибкости. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения у шведской стенке                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| Тема 3.7 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Воспитание скоростносиловых качеств | <b>Практические занятия</b><br>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Эстафетный бег. Прыжки в длину с места. Беговые и прыжковые упражнения                                                                                                                            | 2 | 2 |
| Тема 3.8 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Развитие становой силы.             | <b>Практические занятия</b><br>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Упражнения в тренажерном зале для развития силы мышц спины и ног в становом режиме. Поднятие пострадавшего и переноска его на носилки с дальнейшей транспортировкой. Спортивные игры | 2 | 2 |
| Тема 3.9 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Прикладные виды спорта              | <b>Практические занятия</b><br>Прикладные виды спорта. Туристическая эстафета. Основы элементов игры в дартс. Метание малого мяча                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3.10 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Пути совершенствования способности поддерживать равновесие. | <b>Практические занятия</b><br>Оценка эффективности ППФП. Комплекс упражнений на фитнес мячах для равновесия. Комплекс упражнений для глаз. Упражнения для развития чувства пространства | 2 | 2 |
| Тема 3.11 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Пути совершенствования способности поддерживать равновесие  | <b>Практические занятия</b><br>Оценка эффективности ППФП. Комплекс упражнений на фитнес мячах для равновесия. Комплекс упражнений для глаз. Упражнения для развития чувства пространства | 2 | 2 |
| Тема 3.12 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов. Воспитание туристических навыков.                           | <b>Практические занятия</b><br>Прохождение полосы препятствий. Оказание помощи пострадавшему. Элементы выживания в трудных условиях                                                      | 2 | 2 |
| Тема 3.13 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результа-                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Техника безопасности на воде. Изучение приемов спасания тонущего. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего                         | 2 | 2 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| тов. Оказание первой помощи пострадавшему на воде.              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (стр. 112-116) Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. «Физическая культура» учебник- М.: «Академия», 2010 г.). Выполнение комплекса упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня (стр. 152-156)<br>Занятия в секциях, группах ОФП | 21        |   |
| <b>Раздел 4. Военно-прикладная физическая подготовка (ВПФП)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |   |
| Тема 4.1 Строевая подготовка.                                   | <b>Практические занятия</b><br>Строевые приемы, навыки четкого и слаженного выполнения совместных действий в строю. Закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки. Комплекс гимнастических упражнений                                                                                                                                                             | 2         | 2 |
| Тема 4.2 Навыки огневой подготовки.                             | <b>Практические занятия</b><br>Навыки обращения с оружием. Приемы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням. Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |
| Тема 4.3 Основные приемы борьбы.                                | <b>Практические занятия</b><br>Виды борьбы (самбо, дзюдо, рукопашный бой). Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. Общая физическая подготовка. Подвижные игры                                                                                                                                                                            | 2         | 2 |
| Тема 4.4 Тактика ведения борь-                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | 2 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| бы.                          | Разучивание, закрепление и совершенствование тактики ведения борьбы. Стойки, падения, самостраховка, захваты. броски, подсечки, подхваты, подножки, болевые и удушающие приёмы, приёмы защиты, тактика борьбы. Подвижные игры                                                                                                                      |            |   |
| Тема 4.5 Полоса препятствий. | <b>Практические занятия</b><br>Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Подвижные игры                                                                                                                                                | 4          | 2 |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики (стр. 112-116) Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. «Физическая культура» учебник- М.: «Академия», 2010 г.). Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями (стр.104-108).<br>Занятия в секциях, группах ОФП | 21         |   |
| <b>ВСЕГО</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>244</b> |   |

*Примечание.* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ В.А. Феоктистов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в *Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>144</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>80</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| практические занятия                                                 | 80          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>64</b>   |
| подготовка рефератов, докладов по темам курса                        | 64          |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. Информация, информационные процессы и информационное общество. | Понятие информации. Виды информации. Информационные процессы. Единицы измерения информации. Информатизация общества. Информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право.                                                                                                       |             | 2                |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по темам: Понятие информации; Виды информации; Информационные процессы; Единицы измерения информации; Информатизация общества; Информационные ресурсы; Личная информация; информационная безопасность; Информационная этика и право.                           | 8           |                  |
| Тема 2. Методы защиты компьютерной информации.                         | Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов.                                                                                |             | 2                |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по темам:<br>Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование с паролем как средство защиты информации. Защита от компьютерных вирусов. | 8           |                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ | Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/ІР. ІР-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Коммуникативные и деловые сервисы Интернета                                                                                                                                                                                                      |   | 2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/ІР. ІР-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Коммуникативные и деловые сервисы Интернета.                                                                                                            | 8 |   |
| Тема 4. Информационные системы. Правовая информация  | Информационные системы. Поколения информационных систем. Классификация информационных систем: по назначению, по используемой технической базе, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Характеристика качества информационных систем. Понятие правовой информации как среды информационной системы. Единицы измерения и структура правовой информации. Классификация и кодирование правовой информации. Правовое регулирование рынка информационных продуктов и услуг. |   | 2 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Характеристики современных ин-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                 | формационных систем. 2) Информационные технологии в юридической деятельности – как новая интегральная юридическая дисциплина. 3) Соотношение Информационных технологий в юридической деятельности с другими видами юридических дисциплин информационного цикла.                                                                                                         |    |   |
| Тема 5. Информационные технологии обработки правовой информации | Понятие информационной технологии. Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Эволюция ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Свойства ИТ. Информатизация. Информационное общество. Понятие платформы.                                                                                                                                              |    | 2 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка презентаций по основным понятиям ИТ. Составление таблицы, рассматривающей основные этапы развития (формирования) ИТ. Разработка презентаций по основным этапам развития (формирования) ИТ.                                                                                                                      | 4  |   |
| Тема 6. Справочно-правовые системы.                             | Развитие и внедрение справочно-правовых систем (далее СПС). Понятие, предназначение и разновидности СПС. Роль компьютерных СПС в решении проблемы обеспечения пользователей современной правовой информацией. Современные СПС: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.: характеристика базы данных, ее объем, приемы поиска в системе, дополнительные возможности. |    | 2 |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b><br>№1 СПС «Консультант Плюс». Основное меню. Виды поиска. Решение практических задач с использованием быстрого поиска. Постановка документа на контроль. Установление закладки.<br>№2 СПС «Консультант Плюс». Решение практических задач с использованием                                                                                   | 50 |   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                    | <p>карточки поиска. Работа со списком документов.</p> <p>№3 СПС «Консультант Плюс». Решение практических задач с использованием правового навигатора. Поиск с использованием раздела «Справочная информация».</p> <p>№4 СПС «Гарант». Основное меню. Виды поиска. Решение практических задач с использованием всех видов поиска. Постановка документа на контроль. Установление закладки.</p> <p>№5 СПС «Гарант». Работа со списком документов. Изменения в документах.</p> <p>Устный опрос по темам занятий.</p> |    |   |
|                                    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>подбор нормативных документов по специальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |   |
| Тема 7. Правовая защита информации | Источники информационного права. Система информационного законодательства. Основные положения закона "Об информации, информатизации и защите информации". Защита права на доступ к информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 2 |
|                                    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «безопасность информации».</li> <li>2. Угрозы информационным системам.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |   |
| Тема 8. Базы данных                | Теоретические основы, виды и структура баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 2 |
|                                    | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>№6 Создание таблиц в СУБД MS Access</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 |   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                 | №7 Создание запросов в СУБД MS Access<br>№8 Создание форм и отчетов в СУБД MS Access<br>Устный опрос по темам занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>1. Этапы проектирования базы данных<br>2. Модели представления данных                                                                                                                                                                                                                                                       | 4          |   |
| Тема 9. Сетевые технологии работы с информацией | Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/ІР. ІР-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Коммуникативные и деловые сервисы Интернета.                                                                                          |            | 2 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/ІР. ІР-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Коммуникативные и деловые сервисы Интернета. | 4          |   |
| <b>ВСЕГО:</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>144</b> |   |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ В.А. Феоктистов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Теория государства и права**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория государства и права* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.*

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения государства и права, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, общественной жизни.

### **2.1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 91 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                              | <b><i>Количество часов</i></b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>91</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>64</b>                      |
| в том числе:                                                           |                                |
| практические занятия                                                   | 32                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>27</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен</b> |                                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. Предмет, метод и функции ТГП          | Предмет ТГП. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Методология ТГП. Функции ТГП.                                                                                              | 2           | 1                |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Предмет и метод ТГП (устный опрос)                                                                                                                                             | 2           |                  |
| Тема 2. Происхождение государства и права.    | Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Закономерности возникновения государства. Закономерности возникновения права. Формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства.   | 2           | 1                |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Теории и формы возникновения государства (устный опрос, тестирование)                                                                                                          | 2           |                  |
| Тема 3. Понятие, сущность и типы государства. | Понятие и признаки государства. Государственная власть как вид социальной власти. Сущность государства: понятие и различные подходы. Типология государства.                                                   | 2           | 2                |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Сущность и типология государств (устный опрос)                                                                                                                                 | 2           |                  |
| Тема 4. Форма государства.                    | Понятие формы государства. Форма правления. Исторические и современные формы правления. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический режим: понятие и виды. | 2           | 3                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Форма правления, форма государственного устройства и государственно-правовой режим (устный опрос, тестирование)                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Самостоятельное изучение вопросов по темам:<br>1. Легитимность и легальность государственной власти.<br>2. Различные подходы к сущности государства.<br>3. Государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, ассоциации, союзы, империи.<br>4. Политический режим современной России | 5 |   |
| Тема 5. Государство в политической системе общества.  | Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и общественные объединения.                                                                                                                                                                      | 2 | 1 |
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Политическая система общества (устный опрос)                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| Тема 6. Механизм государства.<br>Функции государства. | Понятие «механизма государства», его признаки. Структура механизма государства. Принципы формирования и деятельности государственного аппарата. Орган государства: понятие, признаки, виды. Понятие и классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.                                                     | 2 | 1 |
|                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Механизм и функции государства (устный опрос, тестирование)                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Самостоятельное изучение вопросов по темам:<br>1.Государство и церковь.<br>2.Государство и СМИ.<br>3. Понятие, сущность и роль бюрократии в выполнении функций государства        | 6 |   |
| Тема 7. Правовое государство и гражданское общество. Государство и правовой статус личности | Понятие и сущность правового государства. Принципы правового государства. Гражданское общество: понятие, структура и признаки. Государство и правовой статус личности.                                              | 2 | 3 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Правовое государство и гражданское общество (устный опрос, работа в малых группах, тестирование)                                                                                     | 2 |   |
| Тема 8. Понятие права. Правовая система общества                                            | Понятие и признаки права. Основные подходы к правопониманию. Принципы права. Функции и социальное назначение права. Правовая система: понятие и соотношение с правом. Общая характеристика основных правовых семей. | 2 | 2 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и сущность права. Правовые системы (устный опрос).                                                                                                                           | 2 |   |
| Тема 9. Право в системе социальных норм. Нормы права.                                       | Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали. Норма права: понятие, признаки и структура.<br>Классификация норм права. Соотношение нормы права и статьи закона.                                       | 2 | 2 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>Нормы права (устный опрос, работа в малых группах, тестирование)                                                                                                                     | 2 |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 10. Формы (источники) права. Правотворчество. | <p>Понятие формы (источника) права и ее виды. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, классификация.</p> <p>Закон и его верховенство в системе нормативно-правовых актов. Виды законов. Подзаконные акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды правотворчества. Законотворческий процесс: понятие и стадии. Систематизация нормативных правовых актов.</p>                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                    | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Формы (источники) права (устный опрос, тестирование)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                                                    | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Самостоятельное изучение вопросов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное понимание права: дискуссионные аспекты.</li> <li>2. Взаимосвязь государства и права.</li> <li>3. Правовая система и личность.</li> <li>4. Правовая система Российской Федерации.</li> <li>5. Мораль и международное право.</li> <li>6. Мораль и власть.</li> <li>7. Эффективность российских законов: постановка проблема.</li> <li>8. Правотворческий процесс в субъектах РФ.</li> </ol> | 6 |   |
| Тема 11. Система права.                            | <p>Понятие и структура системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                              | <b>Практические занятия</b><br>Система права (устный опрос, тестирование)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
| Тема 12. Правоотношения.                     | Понятие, структура и виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений.<br>Юридическое содержание правоотношения. Юридические факты: понятие, классификация.                                                                                                                                                                       | 2 | 3 |
|                                              | <b>Практические занятия</b><br>Правоотношения (устный опрос, работа в малых группах)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| Тема 13. Реализация права. Толкование права. | Понятие и формы реализации права. Применение права: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права: понятие, структура и виды. Пробелы в праве и юридические коллизии. Понятие и виды толкования норм права. Акты толкования: понятие и виды                                                                          | 2 | 3 |
|                                              | <b>Практические занятия</b><br>Реализация и толкование права (устный опрос).                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Самостоятельное изучение вопросов по темам:<br>1. Материальное и процессуальное право.<br>2. Международное и национальное право, их соотношение.<br>3. Связь правоотношения и нормы права.<br>4. Законные интересы и субъективное право.<br>5. Фикции в российском законодательстве.<br>6. Конкретизация норм права | 5 |   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность. | Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее признаки. Цели, функции и принципы юридической ответственности.                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Правонарушение и юридическая ответственность (устный опрос, работа в малых группах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
| Тема 15. Законность, правопорядок и дисциплина.        | Понятие и сущность законности. Принципы законности. Единство законности. Гарантии законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Законность и правопорядок (устный опрос)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| Тема 16. Правосознание и правовая культура.            | Понятие, структура и виды правосознания. Понятие правовой культуры, ее структура. Понятие и формы правового нигилизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |
|                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Правосознание и правовая культура (устный опрос)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Самостоятельное изучение вопросов по темам:<br>1.Гражданский долг и социальная ответственность.<br>2.Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.<br>3.Пути и средства ликвидации правонарушений.<br>4.Отличие юридической ответственности от моральной и политической ответственности.<br>5. Основания освобождения от юридической ответственности.<br>6. Презумпция невиновности. | 5 |   |

|  |                                                                                                                                                 |           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | 7.Законность и произвол.<br>8.Причины правового нигилизма и пути его преодоления.<br>9.Правовая культура сотрудников правоохранительных органов |           |  |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                    | <b>91</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_

В.А. Феоктистов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Конституционное право России**

Специальность Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>39</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>51</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Конституционное право* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                              | <b>Объем<br/>часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>84</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>64</b>              |
| в том числе:                                                           |                        |
| теоретические занятия                                                  | 32                     |
| практические занятия                                                   | 32                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>20</b>              |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен</b> |                        |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Конституционное право

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| ТЕМА 1: Понятие, предмет, система конституционного права Российской Федерации. | <p>Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет и метод конституционного права. Место и роль конституционного права в системе российского права.</p> <p>Система и принципы конституционного права. Конституционные нормы, понятие, их виды, особенности. Структура норм конституционного права. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их классификация.</p> <p>Наука конституционного права РФ. Понятие, её содержание и метод. Место науки российского конституционного права в системе общественных, юридических наук. Развитие науки конституционного права России на современном этапе.</p> <p>Конституционное право России как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура курса. Соотношение российского конституционного права с другими юридическими учебными дисциплинами. Значение конституционного права для подготовки юриста. Роль и значение конституционного права в подготовке сотрудников органов внутренних дел.</p> | 1           | 2                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Конституционное право РФ как отрасль права. Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Место конституционного права в системе российского права.</p> <p>2. Система отрасли конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>4. Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина.</p> | 1 |   |
|                                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |
| ТЕМА 2: Источники конституционного права России | <p>Понятие источников конституционного права Российской Федерации, их многообразие и особенности. Система источников конституционного права.</p> <p>Конституция РФ как основной источник конституционного права.</p> <p>Законы Российской Федерации, их виды. Федеральные конституционные и федеральные законы. Акты референдума. Законы представительных органов субъектов Федерации, их соотношение с федеральными конституционными и федеральными законами.</p> <p>Декларации.</p>        | 1 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Решения Конституционного Суда РФ.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Договоры как источники конституционного права.</p> <p>Регламенты палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>Подзаконные акты. Президента – главы государства. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Нормативно – правовые акты органов исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>Акты органов местного самоуправления.</p> <p>Правовые акты СССР и РСФСР.</p>                                                                                                                                                                |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Понятие и виды источников конституционного права Россия.</p> <p>2. Конституция РФ 1993 г. и федеральные законы как источники конституционного права России.</p> <p>3. Иные источники конституционного права России:</p> <p>а) Постановления Конституционного Суда РФ;</p> <p>б) международные договоры РФ;</p> <p>в) нормативные указы Президента РФ;</p> <p>г) постановления Правительства РФ;</p> <p>д) постановления палат Федерального Собрания РФ;</p> <p>е) внутригосударственные договоры;</p> <p>ж) конституции (уставы), законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;</p> | 1 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         | <p>з) акты органов местного самоуправления; и) декларации;</p> <p>к) акты РСФСР, акты СССР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                         | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
| ТЕМА 3: Конституционное развитие России | <p>Предпосылки становления конституционного строя и идей конституционализма в России (XVIII – XIX в.в.). Реформы Александра II. Манифест от 17 октября 1905 г. Учреждение Государственной Думы. Февральская революция и Временное правительство. Выборы в Учредительное Собрание. Идеи представителей русской школы государственного права о конституционном развитии России.</p> <p>История развития Конституции России. Первые декреты Советской власти. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» 1918 г. и образование РСФСР. Конституции советского периода.</p> <p>Конституционные реформы в России (1989 – 1992 г.). Изменение Конституции РСФСР 1978 г.</p> <p>Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Демократизация жизни общества и необходимость принятия новой российской Конституции. Конституционная комиссия и конституционное совещание. Референдум 12.12.1993 г.</p> <p>Конституционное развитие после принятия Конституции РФ.</p> | 2 | 2 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                  | <b>Практические занятия (устный опрос)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные идеи, проекты и реформы в досоветский период.</li> <li>2. Конституции и иные акты конституционного значения советского периода.</li> <li>3. Конституционная реформа в Российской Федерации (1989-1993 гг.).</li> <li>4. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| ТЕМА 4: Конституция Российской Федерации 1993 г. | <p>Конституция как основной закон государства: понятие и сущность, функции и форма, признаки и структура Конституции РФ 1993 г. Юридическая и фактическая конституция. Предмет конституционного регулирования. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Высшая юридическая сила Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ – база текущего законодательства. Программный характер Конституции РФ. Правовая охрана Конституции РФ. Стабильность Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Порядок внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ.</p> <p>Пересмотр Конституции РФ. Изменение глав 1,2 и 9 Конституции РФ.</p> <p>Порядок принятия поправок к главам 3-8 Конституции РФ.</p> <p>Изменение положений ч.1 ст.65 Конституции РФ.</p> | 2 | 2 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                              | <b>Практические занятия (устный опрос)</b><br>Конституция РФ 1993 г.: понятие, сущность, функции, структура, содержание.<br>2. Юридические свойства Конституции РФ.<br>3. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.<br>4. Реализация Конституции РФ 1993 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
| ТЕМА 5: Основы конституционного строя России | Конституционный строй России: понятие, закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ и их развитие в текущем законодательстве.<br>Конституционные характеристики Российского государства.<br>Россия – демократическое государство. Понятие народовластия. Народ - носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. Непосредственная (прямая) и представительная демократия. Институты прямой демократии: выборы, референдум, иные институты прямой демократии. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства через своих представителей. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. Сущность теории разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Взаимодействие ветвей власти в России. | 2 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Россия – федеративное государство. Понятие федеративного государства. Конституционные принципы федерализма в Российской Федерации.</p> <p>Россия - правовое государство. Понятие правового государства. Верховенство права. Ограничение власти государства правом. Признание высшей ценностью человека, его прав и свобод. Обеспечение и защита прав человека – обязанность государства.</p> <p>Республиканская форма правления в РФ. Понятие и виды форм правления. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.</p> <p>Россия - социальное государство. Понятие социального государства. Социальная политика российского государства.</p> <p>Экономическая основа конституционного строя России. Многообразие форм собственности в РФ. Формирование рыночной экономики в России. Функции государства в условиях рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции.</p> <p>Идеологическое и политическое многообразие. Идеологический плюрализм. Политическое многообразие. Политические партии в Российской Федерации. Понятие многопартийности. Общественные объединения в РФ.</p> <p>Россия - светское государство. Понятие светского государства. Отделение церкви от государства. Светский характер государственного образования. Конституционные основы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации. Самостоятельность местного самоуправления в пределах своих полномочий.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>Понятие и значение основ конституционного строя России.</p> <p>Понятие конституционного строя России.</p> <p>2. Содержание основ конституционного строя России:</p> <p>а) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;</p> <p>б) народовластие (демократия);</p> <p>в) республиканская форма правления;</p> <p>г) Россия - правовое государство;</p> <p>д) государственный суверенитет РФ;</p> <p>е) Россия - федеративное государство;</p> <p>ж) разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную;</p> <p>з) единое, равное и свободное гражданство РФ; и) Россия - социальное государство;</p> <p>к) свобода экономической деятельности;</p> <p>л) идеологическое и политическое многообразие;</p> <p>м) Россия - светское государство;</p> <p>н) признание и гарантированность местного самоуправления.</p> | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|  | <p>ТЕМА 6: Конституционный ста-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>тус личности в Российской Федерации</p> | <p>Федерации.</p> <p>Конституционные принципы осуществления прав и свобод в Российской Федерации. Всеобщность и не отчуждаемость прав и свобод человека. Признание прав и свобод человека и гражданина в соответствии с международным правом. Непосредственное действие прав и свобод. Равенство прав и свобод. Возможность ограничения прав и свобод только в целях, установленных Конституцией РФ. Гарантированность прав и свобод. Единство прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Понятие конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации. Права человека и права гражданина. Способы формулирования прав и свобод граждан. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы. Понятие и признаки. Право на жизнь. Право на охрану достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства, свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Право на объединение. Право на защиту своих прав. Право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи. Гарантии прав человека в уголовном процессе. Содержание принципа презумпции невиновности. Свидетельский иммунитет.</p> <p>Политические права и свободы. Понятие и признаки политических прав и свобод. Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Право гражданина РФ избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдумах. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право создавать общественные объединения, преследующие политические цели. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Экономические права. Понятие и признаки. Право на свободное использование своих способностей и имущества для осуществления предпринимательской и иной, не запрещенной законом, экономической деятельности. Право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. Право частной собственности. Право частной собственности на землю. Право свободно распоряжаться</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых.</p> <p>Социальные права. Понятие и признаки. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на защиту от безработицы. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическими правонарушениями. Право на образование. Общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования. Право на получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе.</p> <p>Культурные права и свободы. Понятие и признаки. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Соблюдение Конституции и законов. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                          | <p>к природным богатствам. Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Обязанность родителей заботиться о детях, а трудоспособных детей, достигших 18 лет - о нетрудоспособных родителях.</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Основные способы защиты прав и свобод граждан. Международно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |   |   |
|                                          | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>Понятие, сущность, признаки и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Приобретение гражданства РФ.</p> <p>3. Прекращение гражданства РФ.</p> <p>4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.</p> <p>5. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.</p> <p>6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>                                  | 2 |   |
|                                          | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| ТЕМА 7: Гражданство Российской Федерации | <p>Гражданство: понятие, сущность и принципы российского гражданства. Единое и равное гражданство. Открытый и свободный характер гражданства РФ. Невозможность лишения гражданства. Двойное гражданство. Сохранение граж-</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>данства РФ лицами, проживающими за пределами РФ.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации: по рождению, прием в гражданство РФ в общем порядке, прием в гражданство РФ в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве РФ, выбор гражданства РФ (оптация) при изменении Государственной границы РФ, иные основания. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ. Выход из гражданства РФ в общем порядке, выход из гражданства РФ в упрощенном порядке, выбор иного гражданства (оптация) при изменении Государственной границы РФ, иные основания. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.</p> <p>Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Роль органов внутренних дел в решении вопросов, связанных с гражданством.</p> <p>Производство по делам о гражданстве.</p> <p>Исполнение решений по делам о гражданстве.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                        | <b>Практические занятия (устный опрос)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина.</li> <li>2. Конституционные принципы прав и свобод.</li> <li>3. Классификация конституционных прав и свобод.</li> <li>4. Содержание конституционных прав и свобод.</li> <li>5. Конституционные обязанности.</li> <li>6. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>                                                                  | 1 |   |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
| ТЕМА 8: Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации | Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, признаки, принципы организации и деятельности. Виды общественных объединений.<br>Порядок создания и организационно-правовые формы общественных объединений. Государственная регистрация общественных объединений.<br>Права и обязанности, взаимоотношения с государством и ответственность общественных объединений.<br>Статус Общественной палаты Российской Федерации.<br>Конституционно-правовой статус политических партий в РФ. | 1 | 2 |
|                                                                                        | <b>Практические занятия (устный опрос)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки, принципы создания, организации и деятельности общественных объединений в РФ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                          | <p>2. Виды общественных объединений.</p> <p>3. Порядок создания общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений.</p> <p>4. Права и обязанности общественных объединений.</p> <p>5. Ответственность общественных объединений.</p> <p>6. Политические партии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                          | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |
| ТЕМА 9: Государственный суверенитет Российской Федерации | <p>Понятие и сущность государственного суверенитета. Верховенство, единство и независимость государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 г.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства.</p> <p>Суверенитет народа: понятие, формы реализации. Соотношение суверенитетов народа и государства.</p> <p>Российская Федерация как субъект международного права. Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в деятельности международных организаций. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств.</p> | 2 | 2 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                            | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность государственного суверенитета.</li> <li>2. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12.06.1990 г. и иные акты о государственном суверенитете России, принятые в 1990- 1991 г.г.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>4. Российская Федерация - субъект международного права. Международные отношения и внешняя политика Российской Федерации. Конституционно-правовые основы участия РФ в межгосударственных объединениях.</li> </ol>                                                        | 2 |   |
|                                            | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
| ТЕМА 10: Государственное устройство России | <p>Понятие и формы государственно-территориального устройства. Унитарное государство, понятие и признаки. Федеративное государство, понятие, признаки.</p> <p>Особенности становления федерации в России. Национально-территориальный принцип организации РФ. Виды субъектов РФ. Конституционные принципы федеративного устройства России: верховенство Конституции РФ и федеральных законов, государственная целостность РФ, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в РФ.</p> | 1 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционный принцип равноправия субъектов</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Система административно-территориального устройства в субъектах Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц в Российской Федерации. Порядок образования и изменения административно-территориальных единиц.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность в сфере федеративных отношений.</p> <p>Тенденции современного российского федерализма: опыт и проблемы.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Понятие и формы государственно-территориального устройства.</p> <p>2. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. Конституционные принципы федеративного устройства России.</p> <p>3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.</p> <p>4. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                      | <p>5. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p> <p>6. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ.</p> <p>7. Федеральное воздействие (федеральное принуждение).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                      | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
| ТЕМА 11: Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации | <p>Понятие и основные признаки органа государственной власти. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в РФ.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти. Суверенность государственной власти, единство системы, разделение властей, народовластие, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, гласность.</p> <p>Система и виды органов государственной власти Российской Федерации и её субъектов. Критерии классификации государственных органов.</p> <p>Конституционно-правовой статус федеральных органов государственной власти. Порядок образования, структура, компетенция. Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание РФ, Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти РФ, суды Российской Федерации.</p> | 2 | 2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                | <p>Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Механизм взаимоотношений федеральной власти с органами власти субъектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Понятие и признаки государственного органа РФ.</p> <p>2. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов РФ.</p> <p>3. Система государственных органов РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
| ТЕМА 12: Выборы и избирательная система в Российской Федерации | <p>Понятие, сущность, функции и виды выборов в Российской Федерации. Понятие и принципы избирательного права.</p> <p>Принципы участия граждан РФ в выборах. Субъективное избирательное право. Конституционные принципы субъективного избирательного права: всеобщее, равное, прямое, свободное участие в выборах при тайном голосовании.</p> <p>Понятие и характеристика избирательной системы РФ. Конституционно-правовое регулирование избирательной системы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</p> <p>Избирательные комиссии, их виды, полномочия.</p> | 2 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Избирательный процесс: понятие, правовое регулирование. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Формирование избирательных комиссий. Выдвижение кандидатов на выборные должности, их регистрация, статус кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок проведения голосования. Установление результатов выборов.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.</p> <p>Референдум: понятие, виды и социальная функция. Предмет референдума. Порядок выдвижения инициативы и назначения референдума. Организация референдума. Результаты и правовые последствия референдума. Референдумы в России.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, функции и виды выборов в РФ.</li> <li>2. Понятие, источники и содержание избирательного права.</li> <li>3. Общие принципы организации и проведения выборов в РФ.</li> <li>4. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.</li> <li>5. Избирательная система: понятие, виды.</li> <li>6. Система и статус избирательных комиссий в РФ.</li> <li>7. Избирательный процесс: понятие, стадии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| ТЕМА 13: Президент Российской Федерации | <p>Президент Российской Федерации как глава государства, его конституционно-правовой статус. Место и роль Президента в системе государственных органов.</p> <p>Порядок и основные принципы избрания Президента Российской Федерации. Назначение выборов. Участие избирательных объединений, блоков, инициативных групп в выборах Президента РФ. Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам, их статус. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок проведения голосования и определение результатов выборов. Вступление в должность Президента РФ. Срок полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий. Временное исполнение полномочий Президента. Ответственность главы государства. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p> <p>Компетенция Президента Российской Федерации в сфере охраны Конституции и защиты прав и свобод граждан Полномочия Президента Российской Федерации: в отношениях с Федеральным Собранием РФ, с Правительством РФ, с органами судебной власти. Полномочия Президента по вопросам обороны и безопасности страны, по вопросам внешней политики и международных отношений, по вопросам гражданства. Чрезвычайные полномочия. Участие</p> | 2 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>Президента в процедуре назначения и смещения должностных лиц.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Распоряжения Президента РФ. Порядок вступления в силу актов Президента РФ.</p> <p>Государственные органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности РФ.</p> <p>Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ.</p>                                                                                                                                                                                     |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Президент РФ - глава государства. Функции Президента РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.</p> <p>3. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.</p> <p>4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>5. Гарантии Президенту РФ. прекратившему исполнение своих полномочий.</p> <p>6. Государственные органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ.</p> <p>7. Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <p>ТЕМА 14: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> | <p>Федеральное Собрание – высший, представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки, принципы организации и деятельности, социальные функции. Двухпалатная структура российского парламента. Государственная Дума. Совет Федерации. Самостоятельность палат Федерального Собрания. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти.</p> <p>Порядок формирования палат Федерального Собрания: избрание депутатов Государственной Думы и выдвижение членов Совета Федерации.</p> <p>Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы.</p> <p>Внутренняя организация Государственной Думы. Председатель Государственной Думы. Заместители Председателя Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии Государственной Думы. Депутатские объединения в Государственной Думе. Депутатские фракции и депутатские группы. Внутренняя организация Совета Федерации. Председатель Совета Федерации. Заместители Председателя Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии Совета Федерации.</p> <p>Общий порядок работы Государственной Думы. Общий порядок работы Совета Федерации. Парламентские слушания.</p> <p>Законодательный процесс - конституционно-правовое регулирование и стадии законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Обсуждение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думой. Обсуждение и принятие федеральных законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Президента РФ в за-</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>конодательном процессе. Вето Президента РФ и способы его преодоления. Особенности принятия федеральных конституционных законов, законов о поправках к Конституции РФ. Обнародование федеральных законов.</p> <p>Прекращение полномочий Государственной Думы.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Гарантии деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность как гарантия деятельности парламентария. Порядок лишения депутата неприкосновенности.</p> <p>Государственные органы обеспечивающие деятельность палат Федерального Собрания - аппарат Государственной Думы и аппарат Совета Федерации.</p> <p>Счетная палата Российской Федерации.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Федеральное Собрание РФ - парламент России: понятие, структура, принципы организации и деятельности, функции, место в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>3. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>4. Внутренняя организация палат Федерального Собрания РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                             | <p>5. Общий порядок работы палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>6. Законодательный процесс в российском парламенте.</p> <p>7. Прекращение полномочий Государственной Думы.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>9. Счетная палата РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                             | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| ТЕМА 15: Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти | <p>Конституционно – правовой статус Правительства РФ. Принципы организации и деятельности Правительства РФ. Функции правительства РФ. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Общие полномочия Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики. Полномочия в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия в социальной сфере. Полномочия в сфере науки, культуры, образования. Полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия в сфере внешней политики и международных отношений. Полномочия в сфере руководства и контроля феде-</p> | 2 | 3 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | <p>ральными органами исполнительной власти. Полномочия в сфере руководства и контроля органами исполнительной власти субъектов РФ. Право законодательной инициативы. Иные полномочия Правительства РФ.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                 | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1.Правительство РФ: понятие, принципы организации и деятельности, функции, место в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>3. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.</p> <p>4. Организация деятельности Правительства РФ.</p> <p>5. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами государственной власти.</p> <p>6. Прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>7. Иные федеральные органы исполнительной власти.</p> | 2 |   |
|                                                 | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
| ТЕМА 16: Судебная власть в Российской Федерации | <p>Понятие, назначение и структура судебной власти в Российской Федерации. Понятие правосудия. Виды судебных систем. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судов. Независимость судей и подчинение их только закону. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей. Глас-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 3 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                         | <p>ность судопроизводства. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон.</p> <p>Федеральные суды Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ и иные суды общей юрисдикции. Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии деятельности судей. Приостановление и прекращение полномочий судей.</p> |   |   |
|                                                         | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, признаки и функции судебной власти.</li> <li>2. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.</li> <li>3. Судебная система Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                         | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| ТЕМА 17: Конституционная юстиция в Российской Федерации | <p>Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Понятие и сущность конституционного контроля. Модели конституционного контроля. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей. Ос-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>новные принципы деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Состав, порядок формирования и срок полномочий Конституционного Суда РФ.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ.</p> <p>Статус судьи Конституционного Суда РФ. Порядок назначения, приостановление и прекращение полномочий, отставка и гарантии независимости судьи.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.</p> <p>Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.</p> <p>Решения Конституционного Суда: виды, порядок опубликования и их юридическая сила.</p> <p>Обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля: понятие, принципы организации и деятельности, функции.</p> <p>2. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Статус судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                              | <p>7. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.</p> <p>8. Решения Конституционного Суда РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                                              | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
| ТЕМА 18: Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | <p>Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Самостоятельность субъектов Российской Федерации в установлении системы государственных органов и осуществлении государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Срок полномочий, порядок избрания, полномочия, акты.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок формирования, состав, структура и срок полномочий. Компетенция и акты. Законодательный процесс.</p> <p>Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Правительство и иные органы исполнительной власти. Порядок формирования, состав и компетенция.</p> <p>Судебные органы субъекта Российской Федерации.</p> | 1 | 3 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                | Законодательство субъекта Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                | <b>Практические занятия (устный опрос)</b><br>1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.<br>2. Система органов государственной власти субъекта РФ:<br>а) высшее должностное лицо субъекта РФ;<br>б) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;<br>в) органы исполнительной власти субъекта РФ;<br>г) органы судебной власти субъекта РФ.<br>3. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ и федеральных законов. | 1 |   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
| ТЕМА 19: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие и конституционные принципы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Назначение и функции местного самоуправления. Территориальные и материальные основы местного самоуправления.<br>Разграничение государственной власти и местного самоуправления в Рос-                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>сийской Федерации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Их виды. Порядок формирования и деятельности. Полномочия органов местного самоуправления. Устав муниципального образования.</p> <p>Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.</p> <p>Гарантии прав местного самоуправления.</p> <p>Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления. Контроль за их деятельностью.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1. Понятие, сущность, правовые и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>2. Вопросы местного значения.</p> <p>3. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p>                                                                                                                                                       | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ТЕМА 20: Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации | <p>Понятие и признаки правоохранительных органов. Система правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности правоохранительных органов. Законность, гласность, презумпция невиновности, признание не допустимыми доказательств, полученных с нарушением закона.</p> <p>Конституционно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов внутренних дел России. Место и роль органов внутренних дел в системе государственных органов Российской Федерации. Взаимодействие органов внутренних дел с судами, прокуратурой, адвокатурой.</p> <p>Конституционно-правовой статус нотариата.</p> <p>Конституционно-правовой статус адвокатуры.</p> <p>Конституционно-правовой статус ФСБ.</p> | 2 | 3 |
|                                                                                                            | <p><b>Практические занятия (устный опрос)</b></p> <p>1.Правоохранительные органы РФ: понятие, система, функции, конституционные принципы организации и деятельности.</p> <p>2. Прокуратура РФ.</p> <p>3. Органы внутренних дел РФ.</p> <p>4. Иные правоохранительные органы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                            | <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |

|  |                   |              |           |
|--|-------------------|--------------|-----------|
|  | логической схемы. |              |           |
|  |                   | <b>ВСЕГО</b> | <b>84</b> |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(Подпись) Феоктистов В. А.  
(Фамилия, инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Административное право**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_

Пенза, 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>17</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Административное право* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выявлять административные правонарушения

Осуществлять производство по административным правонарушениям

**Знать:**

Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих.

Содержание и сущность основных институтов административного права.

Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях.

Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний.

Сущность административного процесса.

Порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производство по делам не связанным с совершением административных правонарушений.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>114</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>76</b>          |
| в том числе:                                                           |                    |
| практические занятия                                                   | <b>38</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>38</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Административное право

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. Государственное управление как вид государственной деятельности. Предмет административного права. | Понятие и виды управления в человеческом обществе: техническое, биологическое и социальное управление. Виды социального управления: общественное, муниципальное и государственное. Государственная исполнительная власть и государственное управление. Формы государственной деятельности. Особенности государственного управления.                                                 | 2           | 1                |
|                                                                                                           | <b>Практические занятия:</b><br>Опрос по темам: Понятие и виды управления в человеческом обществе: техническое, биологическое и социальное управление. Виды социального управления: общественное, муниципальное и государственное. Государственная исполнительная власть и государственное управление. Формы государственной деятельности. Особенности государственного управления. | 3           |                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения.<br>Система и источники административного права. | <p>Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. Классификация административно-правовых норм. действие нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Административно-правовые отношения, их особенности. Структура административного правоотношения. Понятие и виды субъектов и объектов административно-правовых отношений. Вертикальные и горизонтальные отношения. Внутренние и внешние отношения. Способы защиты административно-правовых отношений: судебный, договорно-согласительный и административный.</p>                                                     | 2 | 1 |
|                                                                                                     | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Опрос по темам: Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. Классификация административно-правовых норм. действие нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Административно-правовые отношения, их особенности. Структура административного правоотношения. Понятие и виды субъектов и объектов административно-правовых отношений. Вертикальные и горизонтальные отношения. Внутренние и внешние отношения. Способы защиты административно-правовых отношений: судебный, договорно-согласительный и административный.</p> | 3 |   |
|                                                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Заучивание тем: Система административного права: общая, особенная и специ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                           | альная части. Источники административного права: понятие, формы и виды. Виды систематизации норм административного права.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Тема 3: Субъекты административного права. | Понятие и виды субъектов административного права. Граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. Предприятия и учреждения как субъекты административного права. Президент РФ и органы исполнительной власти как субъекты административного права.                                                 | 2 | 1 |
|                                           | <b>Практические занятия:</b><br>Опрос по темам: Понятие и виды субъектов административного права. Граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. Предприятия и учреждения как субъекты административного права. Президент РФ и органы исполнительной власти как субъекты административного права. | 4 |   |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заучивание тем: Общественные объединения как субъекты административного права. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.                                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>Тема 4. Служба и служащие.<br/>Государственная служба.</p> | <p>Разграничение понятий «рабочий» и «служащий». Понятие и виды службы и служащих. Понятие «государственная служба», ее принципы. Государственная должность, ее понятие. Категории и группы государственных должностей. Административно-правовой статус государственного служащего. Поступление на государственную службу и ее прохождение. Способы замещения государственной должности: зачисление, назначение, выборы и конкурс. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Аттестация государственных служащих.</p> <p>Ответственность государственных служащих. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Основания и порядок прекращения служебных отношений.</p> | 2 | 1 |
|                                                               | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Опрос по темам: Способы замещения государственной должности: зачисление, назначение, выборы и конкурс. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Аттестация государственных служащих.</p> <p>Ответственность государственных служащих. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Основания и порядок прекращения служебных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <p>Тема 5. Формы реализации компетенции субъектами административного права.</p> | <p>Деятельность субъектов административного права: понятие и виды форм. Правовые и неправовые формы деятельности.</p> <p>Нормативные, правоприменительные и акты государственного управления общего характера.</p> <p>Требования, предъявляемые к актам государственного управления и последствия их несоблюдения. разработка и принятие правового акта управления. Основания и порядок приостановления и отмены актов государственного управления. Право граждан обращаться в государственные органы. заявление, жалоба, предложение. Гарантии при рассмотрении обращений граждан.</p> <p>Понятие и виды административных договоров. Их отличия от правовых актов и гражданско-правовых договоров. Структура административного договора.</p> | <p>5</p> | <p>1</p> |
|                                                                                 | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Опрос по темам: Требования, предъявляемые к актам государственного управления и последствия их несоблюдения. разработка и принятие правового акта управления. Основания и порядок приостановления и отмены актов государственного управления. Право граждан обращаться в государственные органы. заявление, жалоба, предложение. Гарантии при рассмотрении обращений граждан.</p> <p>Понятие и виды административных договоров. Их отличия от правовых актов и гражданско-правовых договоров.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>3</p> |          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заучивание тем:<br>1 Акты государственного управления, их особенности.<br>2 Классификация актов государственного управления: по правовым свойствам, по форме, по субъектам, принявшим административные акты, по сроку действия.                                                                                                                            | 3 |   |
| Тема 6. Методы реализации компетенции субъектами административного права. | Методы деятельности субъектов административного права: понятие и виды. Убеждение и принуждение. Стимулирование субъектов административного права: государственные награды, почетные звания, другие меры морального и материального поощрения. Коллегиальный и единоначальный, экономический и административный, правовой и неправовой методы управления.                                                 | 4 | 1 |
|                                                                           | <b>Практические занятия:</b><br>Опрос по темам: Методы деятельности субъектов административного права: понятие и виды. Убеждение и принуждение. Стимулирование субъектов административного права: государственные награды, почетные звания, другие меры морального и материального поощрения. Коллегиальный и единоначальный, экономический и административный, правовой и неправовой методы управления. | 3 |   |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заучивание тем:<br>1 Административное принуждение.<br>2 Понятие и виды контрольно-предупредительных мер.<br>3 Меры пресечения: понятие и виды.                                                                                                                                                                                                              | 3 |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 7. Административная ответственность | <p>Понятие, цели, признаки и структура административной ответственности. Фактические и нормативные основания административной ответственности.</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления. Юридический состав административного правонарушения, понятие и виды составов. Объект (общий, родовой, видовой и непосредственный) и предмет правонарушения. Материальный и формальный составы. Общие и специальные субъекты административного правонарушения. Особенности привлечения к административной ответственности отдельных категорий граждан. Юридические лица как субъекты административного правонарушения.</p> | 3 | 1 |
|                                          | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Опрос по темам: Административное наказание: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные наказания. Правила наложения административного наказания. Законность и целесообразность наложения. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
|                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Заучивание тем:</p> <p>1 Сроки давности наложения, погашения и исполнения административных наказаний.</p> <p>2 Наложение административных наказаний при множественности правонарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |   |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях                                                                                  | Административный процесс: понятие и виды производств. Виды административно-процедурной деятельности: лицензионное, регистрационное, разрешительное производство по подготовке правовых актов управления. Виды административно-юрисдикционной деятельности: дисциплинарное производство, производство по жалобам, производство по делам об административных правонарушениях.             | 3 | 2 |
|                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b><br>Опрос по темам: общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.                                                                                                                                                                    | 3 |   |
|                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заучивание тем:<br>1 Органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях, субъекты, имеющие личный интерес в деле, лица и органы, содействующие осуществлению производства.                                                                                                                                | 5 |   |
| Тема 9. Законность и дисциплина в системе правоохранительной деятельности государства. Контрольная, надзорная и контрольно-надзорная деятельности. | Понятие законности и дисциплины в сфере административно-правового регулирования. Виды государственной дисциплины. Контрольная деятельность: понятие, признаки и формы осуществления. Внутриведомственный и вневедомственный контроль. Органы, осуществляющие контроль. Надзорная деятельность: понятие, признаки, правовые формы. Контрольно-надзорная деятельность: понятие, признаки. | 4 | 1 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                        | <b>Практические занятия:</b><br>Опрос по темам: Понятие законности и дисциплины в сфере административно-правового регулирования. Виды государственной дисциплины. Контрольная деятельность: понятие, признаки и формы осуществления. Внутриведомственный и вневедомственный контроль. Органы, осуществляющие контроль. Надзорная деятельность: понятие, признаки, правовые формы. Контрольно-надзорная деятельность: понятие, признаки. | 3 |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Заучивание тем:<br>1 Органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |   |
| Тема 10. Административно-правовое регулирование в экономической сфере. | Организационно-правовая основа управления промышленностью, строительством, ЖКХ, агропромышленным комплексом. Общая характеристика административного законодательства в области промышленности, строительства, ЖКХ, агропромышленного комплекса и экологии. Основные функции и полномочия Правительства РФ, министерств, федеральных служб и федеральных агентств в этих сферах.                                                         | 3 | 1 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                         | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Опрос по темам: Организационно-правовая основа управления промышленностью, строительством, ЖКХ, агропромышленным комплексом. Общая характеристика административного законодательства в области промышленности, строительства, ЖКХ, агропромышленного комплекса и экологии. Основные функции и полномочия Правительства РФ, министерств, федеральных служб и федеральных агентств в этих сферах.</p> | 3 |   |
|                                                                                         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Заучивание тем:</p> <p>1 Органы управления транспортом.</p> <p>2 Задачи, функции и полномочия Правительства РФ, Министерства транспорта РФ, Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, Федеральных агентств.</p> <p>3 Государственный контроль и надзор на транспорте</p>                                                                                                       | 5 |   |
| Тема 11: Внешнеполитические и внешнеэкономические отношения. Межотраслевая координация. | <p>Иностранные дела. Основные полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Министерства иностранных дел РФ, находящихся в его ведении Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству.</p>                                                                                                                                                                 | 4 | 1 |
|                                                                                         | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Опрос по темам: Внешнеэкономическая деятельность. Основные полномочия во внешнеэкономической сфере Министерства экономического развития РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, а также отраслевых органов – Ми-</p>                                                                                                                                                                         | 3 |   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                    | <p>Министерство финансов РФ, Федеральной таможенной службы, Центробанк РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Заучивание тем:</p> <p>1 Стандартизация, метрология, сертификация.</p> <p>2 Субъект управления, объект управления, содержание управления.</p> <p>3 Статистика и учет.</p>                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5   |   |
| Тема 12: Обеспечение безопасности личности, общества, государства. | <p>Вооруженные Силы РФ. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ в области обороны. Правовой статус и порядок формирования Совета безопасности. Система органов управления обороной.</p> <p>Военная обязанность и воинская служба. Административно-правовой статус военнослужащего. Гражданская оборона. Органы управления гражданской обороной.</p>                                                                                                                                                                                  | 4   | 1 |
|                                                                    | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Опрос по темам: Охрана государственной границы РФ. Режим Государственной границы, пограничный режим, режим в пунктах пропуска через Государственную границу. Основные полномочия Президента РФ, Правительства РФ, ФСБ по охране государственной границы. Административно-правовые средства охраны государственной границы. Основы организации таможенного дела.</p> <p>Организация деятельности службы внешней разведки. Административно-правовой статус сотрудника органа внешней разведки.</p> | 3   |   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 114 |   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического колледжа

\_\_\_\_\_ Феоктистов В.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 Гражданское право и гражданский процесс**

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

ПЕНЗА, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>21</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>29</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Гражданское право и гражданский процесс* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения
- основы гражданского законодательств Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности понятие,
- содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 238 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –159 часов;

-самостоятельная работа обучающегося - 79 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                     | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>238</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>159</b>         |
| в том числе:                                                                  |                    |
| лекционные занятия                                                            | <b>79</b>          |
| практические занятия                                                          | <b>80</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>79</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет, экзамен</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>63</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права</b>                                         | Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений.      | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.</b> | Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений.<br>Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву.<br>Понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав.                                      | 2           | 1                |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Юридические факты в гражданском праве». Составить схему «Источники гражданского права».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.</b>                                              | <b>Правоспособность физического лица.</b> Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Акты гражданского состояния: виды, органы регистрации. | 3           | 1                |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия.</b> Решение практических ситуаций, связанных с ограничением гражданина в дееспособности, признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           |                  |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучить: ФЗ РФ от 15.11.1997 № 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"; изучить ФЗ РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.</b> | <b>Понятие юридического лица,</b> его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц.<br><b>Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.</b> Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общества с ограниченной и дополнительной ответственностью; открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.<br><b>Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.</b> Особенности деятельности некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Гражданско-правовая ответственность государства. | 3 | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> Решение задач, связанных с созданием юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |   |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить: ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «Об некоммерческих организациях».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Объекты гражданских правоотношений.</b>                                                      | <b>Понятие и виды объектов гражданского права.</b> Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. <b>Работы и услуги.</b> Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия:</b> Решение задач связанных с объектами гражданских правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |   |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; подготовить сообщение на тему: «Защита чести и достоинства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 1.6.<br/>Сделки.</b>                                     | <b>Понятие сделки.</b> Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Классификация сделок. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок. Последствия признания сделок недействительными.                                                                                                  | 2 | 2 |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций, связанных с признанием сделок недействительными по различным основаниям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучить: ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1)                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Представительство и доверенность.</b>           | Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.                                                                                                                                                                          | 1 | 2 |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач по теме представительство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление проектов доверенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Сроки в гражданском праве. Исковая давность</b> | <b>Понятие сроков в гражданском праве.</b> Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Начало течения срока исковой давности. <b>Сроки осуществления гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.</b> Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. | 3 | 3 |
|                                                                  | <b>Практические занятия.</b> Решение практических ситуаций, связанных исчислением сроков в гражданских правоотношениях в целом и исковой давности в частности.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить: Постановление Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности».                                                                                                                                                                                                                              | 4 |   |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 2. Право собственности.</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие положения<br/>о праве<br/>собственности.</b>                                                                   | Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Содержание права собственности. Юридическое понятие и формы собственности: собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Общая собственность. | 2         | 3 |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных работ по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить главу 14 ГК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Защита прав<br/>собственника.</b>                                                                                    | Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         | 3 |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций, связанных с защитой вещных прав Составление проекта виндикационного и негаторного исков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |   |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить ст. ст. 301- 306 ГК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |   |
| <b>Раздел 3.Общая часть обязательственного права.</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>15</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Понятие обяза-<br/>тельств. Основа-<br/>ния возникнове-<br/>ния, изменения и<br/>прекращения обя-<br/>зательств.</b> | Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обяза-тельств. Основания изменения и прекращения обязательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 3 |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных работ по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |   |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Исполнение обяза-<br/>тельств. Способы<br/>обеспечения<br/>надлежащего ис-<br/>полнения обяза-<br/>тельств.</b>      | Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.                                                                                                                        | 2         | 3 |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b> Составление договора залога недвижимости и договора поручитель-ства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |   |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Способы обеспечения исполне-ния обязательств».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Тема 3.3.<br/>Гражданская право-<br/>вая ответствен-<br/>ность.</b>      | Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответ-<br>ственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-<br>правовой ответственности.                                                  | <b>1</b>  | <b>3</b> |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к граж-<br>данско-правовой ответственности.                                                                                                                               | <b>1</b>  |          |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: «Виды гражданской правовой от-<br>ветственности».                                                                                                                                               | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 3.4.<br/>Гражданско-<br/>правовой договор.<br/>Общие положения.</b> | Понятие, значение и область применения договора. Виды договоров. Содержание договора,<br>существенные и иные условия их значение для действительности договора. Заключение дого-<br>вора, изменение и расторжение договора.                                   | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных работ по теме                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |          |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29).                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |          |
| <b>Раздел 4. Отдельные вида договора.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>47</b> |          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Договор купли-<br/>продажи.</b>                            | <b>Понятие договора купли-продажи.</b> Понятие и сфера применения договора купли-продажи.<br>Содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. <b>Виды договора<br/>купи-продажи.</b> Особенности отдельных видов договора купли-продажи. | <b>3</b>  | <b>3</b> |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> Решения практических ситуаций                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |          |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>  |          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Договор мены. До-<br/>говор дарения.</b>                   | Понятие и основные элементы договора мены.<br>Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.                                                                                                                                               | <b>3</b>  | <b>3</b> |
|                                                                             | <b>Практические занятия:</b> решение ситуационных задач по теме.                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |          |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить проект договора дарения.                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 4.3.<br/>Договор имуще-<br/>ственного найма<br/>(аренда).</b>       | Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды, прекращение договора<br>аренды. Особенности отдельных видов договора аренды.                                                                                                                  | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b> Составление проекта договора аренды.                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>  |          |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы «Виды договора аренды».                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 4.4.<br/>Договор подряда.</b>                | <b>Понятие договора подряда.</b> Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. <b>Виды договора подряда.</b> Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. | 3 | 3 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Составить сравнительную таблицу «Виды договора подряда».                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| <b>Тема 4.5.<br/>Договор перевозки.</b>              | Система и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке. Договор перевозки пассажира и багажа.                                                                                                                                                                             | 3 | 3 |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b> решение ситуационных задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить: Воздушный кодекс РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ; Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ; ФЗ от 10.01.2003                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| <b>Тема 4.6.<br/>Договор займа. Договор кредита.</b> | Понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа. Понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.                                                                                                                                                                                     | 3 | 3 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b> решение ситуационных задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу договора займа и договора кредита                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</b> | <b>Понятие обязательств из причинения вреда.</b> Общие условия ответственности за причинение вреда. Ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. <b>Способы возмещения вреда</b> Способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения | <b>3</b> | <b>3</b> |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций по обстоятельствам из причинении вреда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |          |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 59, 60).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> |          |
| <b>Раздел 6. Наследственное право</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>9</b> |          |
| <b>Тема 6.1.<br/>Наследственное право.</b>                                   | <b>Понятие наследственного права.</b> Основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Охрана наследства. Оформление наследственных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций для установления круга лиц, имеющих право наследования имущества умершего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |          |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1); подготовить сообщение на тему «Из истории развития наследственных отношений».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> |          |

| <b>Раздел 7 Авторское право</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Тема 7.1<br/>Основы права<br/>интеллектуальной<br/>собственности</b>                                    | Понятие авторского права как гражданско - правового института. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство: понятие соавторства и виды. Права авторов. Распоряжение исключительным правом на произведение. Понятие смежного права. Защита авторских и смежных прав. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов и патентообладателей. Защита прав авторов и патентообладателей                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b> Решение практических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>  |          |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение на тему «Условия охраноспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>  |          |
| <b>Раздел 8. Основные положения гражданского процессуального права</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>38</b> |          |
| <b>Тема 8.1<br/>Предмет, система,<br/>метод и источники<br/>гражданского<br/>процессуального<br/>права</b> | Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Метод гражданского процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |          |
| <b>Тема 8.2<br/>Принципы граждан-<br/>ского процес-<br/>суального права</b>                                | Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно -функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, сочетание коллегиальности и единоначалия при рассмотрении гражданских дел, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности в исследовании доказательств, непрерывности | <b>2</b>  | <b>2</b> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b> решение ситуационных задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |     |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему принципов процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |     |
| <b>Тема 8.3</b><br><b>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b>                            | Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Структура гражданских процессуальных правоотношений.<br>Система гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты и объекты гражданских процессуальных правоотношений. Их права и обязанности. Суд как основной участник гражданского процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2   |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить конспект Гражданская процессуальная ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |     |
| <b>Тема 8.4</b><br><b>Стороны в гражданском процессе.</b><br><b>Участие прокурора в гражданском процессе</b> | Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Понятие ненадлежащего ответчика. Правила замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности | 1 | 1,2 |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |     |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить конспект. Основания обязательного участия прокурора в гражданском процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |     |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 8.5</b><br><b>Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и охраняемые законом интересы других лиц</b> | Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела названными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)                 | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Участники гражданского процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-Решение ситуационных задач по данной теме.<br>Подготовить конспект Процессуальное правопреемство: понятие, виды, порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| <b>Тема 8.6</b><br><b>Представительство в суде</b>                                                                                                                                                  | Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -. Оформление полномочий представителя<br>–доверенность на представительство дел в суде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
| <b>Тема 8.7</b><br><b>Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции</b>                                                                                                   | Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел, вытекающих из публично – правовых отношений. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела | 1 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> Решение практических задач по данной теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> Изучить раздел подведомственности дел в ГПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| <b>Тема 8.8</b><br><b>Процессуальные сроки</b>                                                                                                                                                      | Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить раздел сроки в ГПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 8.9</b><br><b>Судебные расходы.</b><br><b>Судебные штрафы.</b> | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить конспект: Анализ главы 25.3 НК РФ «Государственная пошлина» особенности уплаты государственной пошлины (суды общей юрисдикции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1         |   |
| <b>Тема 8.10</b><br><b>Доказывание и доказательства</b>                | Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Предмет доказывания по делу. Факты, не подлежащие доказыванию. Роль суда в процессе доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Аудио и видеозаписи как средство доказывания. Обеспечение доказательств. | 2         | 3 |
|                                                                        | <b>Практические занятия:</b> Решение ситуационных задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Работа с нормативно-правовой документацией ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
| <b>Раздел 9. Производство в суде первой инстанции</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>21</b> |   |
| <b>Тема 9.1</b><br><b>Иск. Право на иск</b>                            | Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Исковое заявление и его реквизиты. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально - правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание исковых заявлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 9.2</b><br><b>Возбуждение гражданского дела в суде</b>        | Возбуждение гражданского дела как самостоятельная стадия гражданского процесса. Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия гражданского процесса. Процессуальные действия, совершаемые судьёй в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызовы в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 3 |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по данной теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |
| <b>Тема 9.3</b><br><b>Подготовка дела к судебному разбирательству</b> | Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- Подготовить сообщение. Судебные извещения и вызовы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| <b>Тема 9.4</b><br><b>Судебное разбирательство</b>                    | Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания | 1 | 2 |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ посещенного судебного заседания (по итогам экскурсии) Составление проекта протокола судебного заседания. Составление проекта замечаний на протокол                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Тема 9.5</b><br><b>Постановления</b><br><b>суда первой ин-</b><br><b>станции</b>                                                                                    | Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание и значение | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |          |
|                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить по ситуации постановление суда первой инстанции, проекта судебного решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 9.6</b><br><b>Производство по</b><br><b>делам, возника-</b><br><b>ющим из пуб-</b><br><b>личных правоот-</b><br><b>ношений. Особое</b><br><b>производство.</b> | Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, рассматриваемых в производстве по делам, возникающим из публичных правоотношений. Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.                                                                                              | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |          |
|                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>-Конспектирование материала по теме. Работа с нормативно-правовой документацией –Закон РФ от 22.07.2002 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Анализ норм ГПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>  |          |
| <b>Раздел 10. Производство по пересмотру судебных постановлений</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 10.1<br/>Производство в<br/>суде апелляци-<br/>онной инстан-<br/>ции</b> | Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Суды, рассмат-<br>ривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жа-<br>лобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения, воз-<br>вращение апелляционной жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после по-<br>лучения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представ-<br>ления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде<br>апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пре-<br>делы и сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелля-<br>ционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции | <b>1</b> | <b>2</b> |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить нормы ГПК РФ регулирующих апелляцию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 10.2<br/>Производство<br/>в суде<br/>кассационной<br/>инстанции.</b>     | Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право на обращение в суд кассаци-<br>онной инстанции. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жа-<br>лобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по<br>существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы,<br>представления. Процессуальный порядок и сроки<br>рассмотрения кассационных жалобы, представления. Основания для отмены или изменения<br>судебных постановлений в кассационном порядке Постановление или определение суда касса-<br>ционной инстанции Полномочия суда кассационной инстанции.                                                                                                                                        | <b>1</b> | <b>2</b> |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |          |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить ст.123-130 ГПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 10.3<br/>Надзорное<br/>производство</b>                                  | Сущность и значение стадии надзорного обжалования. Порядок и срок подачи надзорных жа-<br>лобы, представления. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорных<br>жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или<br>представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.<br>Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.<br>Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных<br>постановлений в порядке надзора.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | <b>2</b> |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить ст. 391.1- 391.14 ГПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |          |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 10.4</b><br><b>Пересмотр</b><br><b>вступивших в</b><br><b>законную силу</b><br><b>судебных актов</b><br><b>по вновь от-</b><br><b>крывшимся</b><br><b>обстоятельствам</b> | Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 1 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по данной теме. Оформление сравнительной таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить ст. 376 – 391 ГПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| <b>Раздел 11. Исполнительное производство</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |   |
| <b>Тема 11.1</b><br><b>Исполнение</b><br><b>судебных</b><br><b>актов и актов</b><br><b>иных органов</b>                                                                           | Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Решение задач по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Законспектировать -Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
| <b>Раздел 12. Несудебные формы защиты права</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |
| <b>Тема 12.1</b><br><b>Третейское судопроизводство</b>                                                                                                                            | Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 |
|                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |

|              |                                           |            |  |
|--------------|-------------------------------------------|------------|--|
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |            |  |
| <b>Всего</b> |                                           | <b>238</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(Подпись) В. А. Феоктистов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05. Экологическое право**

Специальность - 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологическое право* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>57</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <b>38</b>          |
| в том числе:                                                   |                    |
| лекции                                                         | 19                 |
| практические занятия                                           | 19                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <b>19</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:</b> |                    |
| зачет                                                          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть экологического права.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>32</b>   |                  |
| Тема 1.1 Понятие и источники экологического права. | Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Источники экологического права. Эколого-правовой статус человека (экологические права и обязанности граждан, гарантии и меры защиты экологических прав граждан).                                                                                                                                    | 2           | 2                |
|                                                    | <b>Практические занятия</b><br>Понятие и источники экологического права (доклады; тестовые вопросы)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий (подготовка к тесту, к докладам).<br>Примерные темы докладов:<br>1. Предмет и метод экологического права.<br>2. Принципы экологического права.<br>3. Конституция РФ и международные нормативно-правовые акты как источники экологического права.<br>4. Федеральные законы как источники экологического права. | 2           |                  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                      | <p>5. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ как источники экологического права.</p> <p>6. Нормативно-правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления как источники экологического права.</p> <p>7. Экологические права граждан и меры их защиты</p>                          |   |   |
| Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации. Право природопользования. | Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации. Право природопользования.                                                                                                                                                                                 | 2 | 1 |
|                                                                                                      | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации. Право природопользования (доклады; тестовые вопросы)</p>                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                      | <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий (подготовка к тесту, к докладам).</p> <p>Примерные темы докладов: 1. Объекты экологического права.</p> <p>2. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>3. Право природопользования (основания возникновения, содержание, виды).</p> | 1 |   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.3. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.          | Общая характеристика управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы, осуществляющие управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологический мониторинг и другие источники экологической информации. Экологическое нормирование. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды (технические регламенты и стандарты, оценка соответствия). Экологическая экспертиза. Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Экологический контроль. | 2 | 2 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды (устный опрос; тест)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |   |
|                                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий (подготовка к тесту, к устному опросу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |   |
| Тема 1.4. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды. | Понятие экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Платежи за природопользование и за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Экономико-правовой механизм природопользования и охраны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                  | окружающей среды (устный опрос)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий (подготовка к устному опросу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
| Тема 1.5. Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Возмещение экологического вреда. | Понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Имущественная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. Понятие экологического вреда. Способы его возмещения. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. | 2 | 3 |
|                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Ответственность в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Возмещение экологического вреда (доклады; тест).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |   |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий (подготовка к тесту, к докладам).<br>Примерные темы докладов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |   |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                   | <p>1. Понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Имущественная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.</p> <p>4. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>5. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>6. Понятие экологического вреда. Способы его возмещения.</p> <p>7. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды..</p> |           |   |
| <b>Раздел 2. Особенная часть экологического права.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>21</b> |   |
| Тема 2.1. Правовая охрана окружающей среды в отдельных видах деятельности и в населенных пунктах. | Правовая охрана окружающей среды в городских и сельских поселениях. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды в промышленности. Правовая охрана окружающей среды в энергетике. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>Правовая охрана окружающей среды в отдельных видах деятельности и в населенных пунктах (доклады).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |   |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к докладам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |   |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                         | <p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эколого-правовые требования в градостроительстве.</li> <li>2. Правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в городах.</li> <li>3. Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.</li> <li>4. Экологические требования в области химизации сельского хозяйства.</li> <li>5. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности.</li> <li>6. Правовое регулирование размещения отходов.</li> <li>7. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.</li> <li>8. Правовая охрана окружающей среды в военной деятельности.</li> </ol> |   |   |
| Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации. | <p>Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов: государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 3 |
|                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                | Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации (доклады).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к докладам.<br>Примерные темы докладов:<br>1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.<br>2. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.<br>3. Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы.<br>4. Правовой режим природных парков.<br>5. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.<br>6. Правовой режим территорий, находящихся в экологически опасной ситуации. | 3 |   |
| Тема 2.3. Правовая охрана отдельных природных ресурсов и атмосферного воздуха. | Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Правовая охрана лесов. Правовая охрана вод. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 3 |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b><br>Правовая охрана отдельных природных ресурсов и атмосферного воздуха (тестирование; устный опрос).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к тесту, к устному опросу.                                                                                                                                 | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Специальная часть экологического права.</b> |                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |   |
| Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды. | Понятие международного права окружающей среды. Принципы международного экологического сотрудничества. Источники международного экологического права. Субъекты международного права окружающей среды. | 2         | 1 |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа:</b> ознакомление с дополнительной информацией по теме.                                                                                                                    | 2         |   |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                      | <b>57</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(Подпись) Феоктистов В. А.  
(Фамилия, инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_\_

Пенза. 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>13</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Криминология и предупреждение преступлений* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

**Знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 155 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 53 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                            | <b>155</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                 | <b>102</b>         |
| в том числе:                                                                                            |                    |
| практические занятия                                                                                    | <b>51</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                      | <b>53</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет в 3 и эк-<br/>замен в 4 семестрах.</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Криминология

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>78</b>   |                  |
| Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии | Понятие криминологии, ее цели, задачи, функции и проблемы. Предмет криминологии. Анализ составляющих элементов. Система криминологии. Ее место в системе дисциплин криминального цикла. Методология и метод криминологии. Методика, общенаучные и специальные методы криминологического исследования. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы преступностью.                                                                                                               | 2           | 1                |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           |                  |
| Тема 1.2. История криминологии                          | Исторические предпосылки зарождения криминологии. Роль и значение основных криминологических и социологических теорий направлений XIX века. Развитие криминологии в зарубежных странах в период 1930-1960-х годов. Основные криминологические теории этого периода (теория дифференцированной связи, стигматизации, антропологическая теория и др.). Современные криминологические теории роста и снижения преступности (криминология в XX столетии). История отечественной криминологии. | 1           | 2                |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                      | Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| Тема 1.3. Преступность, ее показатели                                | Понятие преступности. Количественные и качественные характеристики преступности. Криминологический анализ таких свойств преступности, как уголовно-правовая наказуемость, общественная опасность, территориальное распределение и др. Латентная преступность. Понятие, виды, методы выявления. Виды преступности: понятие, признаки и основные характеристики. Криминологическая характеристика преступлений. Соотношение их криминологической, уголовно-правовой и уголовно-процессуальной классификации. Основные черты современного состояния преступности в России. | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 |   |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |   |
| Тема 1.4. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение | Личность преступника: понятие, структура, признаки. Отличие понятия личности преступника в криминологии и теории уголовного права, а также уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права. Криминологическая характеристика личности преступника. Классификация и типология личности преступника: значение, отличие. Механизм формирования личности преступника: характеристика антиобщественной направленности, понятие и виды конкретной жизненной ситуации. Механизм индивидуального преступного поведения.                                               | 4 | 2 |
|                                                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 |   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
| Тема 1.5. Детерминанты преступности                 | Основные понятия причин и условий преступности. Взаимосвязь и взаимообусловленность причин и условий. Классификация причин и условий преступности. Виды и значение. Виды причин и условий преступности в России по содержанию на современном этапе. Социальная обусловленность причин преступности.                                                      | 3 | 1 |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |   |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |   |
| Тема 1.6. Общие вопросы предупреждения преступности | Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура. Система и субъекты предупреждения преступности. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности. Криминологическое планирование и прогнозирование борьбы преступностью: виды, значение, методы построения криминологических прогнозов и программ. | 2 | 1 |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |   |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |   |
| Тема 1.7. Виктимология                              | Виктимология: предмет, история, перспективы. Виктимизация и виктимное поведение: понятие и виды. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений. Профилактика отдельных видов преступлений.                                                                                                                                            | 1 | 1 |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>77</b> |   |
| Тема 2.1. Организованная преступность | Понятие, состояние организованной преступности в современной России. Ее структура. Этапы развития организованной преступности в России. Причинный комплекс организованной преступности. Основные направления борьбы с организованной преступностью.                                                                                                                                  | 4         | 2 |
|                                       | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3         |   |
| Тема 2.2. Коррупционная преступность  | Понятие, структура, признаки и причины коррупционной преступности. Уголовно-правовой и криминологический анализ коррупционных преступлений. Причины и условия коррупции в России: исторический аспект, проблемы взяточничества в современный период. Особенности личностных свойств преступника-коррупционера. Возможности борьбы с коррупционной преступностью на современном этапе | 3         | 2 |
|                                       | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
| Тема 2.3. Рецидивная преступность     | Понятия рецидивной преступности. Признаки рецидивной преступности. Отличие криминологического рецидива от рецидива в теории уголовно-исполнительного права. Личность преступника, совершающего преступления                                                                                                                                                                          | 3         | 2 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                             | при рецидиве: общее и отличительные черты. Причины и условия рецидивной преступности. Борьба с рецидивной преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы                                                                                                              |   |   |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| Тема 2.4. Профессиональная преступность и ее предупреждение | Понятия профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Личность профессионального преступника, отличительные черты. Причины и условия профессиональной преступности. Борьба с профессиональной преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы | 3 | 2 |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| Тема 2.5. Насильственная преступность                       | Понятие, признаки, структура насильственной преступности. Причины и условия насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего насильственные преступления: классификация и типология. Проблемы борьбы с насильственной преступностью.            | 4 | 2 |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
| Тема 2.6. Экономическая пре-                                | Понятие и признаки экономической преступности. Особенности личностных                                                                                                                                                                                                                           | 6 | 2 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ступность                                            | свойств преступников, совершающих экономические преступления. Причины и условия экономической преступности. Борьба с экономической преступностью на современном этапе: возможности, результаты, перспективы.                                                                           |   |   |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                               | 3 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                         | 5 |   |
| Тема 2.7. Преступность несовершеннолетних            | Понятие и признаки преступности несовершеннолетних. Понятие преступности против несовершеннолетних. Особенности личностных свойств несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Общие и специальные меры предупреждения.                        | 4 | 2 |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                         | 3 |   |
| Тема 2.8. Женская преступность                       | Состояние, динамика и структура преступности женщин. Причины и условия женской преступности. Предупреждение преступности женщин                                                                                                                                                        | 3 | 2 |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| Тема 2.9. Пенитенциарная преступность и криминология | Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и признаки пенитенциарной преступности. Особенности личностных свойств преступников, совершающих пенитенциарные преступления. Причины и условия пенитенциарной преступности. Предупреждение пенитенциарной преступности на современном | 2 |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                   | этапе: возможности, результаты, перспективы.                                                                                                                                                                                               |            |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                   | 1          |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                             | 2          |  |
| Тема 2.10. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью | Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в области борьбы с преступностью. Деятельность ИНТЕРПОЛА и ЕВРОПОЛА в рамках предупреждения преступности. | 2          |  |
|                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                   | 1          |  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                             | 2          |  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>155</b> |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(Подпись) Феоктистов В. А.  
(Фамилия, инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Уголовное право**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_

Пенза, 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>27</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>31</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Уголовное право* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

**Знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 159 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 79 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  | <b>238</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>159</b>  |
| в том числе:                                                                  |             |
| практические занятия                                                          | <b>62</b>   |
| курсовая работа                                                               | <b>18</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                            | <b>79</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет, экзамен</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Уголовное право

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Уголовное право. Преступление</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>67</b>   |                  |
| Тема 1.1 Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.<br>Наука уголовного права | <p>Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Уголовное право как самостоятельная отрасль права и явление цивилизации и культуры. Историческая обусловленность уголовного права, развитие мировой цивилизации и совершенствование уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования и их отличие от предмета и метода других отраслей права. Значение практики деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов для определения содержания предмета и метода уголовно-правового регулирования. Уголовный закон, преступление и наказание как основные понятия уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательная роль норм и институтов уголовного права. Проблема эффективности норм уголовного законодательства.</p> <p>Конституционные законы и задачи уголовного законодательства. Общечеловеческие ценности и их роль в определении задач уголовного права. Охрана человека, его прав и интересов как приоритетная задача уголовного права. Значение гуманизма, других нравственных и политических начал для формирования уголовного права. Понятие принципа уголовного права. Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права. Принципы уголовного права на равных этапах развития Российского за-</p> | 2           | 1                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                      | конодательства. Принципы уголовного права, закрепленные в действующем законодательстве, их общая характеристика. Реализация уголовно-правовых принципов в нормах уголовного законодательства, в также деятельности органов внутренних дел и других правоохранительных органов. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| Тема 1.2. Уголовное законодательство | Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Потребности охраны интересов личности, общества и государства как основа для издания или изменения уголовного закона. Функции уголовного закона. Приоритет уголовного закона перед законными или ведомственными правовыми актами (служебными инструкциями, приказами, наставлениями и т.п.). Обязательность соответствия уголовного законодательства международно-правовым документам. Возникновение республиканского уголовного законодательства. Уголовное законодательство до его кодификации. Использование законодательства свергнутых правительств, его общая характеристика. Первые декреты советской власти ("Об отмене смертной казни", "О суде", "О комиссиях по делам несовершеннолетних" и др.). Кодификация уголовного законодательства. Первые уголовные кодексы союзных - республик, их оценка и общая характеристика. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик. Положения о государственных и воинских преступлениях 1927 г. Изменения в уголовном законодательстве в связи с принятием Конституции СССР 1936 г. Восстановление в 1967 | 2 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>г. права союзных республик издавать собственные уголовные кодексы. Кодификация уголовного законодательства 1958-1961 г. г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Законы о государственных и воинских преступлениях 1968 г. УК союзных республик 1960-1961 г.г., их общая характеристика. Четвертая кодификация российского уголовного законодательства 1992-1996 г. г. УК РФ 1996 г. Действующее уголовное законодательство РФ. Структура уголовного закона. Понятие и особенности уголовно-правовой нормы. Структура норм общей и особенной частей уголовного законодательства. Понятие и виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип действия уголовного закона. Определение места совершения преступления и действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России, в соответствии с принципом гражданства. Выдача лиц, совершивших преступление и право убежища. Взаимодействие органов внутренних дел с международной организацией уголовной полиции (Интерпол) по вопросам борьбы с общеуголовными преступлениями, организованной преступностью и наркобизнесом. Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовного закона. Общий принцип действия уголовного закона во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение судебных решений и нормативных актов МВД, прокуратуры для правильного применения закона в практической деятельности</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                | правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                | <b>Практические занятия:</b><br>Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
| Тема 1.3. Понятие преступления | Понятие и социальная сущность преступления. Определение преступления в уголовном законе. Преступление как наиболее опасное посягательство на личность, ее права и свободы, общественные и государственные интересы. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями. Материальное определение преступления, его отличие от так называемого формального определения преступления. Признаки преступления, предусмотренные законодательством, и их содержание. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренным уголовным законом, но не представляющее общественной опасности. Отличие преступления от административного правонарушения, гражданского и дисциплинарного проступка. Категории преступлений в уголовном законодательстве, их характеристика. Признак каждой из групп преступлений, выделенных в | 2 | 2 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                    | уголовном законе. Практическое деление преступлений на категории. Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |   |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основания | Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Проблема уголовной ответственности в науке уголовного права. Сущность уголовной ответственности, ее признаки. Основание уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовный закон об основании и условиях уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Вопрос об уголовно-правовых отношениях в науке уголовного права. Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия. | 1 | 2 |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
| Тема 1.5. Состав преступления                      | Понятие состава преступления по уголовному праву и его значение. Соотношение преступления и состава преступления. Состав преступления как уголовно-правовая сущность общественно опасного деяния. Элементы состава преступления и признаки их характеризующие. Виды составов преступлений. Основные составы, составы со смягчающими обстоятельствами. Составы с отягчающими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                             | обстоятельствами и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы. Материальные, формальные и усеченные составы преступления. Значение установления признаков состава преступления для применения уголовного закона. Состав преступления и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |   |
| Тема 1.6. Объект преступления.              | Понятие и значение объекта преступления по российскому уголовному праву. Уголовный закон об объектах уголовно-правовой охраны. Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления и его значение для систематизации Особенной части Уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта преступления и предмета преступления. | 2 | 1 |
|                                             | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| Тема 1.7. Объективная сторона преступления. | Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Öffentlich опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия. Понятие и виды единого сложно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                             | го преступления. Составные, продолжаемые и длящиеся преступления. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения, их уголовно-правовое значение. Понятие и виды последствий преступления. Преступления с так называемыми материальными, формальными и усеченными составами. Преступления с дополнительными тяжкими последствиями. Уголовно-правовое значение последствий преступления. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими преступными последствиями. Необходимые и случайные причинные связи. Способ, место, время, обстановка и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. |   |   |
|                                             | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| Тема 1.8. Субъективная сторона преступления | Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Свобода воли и проблема вменения. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности. Содержание вины и ее формы, предусмотренные законодательством. Уголовно-правовое значение формы вины. Ограничение законом круга неосторожных деяний, за которые возможна уголовная ответственность. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие. Отличие легкомыслия от                                                               | 2 | 2 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                | косвенного умысла. Преступная небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Случай (казус) как невиновное причинение общественно опасных последствий. Сложная (двойная) вина. Особенности составов преступлений со сложной виной. Мотив, цель и эмоции как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
| Тема 1.9. Субъект преступления | Понятие и признаки субъекта преступления по российскому уголовному праву. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Общая характеристика условий уголовной ответственности несовершеннолетних. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности субъекта преступления. Понятие вменяемости и ее критерии. Уменьшенная вменяемость. Влияние психического расстройства, не исключавшего вменяемости, на уголовную ответственность. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Ответственность лиц, у которых болезненное состояние психики проявилось после совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления. Роль органов внутренних дел в установлении признаков, характеризующих личность | 2 | 1 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                           | преступника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|                                           | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| Тема 1.10. Стадии совершения преступления | Понятие и виды стадий умышленного преступления по российскому уголовно-му законодательству. Понятие обнаружения умысла, его наказуемость. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления. Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Пределы наказуемости приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушений. Пределы наказуемости покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления и его признаки. Использование органами внутренних дел нормы о добровольном отказе для предотвращения, пресечения, раскрытия преступлений и возмещения причиненного ущерба. | 2 | 1 |
|                                           | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| Тема 1.11: Соучастие в преступлении       | Понятие соучастия в преступлении, его уголовно-правовая природа. Повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии. Объек-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 1 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         | <p>тивные и субъективные признаки соучастия. Использование института соучастия органами внутренних дел в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Виды соучастия, их уголовно-правовая характеристика. Формы соучастия, критерии их классификации. Юридическая характеристика форм соучастия. Уголовно-правовое значение форм соучастия. Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Формы пособничества. Понятие посредственного исполнителя. Провокация преступления как уголовно наказуемое деяние. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Повышенная ответственность организаторов и руководителей организованных групп и преступных сообществ. Квалификация действий соучастников, индивидуализация их ответственности и наказания. Эксцесс исполнителя, его виды. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Использование нормы о добровольном отказе соучастников для предупреждения групповых преступлений и разложений организованных преступных групп.</p> |   |   |
|                                         | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| Тема 1.12: Множественность преступлений | <p>Понятие и признаки множественности преступлений. Нормы множественности преступлений. Значение института множественности преступлений для деятельности правоохранительных органов по борьбе с рецидивной преступностью. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                            | <p>ний. Отличие совокупности преступлений от единых составных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, однократный, многократный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив, их правовая характеристика. Условия, при которых рецидив может быть признан опасным и особо опасным. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений. Общие и специфические правовые последствия совокупности и рецидива преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |
| Тема 1.13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | <p>Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву. Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Основания и признаки необходимой обороны. Значение необходимой обороны для охраны личности и правопорядка. Условия причинения любого вреда посягающему. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны. Вопросы необходимой обороны в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Условия правомерности применения оружия и специальных средств работниками милиции в порядке необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление. Основания задержания и условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Законы неуголовно-правового характера об основаниях применения работниками полиции оружия и специальных средств в целях задержания лица, совершившего преступление.</p> | 4 | 2 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                             | <p>Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер по задержанию лица, совершившего преступление. Основание и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Использование института крайней необходимости сотрудниками органов внутренних дел при выполнении обязанностей, возложенных на них законом. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости. Обоснованный риск. Основания и условия обоснованного риска. Социальное и правовое значение нормы закона об оправданном риске. Условия непризнания риска оправданным. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения, его уголовно-правовое значение и использование в деятельности правоохранительных органов. Основания для действий, сопряженных с причинением вреда охраняемым законом интересам, при исполнении приказа или распоряжения. Признаки правомерности исполнения приказа или распоряжения. Умышленное исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Согласие потерпевшего. Физическое и психическое принуждение. Преодолимое физическое или психическое принуждение. Ответственность за преодолимое принуждение</p> |           |   |
|                                             | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3         |   |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Уголовное право. Наказание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>68</b> |   |
| Тема 2.1. Понятие и цели наказания          | Понятие и сущность уголовного наказания по Российскому уголовному законодательству. Теории наказания в науке уголовного права. Исторически изменчи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         | 2 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                               | <p>вый характер уголовного наказания. Отличие наказания от административного и дисциплинарного взысканий, а также от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Место наказания в системе государственных мер борьбы с преступностью. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение. Международный пакт о гражданских и политических правах. Минимальные стандартные права обращения с заключенными и другие международно-правовые документы о гуманном характере целей уголовного наказания. Понятие эффективности наказания. Государственные и социальные меры повышения эффективности наказания.</p>                                                                                                                    |   |   |
|                                                                               | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| Тема 2.2. Система и виды наказаний по уголовному кодексу Российской Федерации | Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний в истории уголовного законодательства. Система наказаний по республиканскому уголовному законодательству. Основные и дополнительные наказания. Деятельность органов внутренних дел по исполнению уголовных наказаний. Штраф как вид уголовного наказания. Условия его применения. Порядок исчисления размера штрафа. Замена штрафа другими наказаниями. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Сроки и условия применения этой меры наказания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы. Содержание этого вида | 6 | 2 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                | наказания. Продолжительность обязательных работ. Условия замены обязательных работ другими наказаниями. Категории лиц, которым не назначаются обязательные работы и исправительные работы. Сроки, порядок и условия их применения. Замена исправительных работ другими наказаниями. Ограничение по военной службе. Содержание и условия применения этой меры наказания. Карательные свойства этого вида наказания. Ограничение свободы. Содержание, условия применения его как в качестве основного, так и в виде дополнительного наказания, сроки. Замена ограничения свободы другими наказаниями. Исправительные работы. Понятие и порядок исполнения. Арест. Условия его применения. Сроки. Кому не назначается этот вид наказания. Содержание в дисциплинарной воинской части как основной вид наказания. Лишение свободы на определенный срок. Места отбывания этого вида наказания. Минимальные и максимальные сроки. Содержание, условия применения. Пожизненное лишение свободы. Кому не назначается этот вид наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Преступления, за которые может быть назначена смертная казнь. Лица, которые не могут быть приговорены к смертной казни. Замена смертной казни в порядке помилования. Смертная казнь в истории российского уголовного законодательства. |   |   |
|                                | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| Тема 2.3. Назначение наказания | Понятие общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                     | отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика, значение. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила сложения наказаний, исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение, его виды и социально-правовое значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. |   |   |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 |   |
| Тема 2.4. Освобождение от уголовной ответственности | Понятие освобождения от уголовной ответственности. Эффективность освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и реализация задач уголовного законодательства. Освобождение от уголовной ответственности и его отличие от освобождения от наказания. Юридическое содержание освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Условия и содержание. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                        | от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                                        | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |   |
| Тема 2.5. Освобождение от наказания, амнистия, помилование и судимость | Освобождение от наказания, его понятие и значение в уголовном праве. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания, условия необходимые для условно-досрочного освобождения, от наказания. Контроль за условно-досрочно освобожденными от наказания лицами. Основания отмены условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия применения данного вида освобождения от дальнейшего отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Категории лиц, к которым применяется данный вид освобождения. Особенность конструкции нормы, предусматривающей освобождение от наказания в связи с болезнью. Особенность отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей как вида освобождения от наказания. Условия, применяемые к названным категориям женщин, необходимые для отсрочки отбывания наказания. Условия отмены отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условия применения данного вида освобождения. Особенности применения этого освобождения к лицам, осужденным к смертной | 5 | 2 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                | казни или к пожизненному лишению свободы. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации. Судимость и ее уголовно-правовое и социальное значение. Особенности и условия снятия и погашения судимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |   |
| Тема 2.6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | Общие положения уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до восемнадцати лет. Социологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Деятельность органов внутренних дел и общественных организаций по борьбе с преступностью несовершеннолетних и ее предупреждению. Задержка психического развития несовершеннолетнего, не связанная с болезненным психическим расстройством, проблема уголовной ответственности лиц, установленного в законе возраста. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним. Отличие этих мер от уголовного наказания. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания и порядок применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбытия наказания. Судимость при совершении преступления несовершеннолетним. Совершение преступлений лицами в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. | 2 | 2 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
| Тема 2.7. Принудительные меры медицинского характера | Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридическая природа, основания, цели применения и виды этих мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Основания и условия применения. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды психиатрических стационаров. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.                          | 2 | 2 |
|                                                      | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 2.8. Конфискация имущества                      | Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация имущества, приобретенного к имуществу, приобретенному законным путем. Имущество, полученное в результате преступных действий, находящееся у третьих лиц, и условия его конфискации. Конфискация денежной суммы взамен использованного, проданного или утраченного по иной причине имущества, соответствующего стоимости предмета, полученного в результате совершения преступления. Решение вопроса о возмещении ущерба, причиненного законному владельцу, при рассмотрении возможности конфискации имущества у виновного. | 1 | 2 |

|                                                         |                                                                                                                                                                |           |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                         | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                       | 2         |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                 | 3         |   |
| <b>Раздел 3. Уголовное право. Часть особенная</b>       |                                                                                                                                                                | <b>85</b> |   |
| Тема 3.1. Понятие и структура<br>Особенной части УК РФ. | Понятие и структура Особенной части УК РФ. Связь с Общей частью УК РФ.<br>Уголовно-правовые нормы.                                                             | 2         | 2 |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                       | 2         |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                 | 3         |   |
| Тема 3.2. Квалификация пре-<br>ступлений                | Понятие и значение квалификация преступлений. Этапы и стадии квалификации.<br>Ошибки квалификации преступлений и способы их преодоления.                       | 3         | 2 |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                       | 2         |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                 | 3         |   |
| Тема 3.3. Преступления против<br>жизни                  | Понятие жизни и смерти человека. Убийство: состав преступления. Привилеги-<br>рованные и квалифицированные убийства. Причинение смерти по неосторожно-<br>сти. | 4         | 2 |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                       | 3         |   |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                 | 3         |   |
| Тема 3.4. Преступления против<br>здоровья               | Понятие и критерии оценки здоровья человека. Тяжкий, средней тяжести и лег-<br>кий вред здоровью человека. Истязания и побои. Преступления, ставящие в         | 4         | 2 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                           | опасность здоровье человека.                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                 | 2 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                           | 3 |   |
| Тема 3.5. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. | Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.                                                                                                          | 1 | 2 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                           | 3 |   |
| Тема 3.6. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод граждан. | Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод граждан.                                                                                                          | 1 | 2 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                 | 1 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                           | 3 |   |
| Тема 3.7. Преступления против собственности                                               | Понятие собственности и собственника. Понятие и признаки хищения. Преступления против собственности, связанные с хищением. Преступления против собственности, не сопряженные с хищением. | 4 | 2 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                 | 3 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям                                                                                                           | 3 |   |
| Тема 3.8. Преступления в сфере экономической деятельности                                 | Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                                           | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                                                                                                                 | 3 |   |

|                                                                                                       |                                                                                             |            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям              | 3          |   |
| Тема 3.9. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. | Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. | 2          | 2 |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                    | 2          |   |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям              | 3          |   |
| Тема 3.10. Общая характеристика преступлений против государства.                                      | Общая характеристика преступлений против государства.                                       | 2          | 2 |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                    | 1          |   |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям              | 3          |   |
| Тема 3.11. Общая характеристика преступлений в сфере военной службы                                   | Общая характеристика преступлений в сфере военной службы                                    | 1          | 2 |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                    | 1          |   |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям              | 3          |   |
| Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.                 | Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.                  | 1          | 2 |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Семинарские занятия по теме                                    | 1          |   |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к семинарским занятиям              | 3          |   |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                |                                                                                             | 18         |   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                          |                                                                                             | <b>238</b> |   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(Подпись) Феоктистов В. А.  
(Фамилия, инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Уголовный процесс**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная \_

Пенза, 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>50</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>56</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Уголовное процесс* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

**Знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательства и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 159 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 77 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                              | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>236</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>159</b>         |
| в том числе:                                                           |                    |
| практические занятия                                                   | <b>80</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>77</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Уголовное процесс

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения. Часть I</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>59</b>   |                  |
| Тема 1.1 Основные понятия уголовного процесса | <p>Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия. Задачи уголовно-процессуальной деятельности. Роль уголовного процесса в системе мер борьбы с преступностью. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Процессуальная форма, её единство и дифференциация, значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.</p> <p>Понятие и виды процессуальных функций, их значение. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Исторические формы уголовного судопроизводства, их понятие. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права. Взаимосвязь уголовного процесса с криминалистикой, судебной медициной, оперативно- розыскной и административной деятельностью, уголовным, уголовно-исполнительным правом и реализация других отраслей права при раскрытии и расследовании преступлений. Уголовно процессуальная наука и ее задачи в современных условиях. Ее предмет и система. Уголовно процессуальная наука и смежные отрасли знаний. Понятие и классификация методов науки уголовного процесса. Уголовный процесс как учебная дисциплина ее место и значения в профессиональном ста-</p> | 3           | 1                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | новлении специалиста высшей квалификации. Предмет, система и основные понятия курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар по следующим темам:<br>1. Понятие и задачи уголовно-процессуальной деятельности. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.<br>2. Стадии уголовного процесса и их система.<br>3. Процессуальная форма и её значение.<br>4. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.<br>5. Понятие и виды процессуальных функций.<br>6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.<br>7. Исторические формы уголовного процесса.<br>8. Уголовно-процессуальное право и его место в системе других отраслей права.<br>9. Уголовно-процессуальная наука и ее задачи в современных условиях. Предмет и система учебной дисциплины. | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка рефератов по следующим темам:<br>1. Судебно-правовая реформа и назначение уголовного судопроизводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                  | <p>2. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и содержание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 1.2. Российский уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса | <p>Понятие, сущность и значение уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно - процессуального права. Источники уголовно-процессуального права, их понятие и виды, система и общая характеристика их иерархии. Конституционные нормы, регламентирующие отношения в сфере производство по уголовным делам, их верховенство и основные условия прямого применения в процессе уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права в этой сфере. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод, договоры о правовой помощи, договоры о торговом судоходстве, консульские конвенции и иные международные договоры Российской Федерации, предусматривающие предписания по вопросам уголовного судопроизводства, их юридическое значение. Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся уголовно-процессуального законодательства. Их значение для формирования практики государственных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, а также для обеспечения процессуальных прав граждан. Разъяснения Вер-</p> | 3 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их роль и значение в надлежащем исполнении федеральных законов и иных нормативных актов, а также в обеспечении прямого применения судами предписаний Конституции РФ и норм международных договоров. Нормативные акты министерств и ведомств, их роль в регламентации отношений, возникающих в сфере уголовного судопроизводства. Условия применимости актов такого рода при производстве по уголовным делам. Особые условия их применимости в случаях, когда они имеют межведомственный характер, устанавливают правовой статус организаций либо затрагивают права, свободы и обязанности граждан. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства. Тенденция к расширению круга лиц, в отношении которых устанавливаются изъятия из общих правил уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная норма, ее структура и особенности. Виды уголовно-процессуальных норм.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного процесса, их нормативный характер. Правовая форма закрепления принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и критерии ее построения. Связь и взаимообусловленность принципов. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса: принцип законности; принцип публичности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип уважения чести и достоинства личности; принцип неприкосновенности личности; принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина; принцип</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>неприкосновенности жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту; принцип гласности судебного разбирательства; осуществление правосудия на национальном языке; обеспечение права на обжалование процессуальных действий и решений; свобода оценки доказательств; принцип непосредственности. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p>                                                                                                          |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение уголовно-процессуального закона в обеспечении задач уголовного судопроизводства. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.</li> <li>2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды.</li> <li>3. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по лицам.</li> <li>4. Уголовно-процессуальная норма, ее структура и особенности. Виды уголовно-процессуальных норм.</li> <li>5. Значение постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума</li> </ol> | 4 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ, инструкций МВД РФ и Минюста России для уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>7. Система принципов уголовного процесса и критерии ее построения.</p> <p>8. Содержание принципов уголовного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законность;</li> <li>• публичность;</li> <li>• осуществление правосудия только судом;</li> <li>• разумные сроки уголовного судопроизводства;</li> <li>• уважение чести и достоинства личности;</li> <li>• неприкосновенность личности;</li> <li>• принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• неприкосновенность жилища;</li> <li>• тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;</li> <li>• охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;</li> <li>• презумпция невиновности;</li> <li>• состязательность сторон;</li> <li>• обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту;</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• гласность судебного разбирательства;</li> <li>• осуществление правосудия на национальном языке;</li> <li>• обеспечение права на обжалование процессуальных действий и решений;</li> <li>• свобода оценки доказательств;</li> <li>• непосредственность.</li> </ul> <p>9. Нравственные начала уголовного судопроизводства.</p> <p>10. Независимость суда.</p>                                                                                                                         |   |   |
|                                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура уголовно-процессуальной нормы.</li> <li>2. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Принцип презумпции невиновности, его сущность и значение в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.</li> <li>4. Принцип состязательности: сущность и роль в осуществлении правосудия по уголовным делам.</li> </ol> | 3 |   |
| Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства | Понятие и классификация участников уголовного процесса. Соотношение понятия участника уголовного процесса с понятием субъекта процесса. Дискуссионность понятия участника процесса. Функции и процессуальное положение участников процесса. Общая характеристика гарантий их прав. Суд как орган                                                                                                                                                                                                                             | 5 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>судебной власти. Состав суда и его разновидности. Основные задачи суда на различных стадиях уголовного судопроизводства: судебный контроль на досудебных стадиях, полномочия суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия судей и присяжных заседателей по разрешению вопросов, возникающих при производстве по уголовному делу. Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны обвинения. Соотношение функций обвинения и уголовного преследования. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судей, присяжных заседателей, прокурора, следователя, дознавателя. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Прокурор в суде, его взаимоотношения с судом и другими субъектами уголовного процесса. Прокурор как равноправная сторона состязательного процесса. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности, его основные задачи и полномочия при производстве по уголовным делам. Процессуальная функция следователя. Его самостоятельность и ее пределы, взаимоотношения с другими следователями, органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за деятельностью следователя, их пределы. Руководитель следственного отдела (подразделения), его назначение и полномочия. Органы дознания, их задачи и полномочия. Разграничение полномочий органа дознания и лица, про-</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>изводящего дознание. Функции органов дознания. Начальник подразделения дознания, его полномочия. Потерпевший на предварительном следствии. Условия и порядок признания, процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Поддержание обвинения потерпевшим. Представитель потерпевшего, его права и обязанности. Частный обвинитель: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Оказание правовой помощи при производстве по уголовным делам, понятие экстрадиции и порядок её осуществления.</p> <p>Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны защиты. Подозреваемый в уголовном процессе: понятие и общая характеристика процессуального положения. Срок нахождения в статусе подозреваемого. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Условия признания лица, привлекаемого к уголовной ответственности, обвиняемым, подсудимым, осужденным, оправданным. Понятие защитника и его полномочия. Круг лиц, которые могут выполнять функции защитника по уголовным делам. Условия и порядок допуска к выполнению функций защитника. Основные права и обязанности защитника. Случаи обязательного участия защитника на предварительном следствии и в суде. Отказ от защитника: условия и порядок осуществления. Формы участия в</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>уголовном процессе граждан. Их функции и процессуальное положение. Права и обязанности. Особенности рассмотрения гражданского иска в уголовном процессе. Гражданский истец, гражданский ответчик: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, основания привлечения в качестве гражданского ответчика, их процессуальное положение. Процессуальный порядок рассмотрения гражданского иска, принимаемые по иску решения. Меры по обеспечению гражданского иска.</p>                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.</li> <li>2. Суд как орган судебной власти. Полномочия судей и присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел.</li> <li>3. Общая характеристика процессуального положения участников процесса со стороны обвинения.</li> <li>4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</li> <li>5. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.</li> <li>6. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия.</li> </ol> | 5 |  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                             | <p>7. Руководитель следственного подразделения. Его назначение и полномочия.</p> <p>8. Органы дознания, их задачи и полномочия.</p> <p>9. Потерпевший на предварительном следствии.</p> <p>10. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и полномочия защитника в уголовном процессе.</li> <li>2. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |   |
| Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | <p>Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке и практике уголовного процесса. Теория познания и доказывание. Общие закономерности и специфические особенности, характеризующие доказывание в уголовном процессе. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном процессе. Проблемы достижения истины в уголовном процессе. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Процесс доказывания. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для</p> | 7 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, прокурора, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств. Правовые и фактические основания внутреннего убеждения. Мотивировка выводов по результатам оценки доказательств. Субъекты доказывания и их полномочия. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Толкование в процессе доказывания неустранимых сомнений в виновности обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Право защитника на собирание и предоставление доказательств. Участие в доказывании иных лиц. Понятие доказательств. Соотношение доказательств и их источников. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.</p> <p>Показания свидетелей. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность. Формирование свидетельских показаний и факторы, влияющие на их достоверность. Проверка и оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанность и ответственность потерпевшего, связанные с дачей им показаний. Оценка показа-</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>ний потерпевшего с учетом его процессуального положения. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Оценка показаний обвиняемого. Значение признания обвиняемым своей вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение. Заключение эксперта. Соотношение понятий «эксперт», «экспертиза», «заключение эксперта». Основания назначения и предмет экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Содержание и значение заключения. Отличие эксперта от специалиста и их процессуальное положение. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Оценка заключения эксперта. Допустимость допросы эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Определение их судьбы при решении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий, их проверка и оценка. Иные документы как доказательства. Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, формы и значение в уголовном процессе. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Семинар по следующим темам:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Проблемы достижения истины в уголовном процессе.</li> <li>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания.</li> <li>3. Процесс доказывания. Понятие и общая характеристика.</li> <li>4. Субъекты доказывания в российском уголовном процессе. Обязанность доказывания.</li> <li>5. Понятие доказательств. Источники доказательств.</li> <li>6. Требования, предъявляемые к доказательствам.</li> <li>7. Классификация доказательств.</li> <li>8. Показания свидетелей. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний свидетеля.</li> <li>9. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний потерпевшего.</li> <li>10. Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Оценка показаний подозреваемого.</li> <li>11. Показания обвиняемого. Понятие предмет и значение. Виды показаний обвиняемого Оценка показаний обвиняемого. Значение признания обвиняемым</li> </ol> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>своей вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение.</p> <p>12. Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта. Оценка заключения эксперта.</p> <p>13. Вещественные доказательства. Понятие, значение, виды. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при решении уголовного дела.</p> <p>14. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.</p> <p>15. Иные документы как доказательства. Отличие документов от вещественных доказательств. Оценка документов.</p> |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель доказывания в уголовном процессе.</li> <li>2. Косвенные доказательства и особенности их использования при доказывании по уголовным делам.</li> <li>3. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств</li> <li>4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.</li> <li>5. Заключение и показания эксперта как источник доказательств.</li> </ol>                                                                                                                       | 4 |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.5. Меры процессуального принуждения | <p>Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам. Понятие мер процессуального принуждения. Виды, система мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и мотивы задержания. Срок задержания. Протокол задержания и его значение. Место и условия содержания задержанных. Права и обязанности задержанного. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав задержанного. Порядок освобождения задержанного. Меры пресечения, их понятие и значение в системе уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Юридические последствия признания незаконным применения меры пресечения. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью домашнего ареста и заключения под стражу, продление срока. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Роль и процессуальные возможности защитника при избрании меры пресечения. Особенности обжалование и последующего рассмотрения судебного решения о применении в качестве ме-</p> | 3 | 1 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                     | ры пресечения заключения под стражу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар по следующим темам:<br>1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.<br>2. Основания и порядок задержания подозреваемого.<br>3. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.<br>4. Основания, порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.<br>5. Особенности применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста.<br>6. Сроки содержания под стражей и домашнего ареста, порядок их продления.<br>7. Роль и процессуальные возможности защитника при избрании меры пресечения. | 3         |  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка рефератов по следующим темам:<br>1. Роль и полномочия защитника в уголовном процессе.<br>2. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5         |  |
| <b>Раздел 2. Досудебное производство. Часть II.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>40</b> |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела | <p>Сущность и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса. Её место и роль в осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проведения проверки и способы её осуществления. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Виды решений, принимаемых при возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Меры, принимаемые к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления при возбуждении уголовного дела или при направлении заявления или сообщения по подследственности. Виды неотложных следственных действий. Ведомственный контроль и надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p> | 3 | 1 |
|                                       | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.</li> <li>2. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                | <p>3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p> <p>4. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлении. Сроки проведения проверки.</p> <p>5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</p> <p>6. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>7. Ведомственный контроль и надзор прокурора за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p>        |   |   |
|                                                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <p>1. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>2. Процессуальные гарантии защиты прав и законных интересов личности в стадии возбуждения дела.</p>                                                                                                                                                                   | 5 |   |
| Тема 2.2. Предварительное расследование. Следственные действия | <p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, её место в системе иных стадий уголовного процесса. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие – основная форма расследования уголовных дел. Требование его обязательности. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. Дознание, его понятие, задачи и функции. Виды дея-</p> | 5 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>тельности органов дознания. Деятельность органов дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно: неотложные следственные действия, их круг и сроки. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно: сроки, обеспечение прав участников, взаимоотношения дознавателей со следователями и лицами, производящими оперативно-розыскную деятельность. Понятие и значение общих условий производства следствия и дознания. Система общих условий предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Подследственность уголовных дел и её виды: предметная, территориальная, персональная, альтернативная и универсальная. Процессуальные сроки предварительного следствия и дознания, порядок продления. Соединение и выделение уголовного дела и материалов. Меры, принимаемые следователем по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением и возможной конфискацией имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Представления прокурора, следователя, органа дознания. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Обжалование действий следователя и прокурора. Сроки и порядок рассмотрения жалоб. Прокурорский надзор и судебный контроль в ходе предварительного расследования. Задачи и полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов, акты прокурорского реагирования на допущенные нарушения. Судебный</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>порядок рассмотрения жалоб на действия и бездействия дознавателя, следователя и прокурора, признание их незаконными и необоснованными и направление для устранения допущенных нарушений. Понятие, значение и общие условия взаимодействия следователя с органами дознания. Процессуальные и организационные формы взаимодействия. Одинаковые процессуальные требования к действиям, совершаемым следователями различной ведомственной подчиненности. Расследование уголовных дел группой следователей. Следственно-оперативные группы (бригады), процессуальное значение их действий при производстве предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания: дача поручений о проведении отдельных следственных действий и оперативно розыскных мероприятий.</p> <p>Понятие и виды следственных действий. Система следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Обязанности следователя по обеспечению законности и обоснованности проведения следственных действий. Разъяснение прав и обязанностей участников. Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий. Случаи проведения обыска и осмотра без участия понятых. Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок их вызова. Основания и порядок</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>привода свидетеля и потерпевшего. Правила допроса и его процессуальное оформление. Допрос подозреваемого. Порядок вызова на допрос. Предмет показаний и правила проведения допроса. Процессуальное оформление допроса. Очная ставка. Основания и порядок проведения. Процессуальное оформление очной ставки. Предъявление для опознания. Понятие и виды. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения опознания в условиях исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего. Требования, предъявляемые к протоколу предъявления для опознания. Обыск и выемка. Понятие и виды, отличие выемки от обыска. Основания для производства обыска и выемки. Порядок проведения. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска и выемки. Порядок получения судебного решения на производство обыска в жилище, а также на выемку документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и сведения о счетах граждан. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Участвующие лица, их права и обязанности. Отмена наложенного ареста. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Получение судебного решения на производство осмотра жилища. Процессуальное оформление осмотра. Освидетельствование. Понятие и виды. Основания и порядок производства. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Процессуальное оформление. Следственный эксперимент. Понятие, основания и порядок производства. Гарантии прав личности при проведении следственного экспери-</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>мента. Процессуальное оформление. Назначение и производство экспертизы. Основания, процессуальный порядок назначения и производства, случаи обязательного ее проведения. Формы и содержание постановления о назначении экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы. Производство экспертизы вне экспертного учреждения. Помещение обвиняемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок их получения. Процессуальное оформление. Основания и порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз. Проверка показаний на месте. Понятие, основания и порядок производства проверки показаний на месте. Виды проверочных действий. Правовое регулирование проведения следственного действия, отличие от осмотра и следственного эксперимента. Процессуальное оформление. Контроль и запись переговоров. Истребование информации о телефонных соединениях. Основания и порядок проведения. Сроки проведения. Особенности процессуального оформления результатов следственного действия.</p> <p>Понятие, сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, его срок и порядок. Разъяснение сути предъявленного обвинения и выяснение отношения обвиняемого к обвинению. Разъяс-</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>нение обвиняемому его прав и обязанностей, в том числе права иметь защитника. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением.</p> <p>Допрос обвиняемого. Порядок вызова, предмет и порядок допроса. Процессуальное оформление его результатов. Участие защитника в предъявлении обвинения. Допуск защитника, его права. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников в стадии предварительного расследования. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p>                                                                                                               |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.</li> <li>2. Формы предварительного расследования.</li> <li>3. Понятие дознания, сущность и формы дознания.</li> <li>4. Понятие и значение общих условий производства следствия и дознания.</li> <li>5. Начало производства предварительного расследования. Место производства предварительного следствия.</li> <li>6. Подследственность уголовных дел.</li> <li>7. Сроки предварительного следствия и дознания, порядок продления.</li> <li>8. Соединение и выделение уголовного дела и материалов.</li> </ol> | 5 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>9. Меры, принимаемые следователем по обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением и возможной конфискацией имущества.</p> <p>10. Меры, принимаемые следователем по выявлению причин и условий способствовавших совершению преступления.</p> <p>11. Обжалование действий следователя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>12. Понятие, значение и общие условия взаимодействия следователя с органами дознания. Процессуальные и организационные формы взаимодействия.</p> <p>13. Понятие и виды следственных действий.</p> <p>14. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>15. Допрос свидетеля и потерпевшего. Правила допроса и его процессуальное оформление.</p> <p>16. Допрос подозреваемого. Порядок вызова на допрос. Предмет показаний и правила проведения допроса. Процессуальное оформление допроса.</p> <p>17. Очная ставка. Основания и порядок проведения. Процессуальное оформление очной ставки.</p> <p>18. Предъявление для опознания. Понятие и виды. Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания. Требования, предъявляемые к прото-</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>колу предъявления для опознания.</p> <p>19.Обыск и выемка. Понятие и виды, отличие выемки от обыска. Основания для производства обыска и выемки. Порядок проведения. Особенности при производстве личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска и выемки.</p> <p>20.Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Отмена ареста.</p> <p>21.Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства осмотра. Особенности осмотра трупа. Процессуальное оформление осмотра.</p> <p>22.Освидетельствование. Понятие, основания и порядок производства. Процессуальное оформление.</p> <p>23.Следственный эксперимент. Понятие, основания и порядок производства. Процессуальное оформление.</p> <p>24.Назначение и производство экспертизы. Основания, процессуальный порядок назначения и производства, случаи обязательного ее проведения. Формы и содержание постановления о назначении экспертизы. Основания и порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз.</p> <p>25.Проверка показаний на месте. Понятие, основания и порядок производства</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>проверки показания на месте. Правовое регулирование этого следственного действия. Процессуальное оформление.</p> <p>26. Контроль и запись переговоров. Истребование информации о телефонных соединениях. Основания и порядок проведения. Сроки проведения. Особенности процессуального оформления результатов следственного действия.</p> <p>27. Понятие, значение и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>28. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>29. Допрос обвиняемого. Предмет и порядок допроса. Процессуальное оформление его результатов.</p> <p>30. Участие защитника в предъявлении обвинения.</p> <p>31. Основание и порядок изменения и дополнения обвинения.</p> |   |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение следствия и дознания как двух форм предварительного расследования</li> <li>2. Следственно-оперативная группа как основанная форма взаимодействия сле-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                      | <p>дователя с органами дознания при производстве предварительного следствия.</p> <p>3. Условия использования оперативных материалов и розыскных средств при расследовании уголовных дел.</p> <p>4. Гарантии прав личности при проведении освидетельствования, личного обыска и экспертных исследований при помещении в медицинский или психиатрический стационар.</p> <p>5. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий.</p> <p>6. Процессуальные и тактические особенности предъявления обвинения.</p> <p>7. Основания применения мер процессуального принуждения в отношении обвиняемого.</p>                                                               |   |   |
| Тема 2.3. Приостановление и окончание предварительного расследования | <p>Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Возможность приостановления производства по уголовному делу, предусмотренная ст. 98 Закона о Конституционном Суде РФ. Условия допустимости приостановления производства по делу. Порядок и сроки приостановления уголовного дела. Процессуальное оформление приостановления предварительного расследования. Розыск скрывшегося обвиняемого в процессе расследования и при приостановлении производства по делу. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оператив-</p> | 5 | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>но-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых. Порядок и условия возобновления производства по делу. Порядок прекращения предварительного расследования по приостановленным делам.</p> <p>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Действия следователя при окончании предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела; их права. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела; его права. Разъяснение обвиняемому права на выбор состава суда и порядка рассмотрения уголовного дела. Участие защитника при окончании предварительного следствия. Случаи обязательного участия защитника при окончании предварительного следствия. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому, его защитнику и другим участникам процесса материалов дела. Особенности окончания дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Его понятие и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Структура обвини-</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>тельного заключения. Способы изложения в обвинительном заключении собранных по делу доказательств. Соотношение обвинительного заключения с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Пределы изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения. Направление прокурором дела в суд. Прекращение уголовного дела. Виды обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела и уголовного преследования, их классификация. Основания и процессуальный порядок прекращения дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание. Порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.</li> <li>2. Основания, порядок и сроки приостановления уголовного дела.</li> <li>3. Розыск скрывшегося обвиняемого.</li> <li>4. Порядок и условия возобновления производства по делу.</li> <li>5. Понятие и формы окончания предварительного расследования.</li> <li>6. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление участни-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                   | <p>ков уголовного процесса с материалами уголовного дела.</p> <p>7. Особенности окончания дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.</p> <p>8. Обвинительное заключение. Его понятие и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Структура обвинительного заключения.</p> <p>9. Прекращение уголовного дела. Виды обстоятельств, влекущих прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и процессуальный порядок прекращения дела и уголовного преследования.</p> <p>10. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования), его форма и содержание.</p> |           |   |
|                                                   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <p>1. Практика приостановления предварительного следствия.</p> <p>2. Действия следователя и органа дознания по розыску скрывшегося обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>3. Участие и права защитника при окончании предварительного следствия.</p> <p>4. Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.</p>                                                                                                                                                                 | 3         |   |
| <b>Раздел 3. Судебное производство. Часть III</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>94</b> |   |
| Тема 3.1. Производство в суде первой инстанции    | Понятие, сущность и значение стадий апелляционного и кассационного производства, их место в системе иных стадий процесса. Субъекты права на апелляци-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11        | 1 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                  | онное и кассационное обжалование приговоров и иных судебных решений: порядок и сроки обжалования приговоров и иных судебных решений. Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном и апелляционном порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар по следующим темам:<br>Понятие, сущность и значение стадий апелляционного и кассационного производства, их место в системе иных стадий процесса.<br>Субъекты права на апелляционное и кассационное обжалование приговоров и иных судебных решений: порядок и сроки обжалования приговоров и иных судебных решений.<br>Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном и апелляционном порядке.                                                                                                                                             | 9  |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по теме «Производство в суде первой инстанции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 11 |   |
| Тема 3.2. Производство в апелляционной и кассационной инстанциях | Понятие, сущность и значение стадий апелляционного и кассационного производства, их место в системе иных стадий процесса. Соотношение апелляционного производства с кассационным производством. Основные черты апелляционного и кассационного порядка рассмотрения уголовного дела: свобода обжалования, запрет "поворота к худшему", проверка законности и обоснованности приговоров, представление (истребование) новых доказательств.<br>Субъекты права на апелляционное и кассационное обжалование приговоров и иных судебных решений: порядок и сроки обжалования приговоров и иных су- | 5  | 1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>дебных решений. Основания и порядок восстановления срока на обжалование. Кассационные жалобы и представления: понятие и значение. Последствия подачи кассационной жалобы и кассационного представления. Извещение о поданных жалобах. Возражения на жалобы. Дополнительные жалобы. Отзыв кассационной жалобы и представления. Сроки и порядок рассмотрения дела судом апелляционной и кассационной инстанции. Состав суда. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном и апелляционном порядке. Их права и гарантии прав. Полномочия прокурора при рассмотрении дела в кассационном и апелляционном порядке. Основания отмены или изменения приговора или иного судебного решения судом апелляционной инстанции. Круг лиц, имеющих право подачи апелляционной жалобы на приговор или постановление мирового судьи. Судебная инстанция, уполномоченная рассматривать апелляционные жалобы и протесты. Срок апелляционного обжалования и опротестования. Порядок восстановления пропущенного срока. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы или протеста. Порядок принятия судом (судьей) апелляционной жалобы или протеста. Извещение о поданных жалобе и (или) протесте. Назначение заседания суда апелляционной инстанции. Сроки начала рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Состав суда и стороны в заседании суда апелляционной инстанции. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом при рассмотрении дела в апелляционном порядке: основания отмены и изменения приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанций. Понятие кас-</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>сационных оснований к отмене или изменению приговора, их виды, содержание и процессуальное значение. Права суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Оценка доказательства судом второй инстанции. Последствия рассмотрения дела в кассационном порядке, их содержание. Условия отмены оправдательного приговора. Условия отмены обвинительного приговора в связи с необходимостью применения закона о более тяжком преступлении либо за мягкостью наказания, условие усиления наказания, применения закона о более тяжком преступлении при новом рассмотрении судом первой инстанции дела после отмены первоначального приговора. Виды решений, принимаемых в кассационном порядке. Кассационное определение: содержание, значение, структура (форма). Обращение кассационного определения к исполнению. Пределы обязательности указаний суда кассационной инстанции при дополнительном расследовании и вторичном рассмотрении дела судом. Частное определение суда кассационной инстанции. Обжалование и опротестование определений суда первой инстанции и постановлений судьи. Пределы такого обжалования. Условие, при котором может быть проверена законность и обоснованность определений (постановлений). Частная жалоба и частный протест. Порядок их рассмотрения кассационной инстанцией. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции, и порядок их вынесения. Содержание и форма приговора суда апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению приговора мирового судьи. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции. Кассационное обжалование и опротестование приговоров и постановлений суда апел-</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | ляционной инстанции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар по следующим темам:<br>1. Понятие, сущность и значение стадий апелляционного и кассационного производства.<br>2. Основные черты апелляционного и кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.<br>3. Субъекты права на апелляционное и кассационное обжалование приговоров и иных судебных решений.<br>4. Порядок и срок подачи жалобы или представления.<br>5. Срок и порядок рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанциях.<br>6. Основания отмены или изменения приговора или иного судебного решения.<br>7. Виды решений, принимаемых судом при рассмотрении дела в апелляционном и кассационном порядке.<br>8. Обязательность указаний и пределы прав суда апелляционной и кассационной инстанций. | 6 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по следующим темам:<br>1. Процессуальный порядок кассационного производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                | <p>2. Сущность апелляционного производства.</p> <p>3. Решения, принимаемые судом в ходе апелляционного и кассационного рассмотрения уголовного дела</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| Тема 3.3. Исполнение приговора | <p>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения суда, а также постановления судьи в Законную силу, их обязательность. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению. Особенности обращения к исполнению приговоров к мерам наказания, связанным с лишением свободы, а также к исправительным работам, штрафу. Органы, приводящие в исполнение приговор, определение, постановление. Контроль суда за приведением в исполнение приговора, определения, постановления. Вопросы, разрешаемые судом при обращении приговора к исполнению и при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора, ее виды и основания. Исполнение приговора при наличии в отношении осужденного других неисполненных приговоров. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Пределы прав суда при разрешении сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение. Суды, разрешающие вопросы, возникающие при проведении приговора в исполнение, состав суда. Порядок разрешения вопросов. Рассмотрение судами ходатайств об условно-досрочном освобождении, об изменении условий содержания осужденных к лишению свободы, о снятии судимости, о продлении испытательного срока при условном осуждении.</p> | 5 | 2 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар по следующим темам:<br>1. Понятие и значение стадии исполнения приговора.<br>2. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.<br>3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.<br>4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.                                                                                                                                                                                                 | 7 |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по следующим темам:<br>1. Рассмотрение судьей ходатайства о снятии судимости.<br>2. Основания и порядок условно-досрочного освобождения из мест лишения свободы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 |   |
| Тема 3.4. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда | Сущность и значение производства в надзорной инстанции, задачи данной стадии. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Круг лиц, наделенных правом приносить протесты в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела. Принятие решения. Приостановление исполнения приговора до его опротестования и в случае принесения протеста. Суды, рассматривающие жалобы или представления в порядке судебного надзора. Пределы прав судов надзорной ин- | 5 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>станции. Сроки пересмотра в порядке надзора приговоров, определений, постановлений суда. Участие прокурора в надзорной инстанции и его функция. Приглашение участников процесса на заседание суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных приговоров, определения, постановлений. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах надзорной инстанции. Виды и содержание решений судов надзорной инстанции. Порядок внесения повторных надзорных жалоб или представлений.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и порядок производства по ним. Сроки возобновления производства по делу, порядок возбуждения производства. Действия и решения прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок расследования или проведения проверки новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончании расследования. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении производства по делу. Определения и постановления судов, рассматривающих заключение прокуроров о возобновлении производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Производство после возобновления дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение производства в надзорной инстанции и возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>2. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.</li> <li>3. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела. Принятие решения.</li> <li>4. Суды, рассматривающие жалобы или представления в порядке судебного надзора. Пределы прав судов надзорной инстанции.</li> <li>5. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу судебных приговоров, определения, постановлений.</li> <li>6. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах надзорной инстанции. Виды и содержание решений судов надзорной инстанции. Порядок внесения повторных надзорных жалоб или представлений.</li> <li>7. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и порядок производства по ним.</li> <li>8. Сроки возобновления производства по делу, порядок возбуждения производства. Действия и решения прокурора по окончании проверки или расследова-</li> </ol> | 5 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                        | <p>ния.</p> <p>9. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении производства по делу.</p> <p>10. Определения и постановления судов, рассматривающих заключение прокуроров о возобновлении производства по делу.</p> <p>11. Производство по уголовному делу после вынесения судебного решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|                        | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |   |
| Тема 3.5. Реабилитация | <p>Понятие и значение института восстановления прав и свобод лиц, которым в результате уголовного преследования причинен вред или нарушены их права. Правовые акты, регламентирующие данный институт в уголовном процессе. Понятие вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Виды ущерба, подлежащего возмещению по правилам уголовного судопроизводства. Порядок рассмотрения и решения вопросов о возмещении ущерба реабилитируемому: обязанности суда, прокурора и следователя по разъяснению гражданину его права на возмещение причиненного вреда, принесение официальных извинений. Основные правила определения размера вреда и принятия решения о его возмещении.</p> | 5 | 2 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                            | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение института восстановления прав и свобод лиц, которым в результате уголовного преследования причинен вред или нарушены их права.</li> <li>2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.</li> <li>3. Виды ущерба, подлежащего возмещению.</li> <li>4. Порядок рассмотрения и решения вопросов о возмещении ущерба реабилитируемому.</li> </ol> | 5         |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение права на реабилитацию и субъекты обязанности восстановления нарушенных прав и свобод.</li> <li>2. Порядок принятия решения о признании лица жертвой политических репрессий и осуществление его права на возмещение причиненного ущерба.</li> </ol>                                                                                   | 5         |   |
| <b>Раздел 4. Особый порядок судопроизводства. Часть IV</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>43</b> |   |
| Тема 4.1. Особый порядок судебного разбирательства         | Сущность и значение особого порядка принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Соотношение с институтом «сделки о признании» в американском уголовном процессе. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств и их раз-                                                                                                                                                                                 | 5         | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>решения. Порядок составления и заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке судебного разбирательства. Добровольность заявления обвиняемого и гарантии принятия законного и обоснованного решения. Выслушивание мнения прокурора и потерпевшего по заявленному ходатайству. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Особенности судебного разбирательства: возможность заявления ходатайства подсудимым в подготовительной части судебного заседания, сокращенное судебное следствие. Содержание судебных прений и последнего слова подсудимого. Ограничения обжалования судебного решения ввиду неполноты судебного следствия и не исследования судом фактических обстоятельств дела.</p> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение особого порядка судебного разбирательства.</li> <li>2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением или заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>3. Порядок заявления ходатайств и их разрешения.</li> <li>4. Порядок составления и заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> <li>5. Представление прокурора об особом порядке судебного разбирательства.</li> <li>6. Основания прекращения рассмотрения дела в особом порядке и назначении дела в общем порядке.</li> </ol>                                 | 5 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         | 7. Особенности постановления приговора, назначения наказания и обжалования принятого решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по следующим темам:<br>Соотношение особого порядка принятия решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением в российском уголовном процессе и «сделки о признании вины», применяемой в американском судопроизводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |   |
| Тема 4.2. Производство в суде присяжных | Общие положения: круг уголовных дел и суды, рассматривающие дела с участием присяжных заседателей; процессуальное положение сторон при рассмотрении дела судом присяжных; пределы изменения обвинения; состязательность в суде присяжных; обязательное участие прокурора и значение его отказа от обвинения в суде; роль потерпевшего в поддержании обвинения; значение признания обвиняемым своей вины в суде присяжных; процессуальная активность председательствующего судьи, ее пределы. Особенности назначения судебного заседания: порядок, условия и участники предварительного слушания; пределы исследования доказательств на этом этапе производства; уточнение мнения обвиняемого о составе суда, которому он доверяет рассматривать свое дело; содержание решения о назначении судебного заседания; меры, обеспечивающие явку кандидатов в присяжные заседатели по конкретному делу; условия направления дела для дополнительного расследования. Структура и особенности каждой части судебного разбирательства. Особенности подготовительной части судебного разбирательства: этапы формирования коллегии присяжных по конкретному делу; | 5 | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>основания и порядок отвода кандидатов в состав присяжных; рассмотрение самоотводов; безмотивные отводы; роспуск коллегии присяжных в связи с ее тенденциозностью; использование приемов жеребьевки при формировании коллегии присяжных; избрание старшины и принесение присяги. Роль председательствующего и сторон в формировании коллегии присяжных. Особенности судебного следствия: условия возможности исследования не всех доказательств, относящихся к делу. Прения сторон на этапе исследования вопросов о виновности или невиновности подсудимого и о том, заслуживает ли он снисхождения. Постановка вопросов, передаваемых на решение присяжных: основные, частные вопросы. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Замечания сторон по поводу содержания напутственного слова, их процессуальное значение. Порядок вынесения вердикта: правила обсуждения и решения вопросов, поставленных перед присяжными; возобновление судебного следствия; провозглашение вердикта или направление присяжных в совещательную комнату для повторного рассмотрения вопросного листа. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Юридические последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения или особого снисхождения. Действия судьи и сторон после постановления обвинительного или оправдательного вердикта. Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности изложения приговора. Особенности обжалования и опротестования не вступивших в законную силу приговоров и</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p>постановлений суда присяжных: орган, уполномоченный проверять законность и обоснованность приговоров суда присяжных в кассационном порядке; основания отмены и изменения принятых решений, пределы прав кассационной инстанции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Семинар по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных.</li> <li>2. Структура и особенности каждой части судебного разбирательства.</li> <li>3. Напутственное слово председательствующего.</li> <li>4. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей и обсуждение его последствий.</li> <li>5. Виды решений, принимаемых судьей в суде присяжных.</li> <li>6. Особенности обжалования и опротестования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.</li> </ol> | 5 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль сторон в формировании коллегии присяжных заседателей в подготовительной части судебного заседания.</li> <li>2. Состязательность в суде присяжных.</li> <li>3. Процессуальное положение и полномочия председательствующего судьи при рассмотрении уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | 5 |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4.3. Производство у мирового судьи | Подсудность дел мировому судье. Возбуждение дел частного обвинения. Полномочия мирового судьи. Сроки рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Особенности начальных действий при разбирательстве мировым судьей дел частного обвинения, по которым предъявлены встречные обвинения. Условия и правила проведения сокращенного судебного следствия при разбирательстве уголовного дела мировым судьей. Приговор мирового судьи и иные решения по уголовным делам. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу. Отличие апелляционного производства от кассационного. | 4 | 2 |
|                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар по следующим темам:<br>1. Подсудность дел мировому судье. Возбуждение дел частного обвинения.<br>2. Полномочия мирового судьи. Сроки рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.<br>3. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.<br>4. Приговор мирового судьи и иные решения по уголовным делам.<br>5. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу. Отличие апелляционного производства от кассационного.                                                                                                                                                               | 5 |   |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |   |

|  |                                                                                                                                                                                     |            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | Подготовка рефератов по следующим темам:<br>1. Роль и значение мировой юстиции в уголовном судопроизводстве.<br>2. Проблемы становления и развития института мировых судей в России |            |  |
|  | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                       | <b>236</b> |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
(Подпись) В.А.Феоктистов  
(Фамилия, инициалы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Криминалистика**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>26</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>27</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Криминалистика* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 155 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 103 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                      | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                   | <b>155</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                        | <b>103</b>         |
| в том числе:                                                                                   |                    |
| лекционные занятия                                                                             | 51                 |
| практические занятия                                                                           | 34                 |
| курсовая работа                                                                                | 18                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                             | <b>52</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> по итогам освоения дисциплины: зачет, экзамен, курсовая работа |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики.</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1. Предмет, система, задачи, методы криминалистики, ее прикладное значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.                   | Предмет, природа и задачи криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики.                                                                                                                                                          | 1           | 1                |
|                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия:</b> Место криминалистики в системе юридических и других наук. Устный опрос.                                                                                                                                              | 1           |                  |
|                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка рефератов на тему: «История развития криминалистики в России и за рубежом», «Современное состояние криминалистики и ее задачи в условиях научно-технического и общественного прогресса». | 1           |                  |
| Тема 1.2. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. | Понятие, значение и задачи криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.                                                                                                                           | 1           | 1                |
|                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b> Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации: устный опрос, работа в малых группах.                                                 | 1           |                  |
|                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка рефератов на тему: «Научные основы теории криминалистической идентификации», «Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков».                              | 1           |                  |
| <b>Раздел II. Криминалистическая техника.</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b>   | <b>1</b>         |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.1. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений      | Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики и комплекса средств и методов, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.                                                                                                                                                      | 1 | 1 |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Система криминалистической техники и тенденции ее развития. Правовые основы применения технико-криминалистических средств. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов: устный опрос, работа в малых группах.                                    | 1 |   |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка рефератов на тему: «Классификация и виды технико-криминалистических средств», «Комплекты технико - криминалистических средств».                                                                                                                   | 1 |   |
| Тема 2.2. Криминалистическая фотография, киносъемка, аудио- и видеозапись, их использование в раскрытии и расследовании преступлений. | Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи. Система криминалистической фотографии: виды и способы фотосъемки. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. | 1 | 1 |
|                                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий: устный опрос.                                                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Порядок применения аудиозаписи. Процессуальное оформление применения киносъемки, видеозаписи и аудиозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. Основные методы и приемы, применяемые в судебной фотогра-                                             | 1 |   |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                   | фии. Техника фотографирования. Процессуальное оформление факта и результатов применения фотографии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| Тема 2.3. Криминалистическая трасология и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. | Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; объекты следообразования; классификация следов-отображений. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Следы ног человека. Классификация следов ног и механизм следообразования. Свойства ног, отображающиеся в следах. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация и механизм их следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов. | 2 | 1 |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Следы транспортных средств, механизм следообразования. Классификация следов транспортных средств и их свойства. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микроследов и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации микроследов. Вопросы, решаемые экспертизой микроследов: устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><br>Подготовить сообщения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                       | <p>1. Основы криминалистической одорологии.</p> <p>2. Понятие дактилоскопии, ее научные основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Строение кожного покрова рук человека, свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой.</p> <p>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.</p> |   |   |
| Тема 2.4. Криминалистическое оружиеведение и его практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. | <p>Научно-практические основы и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.</p>                                             | 1 | 1 |
|                                                                                                                                       | <p><b>Практические занятия:</b> Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Вопросы, решаемые экспертизой следов взрыва: устный опрос.</p>                                    | 1 |   |
|                                                                                                                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовить сообщение:</p> <p>1. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                    | 2. Проблемы исследования иных конструктивных типов оружия и следов их применения (газового, электрошокового и пр.).<br>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Тема 2.5. Криминалистическое исследование документов и его использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. | Понятие и содержание криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Научные основы исследования рукописных документов. Понятие почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Понятие признаков полной и частичной подделки документов. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов. | 1 | 1 |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b> Исследование документов, изготовленных с помощью печатных устройств, печатей и полиграфической продукции: устный опрос, работа в малых группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовить рефераты на тему: «Вопросы, решаемые почерковедческой и автороведческой экспертизой».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| Тема 2.6. Криминалистическая габитоскопия и ее применение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.                | Понятие габитоскопии, ее научные основы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 1 |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b> Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека: устный опрос, работа в малых группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                              | Подготовить сообщения: Криминалистические средства и методы получения и фиксации внешних признаков человека: метод словесного портрета; сигналитическая фотосъемка; криминалистические учеты по признакам внешности человека; способы изготовления субъективных портретов.                      |           |   |
| Тема 2.7. Криминалистические учеты и их практическое использование в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. | Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистического учета. Цели криминалистических учетов, их объекты. Виды криминалистических учетов.                                                                                                                             | 1         | 1 |
|                                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b> Методы использования учетов (оперативно-розыскных, розыскных и криминалистических) при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации: устный опрос, работа в малых группах.  | 1         |   |
|                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>1.Подготовить сообщение: «Централизованные (федеральные), местные (региональные), учеты информационно-справочной службы и экспертно-криминалистических подразделений органов МВД».<br>2.Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций. | 1         |   |
| <b>Раздел III. Криминалистическая тактика.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>48</b> |   |
| Тема 3.1.Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступ-  | Понятие и содержание криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, принципы их допустимости.                    | 1         | 1 |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| лений.                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия:</b> Тенденции развития криминалистической тактики: устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.<br>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.                                                                  | 1 |   |
| Тема 3.2. Следственная ситуация, тактическое решение, тактическая комбинация, их содержание и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. | Тактический прием, понятие и значение. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Диагностика следственных ситуаций и принятие тактических и иных решений. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Порядок принятия тактического решения. Тактический риск. | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b> Тактическая комбинация. Понятие, содержание, виды и значение. Общие условия допустимости, организация подготовки и осуществления. Тактическая операция: устный опрос.                                                                                                                                                | 1 |   |
|                                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Соотношение тактических и иных решений, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений.<br>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.                                                                                                                                   | 1 |   |
| Тема 3.3. Планирование расследования преступлений, значение криминалистических версий.                                                                             | Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Порядок построения и проверки версий. Методы логического мышления, используемые при построении версий.                                                                                                                            | 2 | 1 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                | <b>Практические занятия:</b> Понятие и принципы планирования расследования.<br>Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Формы планов: устный опрос.                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.<br>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
| Тема 3.4. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. | 1 | 1 |
|                                                                | <b>Практические занятия:</b> Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре: устный опрос, работа в малых группах.                                                          | 1 |   |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Рефераты на тему: «Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра».<br>Решение задач на рассмотрение типичных правовых ситуаций.                                                                      | 1 |   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3.5. Тактика задержания и ареста.   | Понятие, виды, задачи и значение задержания и ареста в контексте конституционных гарантий неприкосновенности личности. Подготовка к задержанию и аресту: структура и значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 1 |
|                                          | <b>Практические занятия:</b> Общетактические приемы задержания и ареста. Особенности тактики задержания и ареста в общественных местах, на открытой местности, в транспортных средствах, по месту жительства и работы подозреваемого: устный опрос, работа в малых группах.                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Особенности фиксации результатов задержания и ареста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
| Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки | Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие и значение психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи. Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке. | 2 | 2 |
|                                          | <b>Практические занятия:</b> Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления осведомленности допрашиваемого.                                                                                                                                                     | 1 |   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                              | го, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних: устный опрос.                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br><b>Рефераты на темы:</b> «Допрос с применением звукозаписи», «Тактика очной ставки», «Понятие и задачи очной ставки», «Подготовка к очной ставке», «Тактические приемы допроса на очной ставке».                                                                                                                                     | 2 |   |
| Тема 3.7. Тактика обыска и выемки.           | Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Требования соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска и выемки.                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                              | <b>Практические занятия:</b> Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске: устный опрос, работа в малых группах.                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |
| Тема 3.8. Тактика предъявления для опознания | Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Основные этапы (стадии) предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. | 2 | 2 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 | <b>Практические занятия:</b> Предъявление для опознания по фотоизображениям. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания: устный опрос.                                                                                                | 1 |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.                                                                                                                   | 2 |   |
| Тема 3.9. Тактика следственного эксперимента    | Понятие следственного эксперимента, его цели, сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. | 2 | 2 |
|                                                 | <b>Практические занятия:</b> Общие положения тактики следственного эксперимента: устный опрос.                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.                                                                                                                                                        | 2 |   |
| Тема 3.10. Тактика проверки показаний на месте. | Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                 | <b>Практические занятия:</b> Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте: устный опрос, работа в малых группах.                                        | 1 |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                   | Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
| Тема 3.11. Тактика использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. | Понятие, содержание, виды, задачи и значение использования специальных познаний для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Понятие, виды судебных экспертиз. Криминалистические экспертизы и их виды. Процесс экспертного исследования и его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание и виды заключений эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. | 2         | 2 |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Понятие и значение образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики получения образцов. Фиксация хода и результатов получения образцов: устный опрос, работа в малых группах.                                                                                                                                                  | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Рефераты на темы: «Организация судебной экспертизы в России», «Подготовка материалов для экспертизы и ее назначение», «Содержание постановления о назначении экспертизы», «Определение экспертного задания. Выбор эксперта (экспертного учреждения)».                                                                                                                          | 2         |   |
| <b>Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>57</b> |   |
| Тема 4.1. Понятие, система, принципы и задачи криминалистической методики расследования преступлений.             | Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Значение криминалистической методики расследования преступлений для борьбы с преступностью. Система криминалистической методики (общих положений и частных методик). Содержание частных методик расследования отдельных видов и групп                                                                | 3         | 1 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                | преступлений. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b> Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Этапы процесса расследования преступлений. Программы расследования преступлений: устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Особенности подготовки и проведения следственных действий. Организация профилактической деятельности при расследовании преступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |
| Тема 4.2. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья граждан. | Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места происшествия, трупа. Допросы свидетелей, подозреваемого, назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании. Типичные ситуации начала расследования изнасиловании и программа действий следователя. | 1 | 1 |
|                                                                                | <b>Практические занятия:</b> Криминалистическая характеристика причинения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                    | вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о причинения вреда здоровью. Типичные ситуации начала расследования причинения вреда здоровью и программа действий следователя: устный опрос.                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| Тема 4.3. Методика расследования преступлений против собственности | Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Типичные ситуации начала расследования кражи и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.                                                                                                           | 1 | 1 |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b> Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации начала расследования разбоев и грабежей и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия: устный опрос, работа в малых группах. | 1 |   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве. Типичные ситуации начального этапа расследования вымо-                                                                                                                                                                | 2 |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                   | гательства и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.<br>Последующие следственные действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Тема 4.4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. | Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о налоговых преступлениях. Выявление признаков налогового преступления, проведение ревизий, проверочные действия, возбуждение уголовного дела. Работа с документами. Оценка хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, взаимодействие со специалистами налоговых и контрольно-ревизионных служб. Первоначальные следственные действия. | 1 | 1 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Назначение судебных экспертиз: технико-криминалистической экспертизы документов, судебно-бухгалтерской и финансово-экономической экспертиз: устный опрос, работа в малых группах.                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Обеспечение возмещения ущерба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| Тема 4.5. Методика расследования хулиганства.                                     | Криминалистическая характеристика хулиганства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Типичные ситуации начала расследования хулиганства и программа действий следователя.                                                                                                                                                                                                               | 2 | 1 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия:</b> Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия: устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4.6. Методика расследования преступлений, в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ. | Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Типичные ситуации начала расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и программа действий следователя: устный опрос, работа в малых группах.                                                | 1 |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.                                                                                                          | 2 |   |
| Тема 4.7. Методика расследования экологических преступлений.                                                                                          | Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об экологических преступлениях.                                                            | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия:</b> Типичные ситуации начального этапа расследования экологических преступлений и программа действий следователя: устный опрос, работа в малых группах.                                                                    | 1 |   |
|                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Особенности тактики первоначальных следственных действий.<br>Последующие следственные действия                                                                                                        | 2 |   |
| Тема 4.8. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.                                                                        | Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации: понятие компьютерной информации, способы совершения компьютерных преступлений.                                                                                      | 2 | 1 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                        | <b>Практические занятия:</b> Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования. Последующие следственные действия: устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Доклад на тему: «Назначение технических судебных экспертиз компьютера, его комплектующих, программного обеспечения».                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| Тема 4.9. Методика расследования взяточничества.                                                       | Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типовые ситуации первоначального этапа расследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия:</b> Особенности тактики первоначальных следственных действий. Допрос взяточполучателя. Назначение судебных экспертиз. Последующие следственные действия: устный опрос.                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Доклады на тему: «Тактические особенности задержания взяточполучателя с поличным», «Осмотр места происшествия, предмета взятки», «Возбуждение уголовного дела».                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
| Тема 4.10. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные ситуации начального этапа расследования нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и программа действий следо- | 2 | 1 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                         | вателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Особенности тактики первоначальных следственных действий: устный опрос.                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Осмотр места происшествия и транспортных средств. Последующие следственные действия.                                                                                                                                                                      | 1 |   |
| Тема 4.11. Методика расследования преступлений прошлых лет.                             | Приостановление предварительного следствия по уголовному делу. Факторы, определяющие работу следователя по приостановленному делу. Планирование работы.                                                                                                                                                 | 1 | 1 |
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b> Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. Выявление новых свидетелей. Изучение документов. Возобновление производства по делу. Особенности тактики производства отдельных следственных действий: устный опрос, работа в малых группах. | 1 |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Влияние фактора времени. Воздействие психологического фактора. Построение и проверка версий. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями.                                                                                                   | 1 |   |
| Тема 4.12. Особенности методики расследования преступлений, совершенных организованными | Криминалистическая характеристика групповых преступлений и преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании групповых преступлений. Особен-                 | 1 | 1 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| преступными группами.                                                                           | ности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией). Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам такого рода.                                                                                                                                               |   |   |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных участниками организованной группы или преступным сообществом (преступной организацией): устный опрос.                                                                                                               | 1 |   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Доклад на тему: «Особенности тактики отдельных следственных действий».                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| Тема 4.13. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. | Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по такого рода делам. | 1 | 1 |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> Типичные ситуации начала расследования и действия следователя. Особенности организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: устный опрос.                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Доклад на тему: «Особенности тактики отдельных следственных действий».                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> Деловая игра по пройденным темам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |

|  |                                                                                              |            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка к деловой игре по пройденным темам. | 2          |  |
|  | <b>Курсовая работа</b>                                                                       | 18         |  |
|  | <b>ВСЕГО</b>                                                                                 | <b>155</b> |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ В.А. Феоктистов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>3</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность*

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в *Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины*.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно -учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов,

- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>102</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>68</b>          |
| в том числе:                                                         |                    |
| лекции                                                               | <b>32</b>          |
| практические занятия                                                 | <b>36</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>34</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. Человек и среда обитания                                                                                | <p>Система «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Классификация опасностей. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.</p>                                                                                                                                                                                        | 1           | 2                |
|                                                                                                                 | <p><b>Практические занятия</b> - изучение видов, источников и уровней негативных факторов производственной среды</p> <p>1. Просмотр учебного фильма «Природная среда. Состояние и контроль».</p> <p>2. Обсуждение материалов фильма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
|                                                                                                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <p>1. Конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности.</p> <p>2. Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
| Тема 2. ГО и РСЧС как единая государственная система предупреждений и действий в ЧС мирного и военного времени. | <p>РСЧС - задачи и структура. Силы и средства РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.</p> <p>Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.</p> <p>Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.</p> | 3           | 2                |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                      | Практическая работа «Режимы функционирования РСЧС».<br>Практическая работа «Схема эвакуации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),<br>2. Структура, основные задачи, уровни, режимы функционирования РСЧС.<br>3. Основные положения федерального закона №28-ФЗ «О гражданской обороне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |   |
| Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях | Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Современные средства поражения. Поражающие факторы ядерного оружия, основные мероприятия по защите населения в военное время.<br>Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты.<br>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически-опасных объектах. Пожароопасные и взрывоопасные промышленные объекты. Аварии на коммунально-бытовых сетях. Аварии на биолого-опасных объектах. Транспортные аварии. Аварии на гидротехнических сооружениях. | 6 | 2 |
|                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b><br>Практическое задание «Причины ДТП».<br>Практическое задание «Безопасность на транспорте».<br>Практическое задание «Воздействие радиации на организм»<br>Практическое задание «Химическая безопасность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 |   |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>1. Основные характеристики транспортных аварий и катастроф, аварий с выбросом радиоактивных веществ, АХОВ, биологически опасных веществ, коммунальных, гидродинамических аварий.<br>2. Действие электрического тока на организм человека, меры защиты при поражении электрическим током.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4. Характеристика ЧС природного происхождения                                        | <p>Общая характеристика ЧС природного происхождения. Стихийные бедствия: понятие, причины возникновения. Землетрясения, пожары, наводнения, пыльные бури, оползни, сели.</p> <p>Анализ наиболее катастрофичных природных стихийных бедствий. Предвестники стихийных бедствий.</p> <p>Защитные мероприятия и правила поведения при стихийных бедствиях. Первая помощь при стихийных бедствиях. Зависимость экономического ущерба и гибели людей от интенсивности, масштаба и продолжительности бедствия.</p> | 8 | 2 |
|                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Практическое задание «Классификация ЧС по масштабу и тяжести»</p> <p>Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации» последствий».</p> <p>Практическое задание «Оценка воздействия землетрясения на отдельно стоящее промышленное здание»</p> <p>Практическое задание «<i>Определение максимальной высоты паводковой волны при выпадении ливневых осадков</i>»</p>                     | 8 |   |
|                                                                                           | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка рефератов, докладов по темам:</p> <p>1. Основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий.</p> <p>2. Основные положения ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p>                                                                                                                                                                                                              | 6 |   |
| Тема 5. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Основные способы тушения. | <p>Понятие пожара, классификация пожаров, поражающие факторы пожара, классификация помещений по степени огнестойкости.</p> <p>Взрывоопасные объекты, поражающие факторы взрыва, характеристика взрывчатых веществ.</p> <p>Причины возникновения взрывов и пожаров на производствах, основные показатели пожаро- и взрывоопасности.</p> <p>Основные способы тушения пожаров, технические средства пожаротушения.</p>                                                                                         | 4 | 2 |
|                                                                                           | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое задание «Инженерные системы пожарной безопасности».</p> <p>Практическое задание «Огнетушители»</p> <p>Практическое задание «Классификация помещений по пожарной опасности».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>1. Основные положения закона №69-ФЗ «О пожарной безопасности»<br>2. Определение и классификации пожаров.<br>3. Способы прекращения горения при пожарах.<br>4. Поражающие факторы пожара.<br>5. Действия при возгорании. | 4 |   |
| Тема 6. Индивидуальные средства защиты                                                        | Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Изучение и работа с дозиметром ДБГ 01.                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |   |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>1. Характеристика средства индивидуальной защиты различного назначения.                                                                                                                                                 | 2 |   |
| Тема 7. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях | Понятие и виды ран. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах, переломах, ожогах, при поражении электрическим током, при обморожении, перегревании, переохлаждении, утоплении, отравлении организма. Доврачебная помощь при клинической смерти.                                | 4 | 2 |
|                                                                                               | <b>Практические занятия</b><br>Практическое задание «Травматический шок».<br>Практическое задание «Кровотечения».<br>Практическое задание «Закрытые повреждения, признаки и ПМП».<br>Практическое задание «Способы остановки кровотечений».                                                                      | 4 |   |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>1. Осложнения ран, причины, профилактика.<br>2. Травматизм, его виды и направления профилактики.<br>3. Внутренние кровотечения, признаки и оказание первой помощи.                                                      | 4 |   |
| Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность                                     | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Про-                    | 4 | 2 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|               | хождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.                                                                                                                                                                        |            |  |
|               | <b>Практические занятия</b><br>1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.<br>3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.<br>4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России. | 2          |  |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов, докладов по темам:<br>1. Задачи Вооруженных сил, связанные с выполнением международных обязательств России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира.<br>2. Цели современной военной реформы.                                                                                                                     | 4          |  |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>102</b> |  |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Рабочие программы профессиональных модулей**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ В.А. Феоктистов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>10</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                    | <b>78</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>96</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Оперативно-служебная деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование                                                                                                                                    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.                                                                                      |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.                                                                             |
| ПК 1.4. | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.                           |
| ПК 1.5. | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.                                                             |
| ПК 1.6. | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств                            |
| ПК 1.7. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки                       |
| ПК 1.8. | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности                                 |
| ПК 1.9. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь                                                                                  |

- ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
- ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
- ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

### **уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего: 1756 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 1612 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 1074 часов

самостоятельной работы обучающегося: 538 часов

учебной и практики: 144 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                              | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов |                                                         |                                        |                                     |                                        | Практика      |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
|                                   |                                                                             |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                                                         |                                        | Самостоятельная работа обучающегося |                                        | Учебная часов |
|                                   |                                                                             |             | Всего часов                                                    | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час. | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего часов                         | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |               |
| ПК 1.1 – 1.13                     | МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка                                   | 335         | 223                                                            | 112                                                     | -                                      | 112                                 | -                                      |               |
| ПК 1.1 – 1.13                     | МДК. 01.02 Огневая подготовка                                               | 249         | 166                                                            | 83                                                      | -                                      | 83                                  | -                                      |               |
| ПК 1.1 – 1.13                     | МДК. 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | 506         | 337                                                            | 169                                                     | -                                      | 169                                 | -                                      |               |
| ПК 1.1 – 1.13                     | МДК. 01.04 Специальная техника                                              | 229         | 152                                                            | 77                                                      | -                                      | 77                                  | -                                      |               |
| ПК 1.1 – 1.13                     | МДК. 01.05 Делопроизводство и                                               | 189         | 124                                                            | 65                                                      | -                                      | 65                                  | -                                      |               |

|                                 |                                                     |      |      |     |   |     |   |     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|-----|---|-----|---|-----|
|                                 | режим секретности                                   |      |      |     |   |     |   |     |
| ПК 1.1 – 1.13                   | МДК. 01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности | 104  | 72   | 38  | - | 32  | - |     |
| ПК 1.1. – 1.13,<br>ПК 2.1 – 2.2 | Учебная практика                                    | 144  |      |     |   |     |   | 144 |
|                                 | Всего:                                              | 1756 | 1074 | 544 | - | 538 | - | 144 |

## 2.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Оперативно-служебная деятельность»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел ПМ 1. Оперативно - служебная деятельность                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1612        |                  |
| МДК 01.01. Тактико- специальная подготовка                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 335         |                  |
| Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД                                      | Содержание                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28          |                  |
|                                                                                           | 1.                                                                                       | <b>Основы топографии</b><br>1.1.Введение в топографию<br>1.2.Топография, как учебная дисциплина<br>1.3.Понятие «топографии»<br>1.4.История развития топографии<br>1.5.Задачи и предмет топографии<br>1.6.Значение топографии                                      |             |                  |
|                                                                                           | 2.                                                                                       | <b>Общие сведения о местности, ориентирование и измерения на ней</b><br>2.1.Местность и ее тактические свойства<br>2.2.Тактическая классификация разновидностей местности<br>2.3.Способы изучения местности<br>2.4.Сущность и способы ориентирования на местности |             | 3                |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |   |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |    | 2.5.Способы определения сторон горизонта<br>2.6.Измерения на местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |
|  | 3. | <b>Топографические карты, их использование в деятельности ОВД</b><br>3.1.Понятие плана и карты.<br>3.2.Классификация топографических планов<br>3.3.Классификация карт<br>3.4.Понятие топографической карты, ее классификации<br>3.5.Разграфка и номенклатура листов топографических карт<br>3.6.Порядок подбора, истребования, хранения и использования топографических карт в ОВД |  | 3 |
|  | 4. | <b>Чтение топографических карт</b><br>4.1.Виды и формы рельефа<br>4.2.Виды условных знаков и пояснительные подписи на картах<br>4.3.Основные особенности и правила изображения на топографических картах<br>4.4.Геодезические пункты и отдельные местные предметы<br>4.5.Общие правила чтения карт                                                                                 |  | 3 |
|  | 5. | <b>Измерения по топографической карте</b><br>5.1.Измерение расстояний по карте<br>5.2.Точность измерения расстояний по карте<br>5.3.Измерение площадей по карте                                                                                                                                                                                                                    |  | 3 |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |                             | 5.4.Координаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |
|  | 6.                          | <b>Ориентирование на местности по карте</b><br>6.1.Сущность ориентирования на местности по карте<br>6.2.Ориентирование по карте на месте<br>6.3.Ориентирование на местности в различных условиях обстановки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 3 |
|  | 7.                          | <b>Служебные графические документы, используемые в ОВД. Порядок их разработки</b><br>7.1.Виды служебных графических документов используемых в ОВД, их назначение, содержание и требования предъявляемые к ним<br>7.2.Правила разработки и оформления служебных графических документов<br>7.3.Условные знаки и сокращения, применяемые в служебных документах ОВД, порядок их нанесения.<br>7.4.Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности<br>7.6.Составление топографической основы обстановки места происшествия<br>7.7.Оформление схемы места происшествия |  | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | 1. | 1.1.История топографии (Фронтальный опрос)<br>1.2.Основы топографии (Письменный опрос и/или тестирование)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29 |  |
|  | 2. | 2.1.Местность и ее тактические свойства (Письменное задание с взаимопроверкой).<br>2.2.Тактическая классификация разновидностей местности (Составление схемы).<br>2.3.Способы изучения местности (Тестирование с самоконтролем)<br>2.4.Составление карточки наблюдателя (Расчетно-графическая работа, практическое задание и/или постановка эксперимента, ролевая игра)<br>2.5.Способы определения сторон горизонта (Тестирование).<br>2.6.Измерения на местности. (Решение ситуационных задач. Практические задания и/или постановка эксперимента) |    |  |
|  | 3. | 3.1.Топографические карты, их использование в деятельности ОВД (Комбинированный опрос, подготовка эссе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|  | 4. | 4.1.Основные условные знаки, используемые в практической деятельности (Тестовые задания, выполнение рисунков, схем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|  | 5. | 5.1.Измерение расстояний по карте (Практические задания).<br>5.2.Точность измерения площадей по карте (Составление тезисов).<br>5.3.Координаты (Фронтальный опрос).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |

|                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                       | 6.                | 6.1.Ориентирование на местности по карте и без карты (Практические задания, решение ситуационных задач и/или постановка эксперимента)                                                                                                                                 |           |          |
|                                                                                                                       | 7.                | 7.1.Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД (Практические задания). 7.2.Системы координат (Тестирование с самоконтролем).<br>7.3.Определение частей света (Постановка эксперимента).<br>7.4.Ориентирование на местности (Практические задания) |           |          |
|                                                                                                                       | 8.                | 8.1.Составление схем местности по карте (Практическое задание, самостоятельное начертание). 8.2.Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем (Индивидуальный опрос).                                                  |           |          |
| <b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона (ГО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). Действия сотрудников ОВД при возникновении ЧС | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b> |          |
|                                                                                                                       | 1.                | <b>ЧС природного и техногенного характера</b><br>1.1.Понятие ЧС<br>1.2.Классификация ЧС<br>1.3.Причины возникновения ЧС<br>1.4.Последствия ЧС                                                                                                                         |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                       | 2.                | <b>Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b><br>2.1. Понятие и классификация ОМП<br>2.2. Ядерное оружие                                                                                                                                           |           | <b>3</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |    | 2.3. Химическое оружие<br>2.4. Бактериологическое (биологическое) оружие                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |
|  | 3. | <b>Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и ЧС природного и техногенного характера</b><br>3.1. Основные способы защиты населения<br>3.2. Индивидуальные средства защиты<br>3.3. Понятие и виды специальной обработки<br>3.4. Защита зданий (домов, квартир), продуктов питания, воды и сельскохозяйственных растений и животных от поражающих средств ОМП |  | 3 |
|  | 4. | <b>Методика оценки химической и радиационной обстановки</b><br>4.1. Основные понятия, термины и определения<br>4.2. Основные методы оценки химической и радиационной обстановки<br>4.3. Метод прогнозирования<br>4.4. Оценка обстановки по данным разведки                                                                                                              |  | 3 |
|  | 5. | <b>Действия при возникновении ЧС</b><br>5.1. Действия при возникновении ЧС техногенного характера<br>5.2. Действия при возникновении ЧС природного характера<br>5.3. Действия сотрудников ОВД при возникновении ЧС                                                                                                                                                      |  | 3 |
|  | 6. | <b>Гражданская оборона (ГО) и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситу-</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 3 |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  |                             | <b>аций (РСЧС). Роль, место и задачи ОВД в этих системах.</b><br>6.1. Понятие, задачи и структура ГО<br>6.2. Понятие, задачи и структура РСЧС<br>6.3. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС                                                                                                                                                    |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24</b> |  |
|  | 1.                          | 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них (Тестирование, сочинение и/или эссе, с элементами рецензирования).<br>1.2. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций различной природы (Эссе)                                                                                          |           |  |
|  | 2.                          | 2.1. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы (Письменный терминологический диктант, с элементами тестирования).                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|  | 3.                          | 3.1. Основные способы защиты населения (Тестирование).<br>3.2. Специальная обработка (Индивидуальный опрос).<br>3.3. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК) (Фронтальный опрос, отработка практических навыков, моделирование ситуаций и постановка эксперимента). |           |  |
|  | 4.                          | 4.1. Основные методы оценки химической и радиационной обстановки (Комбинированный опрос).<br>4.2. Метод прогнозирования (Тестирование).                                                                                                                                                                                                                |           |  |

|                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                 |                   | 4.3.Оценка обстановки по данным разведки (Практические задания).                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|                                                                 | 5.                | 5.1.Схемы действий при возникновении ЧС (Построение графических рисунков, схем, Компьютерное моделирование явлений и процессов, построение алгоритмов действий).                                                                                                                                  |           |          |
|                                                                 | 6.                | 6.1.Система гражданской обороны (Анализ нормативной базы, отдельных статей).<br>6.2.Структура РСЧС (Фронтальный опрос, выполнение схем).                                                                                                                                                          |           |          |
| <b>Тема 1.3.</b> Основы тактической подготовки сотрудников ОВД. | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>59</b> |          |
|                                                                 | 1.                | <b>Основы тактической подготовки сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b><br>1.1.Понятие и классификация взрывчатых устройств (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ)<br>1.2.Общие сведения о способах взрывания<br>1.3.Действия при обнаружении взрывного устройства. Меры безопасности. |           | <b>3</b> |
|                                                                 | 2.                | <b>Инженерное обслуживание сотрудников ОВД</b><br>2.1. Назначение окопов и порядок их оборудования<br>2.2. Расположение окопов на местности<br>2.3. Маскировка окопов                                                                                                                             |           | <b>3</b> |
|                                                                 | 3.                | <b>Виды и тактика действий, используемых дл выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях опера-</b>                                                                                                                                                                                 |           | <b>2</b> |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |    | <p><b>тивной обстановки</b></p> <p>3.1. Наряды по охране общественного порядка, их назначение, вооружение, состав и задачи.</p> <p>3.2. Группы и наряда по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |
|  | 4. | <p><b>Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b></p> <p>4.1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях</p> <p>4.2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного регулирования на чрезвычайные обстоятельства и чрезвычайные ситуации.</p> <p>4.3. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.</p> |  | 3 |
|  | 5. | <p><b>Основы специальной ситуации</b></p> <p>5.1. Специальная ситуация, основные понятия, термины и определения.</p> <p>5.2. Виды, этапы, способы проведения специальной ситуации, их сущность и содержание.</p> <p>5.3. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной ситуации, порядок и нормы их привлечения.</p> <p>5.4. Назначение, задачи и структура внутренних войск МВД</p>                                                                                    |  | 3 |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |    | России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |
|  | 6. | <b>Планирование действий ОВД</b><br>6.1. Виды, структура и содержание специальных планов.<br>6.2. Текстуальная и графическая часть планов.<br>6.3. Оформление, согласование специальных планов, доведение их до подчиненных.                                                                                                                                     |  | 3 |
|  | 7. | <b>Управление в системе ОВД</b><br>7.1. Сущность, требования, основные принципы управления в системе ОВД МВД России.<br>7.2. Система, органы и пункты управления.<br>7.3. Средства управления.<br>7.4. Последовательность и содержание работы руководителя ОВД после получения задачи.                                                                           |  | 3 |
|  | 8. | <b>Обеспечение действий сил и средств ОВД при ЧС</b><br>8.1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.<br>8.2. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание.<br>8.3. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое). |  | 3 |
|  | 9. | <b>Особенности действий ОВД по обеспечению чрезвычайного и военного положения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 3 |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |     | <p>9.1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного и военного положения (органы, их компетенция, задачи и функции)</p> <p>9.2. Задачи, решаемые ОВД при введении ЧП и ВП</p> <p>9.3. Оборонная работа в ОВД. Участие органов ОВД в системе территориальной обороны.</p>                                                                                                                                                                               |  |   |
|  | 10. | <p><b>Основы тактической подготовки сотрудников ОВД при массовых беспорядках, террористических актах, захвате заложников</b></p> <p>10.1. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.</p> <p>10.2. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.</p> <p>10.3. Понятие и способы захвата заложников. Действия при захвате заложников.</p> |  | 3 |
|  | 11. | <p><b>Основы тактической подготовки по охране общественного порядка и безопасности, розыску и задержанию преступников.</b></p> <p>11.1. Основы тактической подготовки по охране общественного порядка и безопасности</p> <p>11.2. Основы тактической подготовки по розыску и задержанию</p>                                                                                                                                                                                           |  | 3 |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  |                             | преступников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>59</b> |  |
|  | 1.                          | 1.1.Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ (Тестирование).<br>1.2.Общие сведения о способах взрывания (Индивидуальный опрос).<br>1.3.Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства (Составление шаблонов и/или тезисов, анализ ситуаций, отработка практических задач). 1.4.Использование взрывных устройств и способов взрывания в преступной деятельности (Анализ ситуаций, с элементами взаимоконтроля). |           |  |
|  | 2.                          | 2.1.Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя (Компьютерное моделирование процессов).<br>2.2.Оборудование местности при решении оперативно-служебных задач (Индивидуальный опрос).                                                                                                                                                                                                                |           |  |
|  | 3.                          | 3.1.Тактика действий групп и нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки (Решение ситуационных задач, составление схем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|  | 4.                          | 4.1.Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях (Подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |    | кратких тезисов, на основе постановки экспериментов и анализа ситуаций).                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  | 5. | <p>5.1.Специальная операция, основные понятия, термины и определения (Письменный опрос).</p> <p>5.2.Виды, этапы, способы проведения специальной ситуации, их сущность и содержание (Решение ситуационных задач).</p> <p>5.3.Порядок организации и взаимодействия в специальной операции (Постановка экспериментов, ролевая игра).</p> |  |  |
|  | 6. | <p>6.1.Виды, структура и содержание специальных планов (Индивидуальный опрос).</p> <p>6.2.Организация разработки и корректировки специальных планов (Решение практических задач). 6.3.Текстуальная и графическая часть планов (Письменное практическое задание).</p>                                                                  |  |  |
|  | 7. | 7.1.Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах (Подготовка эссе с элементами взаимного рецензирования).                                                                                                                                                                |  |  |
|  | 8. | <p>8.1.Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (Составление тезисов).</p> <p>8.2.Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (Расчетно-графические работы).</p>                                                                                                                     |  |  |
|  | 9. | 9.1.Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время и при введении чрезвычайного положения (решение                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | практических задач).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10. | 10.1.Понятие массовых беспорядков и их виды (Письменная ра-<br>бота в форме ответов на вопросы). 10.2.Понятие терроризма<br>(Доклад).<br>10.3.Организационно-правовые основы деятельности ОВД по<br>пресечению массовых беспорядков, противодействия террориз-<br>му (Анализ законодательной базы, составление тезисов).<br>10.4.Алгоритм действий при захвате заложников (Составление<br>схем, решение практических задач, анализ ситуаций). |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11. | 11.1.Организационно-правовые основы деятельности ОВД по<br>охране общественного порядка и безопасности, розыску и за-<br>держанию преступников (Анализ законодательной базы, состав-<br>ление тезисов).                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела ПМ 1. Оперативно-служебная деятельность МДК 01.01.<br>Тактико-специальная подготовка:                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>112</b> |  |
| <b>Тематика домашних заданий</b><br><br>Способы измерения расстояний (Решение практических задач, подготовка эссе)<br>Составление схемы, плана помещения (Практическое задание)<br>Понятие и классификация ЧС (тестирование)<br>Действия при возникновении ЧС (составление плана-схемы)<br>Значение топографической подготовки сотрудников ОВД (доклад)<br>История развития топографии в России (доклад) |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| Классификация местности по характеру рельефа (доклад)<br>Примеры площадных, линейных и точечных ориентиров (практическое задание)<br>Определение сторон горизонта по Солнцу с использованием наручных часов (доклад)<br>Определение сторон горизонта по Полярной звезде (доклад)<br>Определение сторон горизонта по Луне (доклад)<br>Самостоятельное оформление схемы (плана) помещения, на примере места проживания (письменная работа, составление схемы)<br>Анализ НПА регулирующих деятельность при возникновении ЧС (практическое задание)<br>Воздействия бактериологических средств: Чума. Холера. Натуральная оспа. Сибирская язва. Туляремия. Ботулизм (доклады)<br>НПА регулирующие деятельность РСЧС (Анализ законодательства)<br>ЧС природного и техногенного характера в истории (доклад)<br>Массовые беспорядки: психология толпы (Эссе)<br>Массовые беспорядки в истории (доклад)<br>Террористические организации и террористические акты (доклад)<br>Захват заложников в истории (доклад) |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |
| <b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>249</b> |          |
| <b>Тема 2.1.</b> Нормативная база огневой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>  |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. <i>Правовые основы ОП. Меры безопасности при обращении с оружием</i><br>Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием |            | <b>2</b> |

|                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                          |                                                                                                                                           | во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                          | 2.                                                                                                                                        | <i>Требования к оружию и боеприпасам при конструировании и состоящим на вооружении в органах внутренних дел. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов</i><br>Оружие и боеприпасы, состоящие на вооружении в ОВД. Классификация оружия. Требования к оружию и боеприпасам при конструировании. Порядок учета, хранения, сбережения вооружения и боеприпасов в ОВД.                                                                           |    | 3 |
|                                                          | 3.                                                                                                                                        | <i>Основы баллистики</i><br>Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. |    | 3 |
|                                                          | 4.                                                                                                                                        | <i>Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 2 |
|                                                          | <b>Практические занятия</b> Нормативная база огневой подготовки (Комбинированный опрос, анализ законодательства, выступление с докладом). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Устройство боевого ручного оружия и об- | <b>Содержание</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27 |   |
|                                                          | 1.                                                                                                                                        | 9-мм пистолет Макарова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 2 |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |
|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| ращение с ним |    | Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и понятие о работе пистолета. Неполная и полная разборка пистолета и сборка после неполной и полной разборки. Чистка и смазка пистолета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов, принадлежностей. Понятие о работе частей и механизмов пистолета. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Нормативы ПМ №2,3,4 (НОП-2000).                                                                                               |  |   |
|               | 2. | <i>Устройство автомата Калашникова</i><br>Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные 7,62-мм АКМ, 5,45-мм АК-74, АКС-74У и патронов к автоматам. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержка при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Нормативы АК №8,9,10 (НОП-2000). |  | 2 |
|               | 3. | <i>СВД</i><br>Материальная часть снайперской винтовки Драгунова, ВСК-94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 2 |
|               | 4. | <i>Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2 |
|               | 5. | <i>Гранатометы</i><br>Назначение и устройство ручных гранат. Устройство и работа частей УЗРГМ. Меры безопасности при обращении с гранатами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2 |

|                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                 | 6.                                                                                                                                   | <i>Устройство пулеметов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 2 |
|                                                                 | 7.                                                                                                                                   | <i>Крупнокалиберные пулеметы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 2 |
|                                                                 | 8.                                                                                                                                   | <i>Пистолеты-пулеметы</i><br>Назначение, боевые свойства, весовые и линейные 9-мм ПП-91 («Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б»), ПП-93, «Клин», Кипарис», «Бизон-2». Общее устройство и понятие о работе пистолета-пулемета. Неполная и полная разборка пистолета-пулемета и сборка после неполной и полной сборки. Чистка и смазка пистолета-пулемета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, патронов, принадлежностей. Понятие о работе частей и механизмов пистолета. Задержка при стрельбе и способы их устранения. |    | 2 |
|                                                                 | 9.                                                                                                                                   | <i>Ручные гранаты</i><br>Назначение и устройство ручных гранат. Устройство и работа частей УЗРГМ. Меры безопасности при обращении с гранатами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 2 |
|                                                                 | 10.                                                                                                                                  | <i>Боеприпасы к стрелковому оружию</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 2 |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b> Устройство боевого ручного оружия и обращение с ним (Тестирование, составление схем, Фронтальный опрос). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27 |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия | <b>Содержание</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 32 |   |
|                                                                 | 1.                                                                                                                                   | <i>Приемы и правила стрельбы из ПМ</i><br>Изготовки, способы удержания ПМ, подготовка ПМ к выстрелу и техника стрельбы из ПМ по неподвижной цели в неограниченное время (по условиям подготовительных и 1-го упражнений НОП-2000). Изготовки,                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 2 |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |    | способы удержания ПМ, подготовка ПМ к выстрелу и техника стрельбы из ПМ по неподвижной цели в неограниченное время (по условиям 2-го упражнения НОП-2000). Изготовки, способы удержания ПМ, подготовка ПМ к выстрелу и техника стрельбы из ПМ по неподвижной цели в неограниченное время (по условиям 3-го упражнения НОП-2000).                                                                                                                                                                                                |  |   |
|  | 2. | <i>Учебные стрельбы</i><br>Подготовительные упражнения стрельбы из ПМ (стрельба «вхолостую» без патрона и с учебными патронами, имитация действий с оружием, производство выстрела с упора, из различных положений и изготовок, с различных дистанций и т.п.). Основной метод обучения – метод строго регламентированных упражнений (стрельб). Учебные упражнения стрельбы из ПМ (выполнение подготовительных, 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го, упражнений НОП-2000). Основной метод обучения -игровой или соревновательный. |  | 2 |
|  | 3. | <i>Контрольные стрельбы</i><br>Контрольные упражнения №1,2,3, из ПМ (НОП-2000).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 3 |
|  | 4. | <i>Приемы и правила стрельбы из АК-74</i><br>Изготовки, способы удержания АК, подготовка АК к выстрелу и техника стрельбы из АК по неподвижной цели в неограниченное время (по условиям подготовительных и 1а упражнений НОП-2000).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2 |
|  | 5. | <i>Учебные стрельбы</i><br>Подготовительные упражнения стрельбы из АК (стрельбы «вхолостую»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | без патрона и с учебными патронами, имитация действий с оружием, производство выстрела с упора, из различных положений и изготовок, с различных дистанций и т.п.). Основной метод обучения – метод строго регламентированных упражнений (стрельб). Учебные упражнения стрельбы из АК (выполнение подготовительного 1а упражнения НОП-2000). Основной метод обучения – игровой или соревновательный. |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6.                                                                                                                         | Контрольные стрельбы<br>Контрольные упражнения из АК (НОП-2000).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7.                                                                                                                         | Состояние и перспективы развития стрелкового оружия и СББ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практические занятия Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия (Индивидуальный опрос, отработка практических навыков) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 32 |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Оперативно-служебная деятельность МДК 01.02. Огневая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 83 |   |
| <p align="center"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (Доклад, составление схем).</p> <p>Основы баллистики (Доклад).</p> <p>Устройство Автомата Калашникова (Составление схемы и/или графического рисунка).</p> <p>Снайперское вооружение. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления (Эссе).</p> <p>Пистолеты – пулеметы (Составление наглядного пособия и/или тезисов).</p> <p>Ручные гранаты (Составление наглядного пособия и/или тезисов).</p> <p>Гранатометы (Составление наглядного пособия и/или тезисов).</p> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>9мм пистолет Макарова (Составление наглядного пособия и/или тезисов).</p> <p>Приемы и правила стрельбы из ПМ (Составление тезисов, Практические занятия).</p> <p>Приемы и правила стрельбы из АК (Составление тезисов, Практические занятия).</p> <p><b>Перечень тем рефератов:</b></p> <p>История развития стрелкового оружия.</p> <p>Возникновение ручного огнестрельного оружия.</p> <p>Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.</p> <p>Особенности владения гражданским оружием в России.</p> <p>Особенности владения короткоствольным и длинноствольным оружием за рубежом. (На примере США.)</p> <p>Правовой аспект применения и использования огнестрельного оружия за рубежом.</p> <p>Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.</p> <p>Траектория полета гранаты от РПГ.</p> <p>Средняя точка попадания и способы её определения.</p> <p>Первые виды автоматического оружия.</p> <p>Тактико-технические характеристики автомата АН-94 «Абакан».</p> <p>Исторические аспекты создания 7.62 автомата Калашникова.</p> <p>Тактико-технические характеристики автомата АС «Вал».</p> <p>Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД.</p> <p>Тактико-технические характеристики 9 мм. ВСК-94.</p> <p>Тактико-технические характеристики 12.7 мм ОСВ- 96.</p> <p>Тактико-технические характеристики ВСС «Винторез».</p> <p>История создания первых пистолетов - пулеметов в России.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Пистолеты – пулеметы, состоящие на вооружении в полиции зарубежных стран.</p> <p>Выдающийся российский конструктор В.П. Грязев.</p> <p>История создания 9мм ПП 90 и ПП 90 М.</p> <p>История возникновения ручных гранат.</p> <p>Ручные гранаты, состоящие на вооружении за рубежом.</p> <p>История создания гранатометов в России.</p> <p>Тактико-технические характеристики ручных магазинных гранатометов 43 мм ГМ – 94 и ЛПО – 97.</p> <p>История создания короткоствольного оружия в России.</p> <p>Огнестрельное короткоствольного оружия состоящего на вооружении в ОВД. (Пистолеты и револьверы АПС, ПСМ, ГШ-18, РСА).</p> <p>Пистолеты, состоящие на вооружении зарубежной полиции Glock-17.</p> <p>Практическая стрельба в России (Опыт российских и зарубежных стрелков в подготовки сотрудников ОВД).</p> <p>Особенности стрельбы в движении.</p> <p>Особенности стрельбы из неудобных стрелковых позиций.</p> <p>Сдвоенный выстрел. Особенности производства.</p> <p>Дуэльная стрельба из пистолета</p> <p>Тактика действий с оружием при входе и осмотре зданий и помещений.</p> <p>Особенности стрельбы из автомата в помещениях и при отсутствии возможности для прицеливания, с учетом опыта стрельбы стрелками IPSC</p> <p>Дуэльная стрельба из автомата.</p> <p>Быстрая смена магазина. Технические приемы.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                             |                             |                                                                                                                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>          |                             | <b>506</b>                                                                                                         |          |
| <b>Тема 3.1.</b> Правовые основы, структура, основные направления деятельности полиции в РФ | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                    |          |
|                                                                                             | 1.                          | Полиция, ее задачи и принципы деятельности                                                                         | <b>3</b> |
|                                                                                             | 2.                          | Структура МВД РФ                                                                                                   | <b>3</b> |
|                                                                                             | 3.                          | Основные направления деятельности полиции                                                                          | <b>3</b> |
|                                                                                             | 4.                          | Права и обязанности полиции                                                                                        | <b>3</b> |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                    |          |
|                                                                                             | 1.                          | Полиция, понятие, структура, задачи и принципы деятельности. (Тестирование, индивидуальный опрос, подготовка эссе) | <b>6</b> |
|                                                                                             | 2.                          | Направления деятельности полиции. (Анализ статей законодательства и составление тезисов).                          |          |
| <b>Тема 3.2.</b> Правовое положение сотрудника полиции                                      | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                    |          |
|                                                                                             | 1.                          | Служба в полиции                                                                                                   | <b>3</b> |
|                                                                                             | 2.                          | Сотрудник полиции, его права и обязанности, запреты и ответственности                                              | <b>3</b> |
|                                                                                             | 3.                          | Гарантии сотрудника полиции                                                                                        | <b>3</b> |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                    |          |
|                                                                                             | 1.                          | Гарантии сотрудника полиции. (Защита рефератов, с использованием презентаций, тестирование с взаимоконтролем).     | <b>6</b> |
| <b>Тема 3.3.</b> Контроль и надзор за деятельностью полиции                                 | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                    | <b>2</b> |
|                                                                                             | 1.                          | Понятие и виды государственного контроля                                                                           | <b>3</b> |

|                                                                                             |                             |                                                                                                                                              |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                             | 2.                          | Правовые основы общественного контроля.                                                                                                      |   | 3 |
|                                                                                             | 3.                          | Судебный контроль и надзор                                                                                                                   |   | 3 |
|                                                                                             | 4.                          | Прокурорский надзор                                                                                                                          |   | 3 |
|                                                                                             | 5.                          | Основания и процедура обжалования действий (бездействий) сотрудников полиции                                                                 |   | 2 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                                             | 1.                          | Понятие и виды контроля и надзора за деятельностью полиции (Тестирование, составление схем)                                                  |   |   |
|                                                                                             | 2.                          | Составление жалоб на действия (бездействия) сотрудников полиции. (Решение ситуационных задач, составление проектов документов, ролевые игры) |   |   |
| <b>Тема 3.4.</b> Понятие, признаки и состав административного правонарушения и преступления | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                              | 4 |   |
|                                                                                             | 1.                          | Понятие административного правонарушения и его признаки                                                                                      |   |   |
|                                                                                             | 2.                          | Понятие преступления и его признаки                                                                                                          |   |   |
|                                                                                             | 3.                          | Отличия преступления от административного правонарушения                                                                                     |   |   |
|                                                                                             | 4.                          | Состав административного правонарушения и преступления                                                                                       |   | 3 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                              | 4 |   |
|                                                                                             | 1.                          | Понятие, признаки и состав административного правонарушения и преступления. (Письменный опрос путем ответа на вопросы)                       |   |   |
|                                                                                             | 2.                          | Состав административного правонарушения и преступления. (Ре-                                                                                 |   |   |

|                                                                                                    |                                               |                                                                                             |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                    |                                               | шение практических и/или ситуационных задач)                                                |          |          |
| <b>Тема 3.5.</b> Производство по делам об административных правонарушениях                         | <b>Содержание</b>                             |                                                                                             | <b>6</b> |          |
|                                                                                                    | 1.                                            | Понятие, принципы и задачи административного производства                                   |          | <b>3</b> |
|                                                                                                    | 2.                                            | Стадии административного производства                                                       |          | <b>3</b> |
|                                                                                                    | 3.                                            | Участники, их права и обязанности                                                           |          | <b>3</b> |
|                                                                                                    | <b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены) |                                                                                             |          |          |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                   |                                                                                             | <b>6</b> |          |
|                                                                                                    | 1.                                            | Участники административного производства (Комбинированный опрос)                            |          |          |
| <b>Тема 3.6.</b> Уголовное судопроизводство                                                        | <b>Содержание</b>                             |                                                                                             | <b>6</b> |          |
|                                                                                                    | 1.                                            | Принципы и назначение уголовного процесса                                                   |          | <b>3</b> |
|                                                                                                    | 2.                                            | Основные стадии уголовного судопроизводства                                                 |          | <b>3</b> |
|                                                                                                    | 3.                                            | Участники, их права и обязанности                                                           |          | <b>3</b> |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                   |                                                                                             | <b>6</b> |          |
|                                                                                                    | 1.                                            | Участники, их права и обязанности (Комбинированный опрос)                                   |          |          |
| <b>Тема 3.7.</b> Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность | <b>Содержание</b>                             |                                                                                             | <b>2</b> |          |
|                                                                                                    | 1.                                            | Необходимая оборона, крайняя необходимость и обоснованный риск, понятие и основные отличия. |          | <b>3</b> |
|                                                                                                    | 2.                                            | Причинение вреда при задержании преступника, исполнение приказа или распоряжения            |          | <b>3</b> |

|                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                                                |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                    | 3.                          | Физическое или психическое принуждения, невменяемость                                                                                                                                          |    | 3 |
|                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                                                                                                    | 1.                          | Малозначительность деяния (Устный доклад, решение практических заданий)                                                                                                                        |    |   |
|                                                                                                                    | 2.                          | Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность (Письменный опрос)                                                                                           |    |   |
| <b>Тема 3.8.</b> Понятия и особенности квалификации отдельных видов административных правонарушений и преступлений | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                | 12 |   |
|                                                                                                                    | 1.                          | Административные правонарушения, посягающие на права граждан, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, общественную нравственность и преступления против личности                  |    | 3 |
|                                                                                                                    | 2.                          | Административные правонарушения и преступления, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность                                                                                 |    | 3 |
|                                                                                                                    | 3.                          | Административные правонарушения в области охраны собственности, предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг и преступления в сфере экономики |    | 3 |
|                                                                                                                    | 4.                          | Административные правонарушения, посягающие на институты                                                                                                                                       |    |   |

|                                                                                |                             |                                                                                                                               |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                |                             | государственной власти, против порядка управления и преступления против государственной службы                                |    | 3 |
|                                                                                | 5.                          | Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения                                                  |    | 3 |
|                                                                                | 6.                          | Административные правонарушения в области воинского учета и преступления против военной службы                                |    | 3 |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                               | 12 |   |
|                                                                                | 1.                          | Особенности квалификации отдельных видов деяний (Доклады, решение практических задач)                                         |    |   |
|                                                                                | 2.                          | Виды составов административных правонарушений и преступлений (Письменная контрольная работа, письменные практические задания) |    |   |
| <b>Тема 3.9.</b> Правовые основы деятельности отдельных подразделений полиции. | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                               | 12 |   |
|                                                                                | 1.                          | Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности ППС.                                                                 |    |   |
|                                                                                | 2.                          | Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности ОВО.                                                                 |    |   |
|                                                                                | 3.                          | Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности ГИБДД.                                                               |    |   |

|                                                                         |                             |                                                                                                                                      |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                      | <b>12</b> |          |
|                                                                         | 1.                          | Правовые основы, цели, задачи и направления деятельности иных подразделений полиции (Защита рефератов с использованием презентаций). |           |          |
| <b>Тема 3.10.</b> Формы и методы административной деятельности полиции. | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | <b>4</b>  |          |
|                                                                         | 1.                          | Формы административной деятельности                                                                                                  |           | <b>3</b> |
|                                                                         | 2.                          | Методы административной деятельности                                                                                                 |           | <b>3</b> |
|                                                                         | 3.                          | Понятие и классификация мер административного принуждения                                                                            |           | <b>3</b> |
|                                                                         | 4.                          | Административно-предупредительные меры                                                                                               |           | <b>3</b> |
|                                                                         | 5.                          | Меры административной ответственности, применяемые сотрудниками полиции                                                              |           | <b>3</b> |
|                                                                         | 6.                          | Меры административного пресечения, применяемые полицией                                                                              |           | <b>3</b> |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                      | <b>4</b>  |          |
|                                                                         | 1.                          | Формы и методы административной деятельности (Индивидуальный опрос).                                                                 |           |          |
|                                                                         | 2.                          | Меры административного принуждения, пресечения и административной ответственности (Тестирование).                                    |           |          |
| <b>Тема 3.11.</b> Осмотр места происшествия и осмотр трупа              | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | <b>4</b>  |          |
|                                                                         | 1.                          | Место происшествия, принципы и порядок осмотра                                                                                       |           | <b>3</b> |

|                                         |                             |                                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                         | 2.                          | Участники осмотра и их задачи                                                                                                                      |   | 3 |
|                                         | 3.                          | Порядок осмотра и описание трупа на месте его обнаружения                                                                                          |   | 2 |
|                                         | 4.                          | Особенности осмотра трупа при различных видах смерти                                                                                               |   | 2 |
|                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                    | 4 |   |
|                                         | 1.                          | Процессуальный порядок осмотра места происшествия и осмотра трупа (Фронтальный опрос).                                                             |   |   |
|                                         | 2.                          | Определение давности смерти (Составление основных тезисов и схем).                                                                                 |   |   |
|                                         | 3.                          | Особенности обнаружения, изъятия и сохранения следов на месте происшествия (Постановка эксперимента, анализ ситуации, решение практических задач). |   |   |
| <b>Тема 3.12.</b> Доставка и задержание | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                         | 1.                          | Понятия административного задержания и доставления                                                                                                 |   | 3 |
|                                         | 2.                          | Основания применения                                                                                                                               |   | 3 |
|                                         | 3.                          | Процессуальный порядок и сроки                                                                                                                     |   | 3 |
|                                         | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                         | 1.                          | Административное задержание и доставление, процессуальный порядок (Тестирование).                                                                  |   |   |
| <b>Тема 3.13.</b> Опрос, допрос и очная | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                    | 2 |   |

|                                                                                             |                             |                                                                                                                                        |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ставка                                                                                      | 1.                          | Понятия опроса, допроса и очной ставки, сходства и отличия                                                                             |   | 3 |
|                                                                                             | 2.                          | Процессуальный порядок проведения, основания                                                                                           |   | 3 |
|                                                                                             | 3.                          | Участники, их права и задачи                                                                                                           |   | 3 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                             | 1.                          | Опрос, допрос, очная ставка, процессуальный порядок (Постановка эксперимента, ролевая игра, составление тезисов и схем).               |   |   |
| Тема 3.14. Личный обыск, досмотр, изъятие вещей и документов, досмотр транспортных средств. | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                             | 1.                          | Личный обыск и досмотр, понятия, процессуальный порядок и основания                                                                    |   | 3 |
|                                                                                             | 2.                          | Изъятие вещей и документов, процессуальный порядок, основания                                                                          |   | 3 |
|                                                                                             | 3.                          | Досмотр транспортных средств, процессуальный порядок                                                                                   |   | 3 |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                             | 1.                          | Процессуальный порядок и основания проведения. Участники, их права и задачи (Моделирование ситуации, ролевая игра, фронтальный опрос). |   |   |
| Тема 3.15. Обыск и выемка                                                                   | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                             | 1.                          | Понятие, задачи, значение и виды обыска и выемки                                                                                       |   | 3 |
|                                                                                             | 2.                          | Процессуальный порядок производства обыска и выемки                                                                                    |   |   |

|                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                              |   | 3 |
|                                                                                                                                    | 3.                          | Фиксация результатов производства обыска и выемки                                                                            |   | 3 |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                                                                                    | 1.                          | Участники, их права и задачи (Индивидуальный порос).                                                                         |   |   |
|                                                                                                                                    | 2.                          | Особенности проведения отдельных видов обысков (Защита рефератов, с элементами рецензирования).                              |   |   |
| <b>Тема 3.16.</b> Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                              |   |   |
|                                                                                                                                    | 1.                          | Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия                 |   | 3 |
|                                                                                                                                    | 2.                          | Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия                                              |   | 3 |
|                                                                                                                                    | 3.                          | Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции                                                                 | 4 | 3 |
|                                                                                                                                    | 4.                          | Действия сотрудника полиции после применения оружия                                                                          |   | 3 |
|                                                                                                                                    | 5.                          | Ответственность сотрудников полиции за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия |   | 3 |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                              | 4 |   |

|                                                                               |                   |                                                                                                                                             |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                               | 1.                | Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (Фронтальный опрос).           |           |          |
|                                                                               | 2.                | Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (Составление схем и тезисов, моделирование ситуации).       |           |          |
| <b>Тема 3.17.</b> Стилистика и составление основных процессуальных документов | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                             | <b>10</b> |          |
|                                                                               | 1.                | Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ОВД. |           | <b>3</b> |
|                                                                               | 2.                | Правовая основа и порядок составления протокола и постановления об административном правонарушении.                                         |           | <b>3</b> |
|                                                                               | 3.                | Правовая основа и порядок составления протоколов осмотра.                                                                                   |           | <b>3</b> |
|                                                                               | 4.                | Правовая основа и порядок составления протоколов обыска, в том числе личного и выемки.                                                      |           | <b>3</b> |
|                                                                               | 5.                | Основные требования и порядок составления рапортов.                                                                                         |           | <b>3</b> |
|                                                                               | 6.                | Правовая основа и порядок составления объяснений, протоколов опроса, допроса и очной ставки.                                                |           |          |

|                                                                                                |                             |                                                                                                                                                       |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                |                             |                                                                                                                                                       |           | 3 |
|                                                                                                | 7.                          | Основные требования, правовая основа и порядок составления иных процессуальных документов.                                                            |           | 3 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                       | <b>10</b> |   |
|                                                                                                | 1.                          | Юридическая терминология (Тестирование). Виды процессуальных и служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ОВД (Фронтальный опрос). |           |   |
|                                                                                                | 2.                          | Требования к составлению процессуальных документов (Комбинированный опрос).                                                                           |           |   |
|                                                                                                | 3.                          | Составление основных процессуальных документов, используемых в работе ОВД. (Решение ситуационных задач, практические задания).                        |           |   |
| <b>Тема 3.18.</b> Профилактика и предупреждение преступлений и административных правонарушений | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                | 1.                          | Понятие профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений                                                                                   |           | 3 |
|                                                                                                | 2.                          | Виды профилактики преступлений и правонарушений                                                                                                       |           | 3 |
|                                                                                                | 3.                          | Полномочия сотрудников полиции по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений                                                         |           | 3 |
|                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |   |

|                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                  |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                 | 1.                          | Профилактика преступлений и правонарушений (Контрольная письменная работа).                                                                      |           |          |
| <b>Тема 3.19.</b> Общая характеристика и особенности совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними                               | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |          |
|                                                                                                                                                 | 1.                          | Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними                   |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                 | 2.                          | Характеристика и особенности преступлений совершаемых несовершеннолетними.                                                                       |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |          |
|                                                                                                                                                 | 1.                          | Особенности составления процессуальных документов по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (Практические задания). |           |          |
| <b>Тема 3.20.</b> Общая характеристика и особенности совершения и тактика, методика расследования отдельных видов преступлений и правонарушений | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                  | <b>19</b> |          |
|                                                                                                                                                 | 1.                          | Общая характеристика и особенности совершения и тактика, методика расследования преступлений совершенных по найму                                |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                 | 2.                          | Общая характеристика и особенности совершения и тактика, методика расследования серийных преступлений                                            |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                 | 3.                          | Общая характеристика и особенности совершения и тактика, ме-                                                                                     |           |          |

|                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                     |                             | тодика расследования преступлений против половой неприкосновенности                                                                                                                                   |    | 3 |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                       | 19 |   |
|                                                                                                                     | 1.                          | Общая характеристика и особенности совершения и тактика, методика расследования иных видов преступлений и правонарушений (Защита рефератов, с использованием презентаций и элементов рецензирования). |    |   |
| Тема 3.21. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                       | 4  |   |
|                                                                                                                     | 1.                          | Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика                                                                                                                                                |    | 3 |
|                                                                                                                     | 2.                          | Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий                                                                                         |    | 3 |
|                                                                                                                     | 3.                          | Деятельность ОВД при проведении массовых мероприятий                                                                                                                                                  |    | 3 |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                       | 4  |   |
|                                                                                                                     | 1.                          | Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий (Постановка экспериментов, составление тезисов).                                                        |    |   |
|                                                                                                                     | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                       | 4  |   |
|                                                                                                                     | 1.                          | Понятие групповых нарушений общественного порядка                                                                                                                                                     |    |   |
| Тема 3.22. Тактика предупреждения и пресечения групповых                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                       |    |   |

|                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                |    |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| нарушений общественного по-<br>рядка и массовых беспорядков |                      |                                                                                                                                                                                                |    | 3 |
|                                                             | 2.                   | Понятие массовых беспорядков                                                                                                                                                                   |    | 3 |
|                                                             | 3.                   | Причины возникновения групповых нарушений общественного<br>порядка и массовых беспорядков                                                                                                      |    | 3 |
|                                                             | Практические занятия |                                                                                                                                                                                                | 4  |   |
|                                                             | 1.                   | Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и<br>пресечению нарушений общественного порядка и массовых бес-<br>порядков (Составление основных тезисов и алгоритмов поведе-<br>ния). |    |   |
| Тема 3.23. Основы первой меди-<br>цинской помощи            | Содержание           |                                                                                                                                                                                                | 23 |   |
|                                                             | 1.                   | Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность дей-<br>ствий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.                                                                     |    | 3 |
|                                                             | 2.                   | Причины, основные признаки, способы травмирования. Понятие о<br>травме.                                                                                                                        |    | 3 |
|                                                             | 3.                   | Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.                                                                                                                                 |    | 3 |
|                                                             | 4.                   | Первая медицинская помощь при кровотечениях.                                                                                                                                                   |    | 3 |
|                                                             | 5.                   | Первая медицинская помощь при ранениях.                                                                                                                                                        |    | 3 |
|                                                             | 6.                   | Основные принципы и методы реанимации. Шоковые состояния.                                                                                                                                      |    | 2 |
|                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                |    |   |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  | 7.                          | Первая помощь при ожогах и отморожении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | 3 |
|  | 8.                          | Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>23</b> |   |
|  | 1.                          | Основы первой медицинской помощи пострадавшим (Составление основных тезисов и алгоритмов поведения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|  | 2.                          | Виды травм, их классификации (Составление схем).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|  | 3.                          | Признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра.<br><br>Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок (Отработка практических навыков)                       |           |   |
|  | 4.                          | Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота (Отработка практических навыков). |           |   |
|  | 5.                          | Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в со-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |

|                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                       |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                       |                   | стоянии шока (Решение ситуационных задач).                                                                                            |           |  |
|                                                                                                                                       | 6.                | Антисептика и асептика (Устный опрос, отработка практических навыков).                                                                |           |  |
|                                                                                                                                       | 7.                | Мягкие и жесткие повязки, правила и техника наложения (Отработка практических навыков).                                               |           |  |
|                                                                                                                                       | 8.                | Первая медицинская помощь при остановке дыхания и кровотечениях (Отработка практических навыков, фронтальный опрос).                  |           |  |
| <b>Тема 3.24.</b> Основы профессиональной этики, служебного этикета и профессиональной психологической подготовки сотрудников полиции | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                       | <b>24</b> |  |
|                                                                                                                                       | 1.                | Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел.                                        |           |  |
|                                                                                                                                       | 2.                | Значение профессионального и межличностного общения в деятельности сотрудника полиции.                                                |           |  |
|                                                                                                                                       | 3.                | Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации                                        |           |  |
|                                                                                                                                       | 4.                | Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики |           |  |
|                                                                                                                                       | 5.                | Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими закон-                 |           |  |

|  |     |                                                                                                                                                                  |  |   |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  |     | ности и служебной дисциплины. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина и субординация.                                             |  | 3 |
|  | 6.  | Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач                     |  | 3 |
|  | 7.  | Необходимость сочетания этих качеств с гуманностью, доброжелательностью, терпимостью, чувством справедливости                                                    |  | 3 |
|  | 8.  | Знание и понимание людей – важнейшие профессиональные нравственные качества сотрудника органов внутренних дел.                                                   |  | 3 |
|  | 9.  | Правила поведения сотрудников полиции при обращении к ним граждан. Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем.                                             |  | 3 |
|  | 10. | Этика поведения в конфликтной ситуации. Понятие конфликта. Тактика поведения.                                                                                    |  | 3 |
|  | 11. | Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного приветствия. |  |   |

|  |                             |                                                                                                                             |           |   |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  |                             |                                                                                                                             |           | 3 |
|  | 12.                         | Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами.                                                           |           | 3 |
|  | 13.                         | Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД.                                      |           | 3 |
|  | 14.                         | Понятие общения в психологии. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции.                              |           | 3 |
|  | 15.                         | Этапы профессионального общения. Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения. |           | 3 |
|  | 16.                         | Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению. Психофизиологические особенности общения.    |           | 3 |
|  | 17.                         | Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции.                          |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                             | <b>24</b> |   |
|  | 1.                          | Присяга и Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Индивидуальный опрос)       |           |   |
|  | 2.                          | Служебная дисциплина (Ролевая игра)                                                                                         |           |   |
|  | 3.                          | Профессиональная этика сотрудников ОВД (Письменное задание)                                                                 |           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | с элементами рецензирования)                                                                                                                                                                                                             |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. | Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в общественных местах (Фронтальный опрос).<br>Нарушения, недопустимые при исполнении служебных обязанностей в общественных местах (Решение ситуационных задач). |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. | Методика правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника полиции (Анализ ситуации с составлением тезисов).                                                                                                           |            |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность<br>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |
| <p align="center"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Изучить порядок обращения патрульных с гражданами (пп. 226-241 Устава ППС МОБ) (Письменная работа).</p> <p>Написать рапорт по поводу обращения гражданина, сообщившего о выявлении факта, угрожающего жизни и здоровью населения (открыт канализационный люк на проезжей части, из трубы теплотрассы течет горячая вода и т. д.) (Составление макета документа).</p> <p>Составить алгоритм проверки состояния здоровья, если гражданин находится в бессознательном состоянии (Составление схемы, анализ ситуации).</p> <p>Подготовить содержание профилактической беседы с иностранным гражданином о соблюдении правил регистрационной системы, участником дорожного движения о соблюдении ПДД, или о вреде алкоголя (Эссе).</p> <p>Написать рапорт о проделанной работе при получении сообщения о совершаемом правонарушении в зда-</p> |    |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>169</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>нии администрации города (Составление макета документа).</p> <p>Написать рапорт о проведенном поквартирном обходе, составить протокол допроса, протокол осмотра места происшествия (Составление макета документа, анализ ситуации).</p> <p>Изучить ст.ст. 25.10, 26.3 КоАП РФ. Составить объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении (Решение ситуационной задачи, составление макета документа).</p> <p>Составить объяснение потерпевшего по делу о мелком хулиганстве, составить объяснение гражданина, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ, составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ, составить протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных ст.ст. 20.20 ч. 1, 20.21 КоАП РФ, составить протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 11.17 КоАП РФ (Решение ситуационной задачи, составление макета документа).</p> <p>Написать рапорт о проделанной работе по сообщению о хулиганских действиях, написать рапорт о задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, по «горячим следам» (Практическая работа).</p> <p>Составить допрос свидетеля происшествия по фабуле, предложенной преподавателем (Выполнение схемы, подготовка макета документа).</p> <p>Составить алгоритм действий сотрудника полиции на месте происшествия (Анализ ситуации, составление схемы).</p> <p>Написать рапорт о: доставлении в дежурную часть ОВД лица, подозреваемого в совершении преступления с использованием оружия; задержании лица, находящегося в розыске, с применением физической силы; проделанной работе по сообщению о краже; проделанной работе по пресечению разбойного нападения; до-</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|----------|
| <p>ставлении самовольно ушедшего из дома подростка в ОВД; выявленной группе несовершеннолетних анти-общественной направленности (Составление макета документа).</p> <p>Тренировка по действиям в средствах индивидуальной защиты (постановка эксперимента).</p> <p>История полиции и милиции в России (доклад)</p> <p>Понятие «милиция» и «полиция» (доклад)</p> <p>Полиция в зарубежных странах (доклад по отдельным странам)</p> <p>Гарантии сотрудников полиции (доклад по отдельным видам)</p> <p>Малозначительность деяния, как обстоятельство, исключающее противоправность деяния и юридическую ответственность (эссе)</p> <p>Особенности квалификации отдельных видов преступлений и правонарушений (доклад)</p> <p>Правовые основы, задачи и направления деятельности отдельных подразделений полиции (реферат и анализом отдельных статей НПА)</p> <p>Особенности проведения отдельных видов обысков (доклад с составлением алгоритма и схемы действий)</p> <p>Профилактика и предупреждение отдельных видов преступлений (доклад по видам)</p> <p>Составление процессуальных документов (практическое письменное задание)</p> <p>Общая характеристика и особенности совершения отдельных видов преступлений и правонарушений (реферат с подготовкой презентации)</p> <p>Тактика, методика расследования отдельных видов преступлений и правонарушений (доклад с составлением схем и алгоритмов)</p> |                                 |            |          |
| <b>МДК 01.04. Специальная техника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | <b>229</b> |          |
| <b>Тема 4.1.</b> Предмет, система и задачи дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>               | <b>9</b>   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Понятие специальной техники. |            | <b>3</b> |

|                                       |                      |                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                       | 2.                   | Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности органов внутренних дел, формы ее применения. |   | 3 |
|                                       | 3.                   | Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.                                                                                   |   | 3 |
|                                       | 4.                   | Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел.                                                                                                    |   | 3 |
|                                       | Практические задания |                                                                                                                                                                   | 9 |   |
|                                       | 1.                   | Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД (Устный опрос).                                                                                 |   |   |
|                                       | 2.                   | Технические средства общего назначения (Контрольная работа).                                                                                                      |   |   |
|                                       | 3.                   | Технические средства специального назначения (Фронтальный опрос).                                                                                                 |   |   |
| Тема 4.2. Технические средства связи. | Содержание           |                                                                                                                                                                   | 8 |   |
|                                       | 1.                   | Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. Требования, предъявляемые к связи.                                                                          |   | 3 |
|                                       | 2.                   | Виды связи, используемые органами внутренних средства и системы связи дел.                                                                                        |   | 3 |
|                                       | 3.                   | Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов.                                                                   |   |   |
|                                       |                      |                                                                                                                                                                   |   |   |

|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                          |    | 3 |
|                                                | 4.                          | Беспроводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов.                                                                                  |    | 2 |
|                                                | 5.                          | Факторы, влияющие на дальность и качество связи.                                                                                                                                                                         |    | 3 |
|                                                | 6.                          | Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Режимы работы радиостанций.                                                                                                           |    | 2 |
|                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                          | 8  |   |
|                                                | 1.                          | Проводные и иные средства и системы связи (Индивидуальный опрос).                                                                                                                                                        |    |   |
|                                                | 2.                          | Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов (Тестирование). |    |   |
|                                                | 3.                          | Перспективы развития связи в органах внутренних дел (Подготовка эссе, с элементами рецензирования).                                                                                                                      |    |   |
| Тема 4.3. Технические средства охраны объектов | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                          | 12 |   |
|                                                | 1.                          | Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.                                                                                                                                                          |    | 3 |
|                                                | 2.                          | Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.                                                                                                                                                                      |    |   |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 |
|  | 3.                          | Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. Основные функции, характеристики и классификация приемно-контрольных приборов. Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые.          |           | 3 |
|  | 4.                          | Назначение и виды исполняющих устройств.                                                                                                                                                                                                               |           | 3 |
|  | 5.                          | Понятие оповещателя. Виды оповещателей.                                                                                                                                                                                                                |           | 3 |
|  | 6.                          | Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.                                                                                                                                                                  |           | 2 |
|  | 7.                          | Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.                                                                                                                                                            |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |   |
|  | 1.                          | Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи (Индивидуальный опрос). |           |   |
|  | 2.                          | Понятие системы автономной охраны объектов. Система автоном-                                                                                                                                                                                           |           |   |

|                                                      |                   |                                                                                                                                                                  |          |          |
|------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                      |                   | ной охраны одного отдельно расположенного объекта (Тестирование).                                                                                                |          |          |
|                                                      | 3.                | Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны (Составление схем и алгоритмов).            |          |          |
|                                                      | 4.                | Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции (Письменный опрос).                                                            |          |          |
|                                                      | 5.                | Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя (Контрольная работа).                                  |          |          |
| <b>Тема 4.4.</b> Технические средства усиления речи. | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |          |
|                                                      | 1.                | Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.                               |          | <b>3</b> |
|                                                      | 2.                | Виды средств усиления речи.                                                                                                                                      |          | <b>3</b> |
|                                                      | 3.                | Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.        |          | <b>3</b> |
|                                                      | 4.                | Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. |          |          |

|                                                 |                             |                                                                                                                                                                                              |           |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                 |                             |                                                                                                                                                                                              |           | <b>2</b> |
|                                                 | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |          |
|                                                 | 1.                          | Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (Устный опрос с наглядной демонстрацией).                  |           |          |
|                                                 | 2.                          | Виды средств усиления речи (Просмотр учебного фильма).                                                                                                                                       |           |          |
|                                                 | 3.                          | Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи (Тестирование).                                                                                                                      |           |          |
| <b>Тема 4.5.</b> Оперативно-служебный транспорт | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |          |
|                                                 | 1.                          | Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.                                                                                                               |           | <b>3</b> |
|                                                 | 2.                          | Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика. Особенности окраски и дополнительное оборудование.   |           | <b>3</b> |
|                                                 | 3.                          | Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач. |           | <b>3</b> |

|                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                           | 4.                          | Плавсредства классов «море», «озеро», «река». Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, дополнительное оборудование.                                                                                                                                                                           |           | 3 |
|                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |   |
|                                           | 1.                          | Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика (Фронтальный опрос). Особенности окраски и дополнительное оборудование (Индивидуальный опрос).                                                                                    |           |   |
| <b>Тема 4.6. Специальные средства ОВД</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |   |
|                                           | 1.                          | Понятие, назначение и классификация специальных средств. Правовые основания их применения. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.                                                                                            |           | 3 |
|                                           | 2.                          | Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. |           | 3 |

|                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                           | 3.                          | Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства, устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства и т.д.                                      |    | 2 |
|                                                           | 4.                          | Особенности применения отдельных видов специальных средств. Права и обязанности сотрудников, применяющих эти средства.                                                                                                                                              |    | 3 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |   |
|                                                           | 1.                          | Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач (Теоретический диктант).                                                                                                          |    |   |
|                                                           | 2.                          | Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног (Развернутая беседа с демонстрацией наглядных образцов). Назначение. Классы защиты. Площадь защиты (Тестирование). |    |   |
|                                                           | 3.                          | Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ, снаряжение и др. (Ответы на вопросы).                                                                                                                    |    |   |
| Тема 4.7. Поисковая техника, средства контроля и досмотра | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |   |
|                                                           | 1.                          | Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскиров-                                                                                                                                                                                                        |    |   |

|  |                             |                                                                                                                                                 |          |   |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|  |                             | ка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище.                                                                           |          | 3 |
|  | 2.                          | Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников. Прямые и косвенные демаскирующие признаки. |          | 3 |
|  | 3.                          | Приборы для выявления люминесцирующих веществ, а также веществ биологического происхождения.                                                    |          | 2 |
|  | 4.                          | Приборы экспресс диагностики драгоценных металлов и камней.                                                                                     |          | 2 |
|  | 5.                          | Особенности практического использования поисковой техники.                                                                                      |          | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                 | <b>8</b> |   |
|  | 1.                          | Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра (Тестирование).                    |          |   |
|  | 2.                          | Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники (Индивидуальный опрос).                                                         |          |   |
|  | 3.                          | Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов (Ответы на вопросы).                                                                  |          |   |

|                                                           |                   |                                                                                                            |          |          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                           | 4.                | Приборы для поиска пустот и неоднородностей (Составление схем и рисунков).                                 |          |          |
|                                                           | 5.                | Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ (Просмотр учебного фильма).          |          |          |
|                                                           | 6.                | Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа (Тестирование с взаимопроверкой).          |          |          |
|                                                           | 7.                | Приборы для поиска источников излучения (Подготовка устных сообщений).                                     |          |          |
|                                                           | 8.                | Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте (Наглядная демонстрация).                       |          |          |
|                                                           | 9.                | Приборы для поиска не захороненных трупов (Просмотр учебного фильма).                                      |          |          |
|                                                           | 10.               | Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств (Индивидуальный опрос).                   |          |          |
| <b>Тема 4.8.</b> Технические средства дежурных частей ОВД | <b>Содержание</b> |                                                                                                            | <b>8</b> |          |
|                                                           | 1.                | Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. |          | <b>3</b> |
|                                                           | 2.                | Понятие информационной системы. Функции информационных систем.                                             |          | <b>3</b> |
|                                                           | 3.                | Структура, общие принципы построения и реализации комплекса                                                |          |          |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|  |    | технических средств дежурных частей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>3</b> |
|  | 4. | Используемые информационные каналы. Приоритетность каналов в зависимости от иерархического места в информационной системе. Взаимосвязь канала, передаваемой информации и протокола для ее передачи                                                                                                                   |  | <b>2</b> |
|  | 5. | Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные. |  | <b>2</b> |
|  | 6. | Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.                                                                                                                                                                                              |  | <b>3</b> |
|  | 7. | Многоканальные системы регистрации, их назначение, возможности.                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>3</b> |
|  | 8. | Геоинформационные системы, их назначение, возможности.                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>3</b> |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|  | 9.                          | Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД.                                                                                                                                                                                                                                  |          | 3 |
|  | 10.                         | Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.                                                                                                                                                                                                                    |          | 2 |
|  | 11.                         | Тактика применения средств звукоусиления при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                   |          | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |   |
|  | 1.                          | Станции оперативной связи и электронные автоматические телефонные станции как основа системы передачи информации. Состав станции оперативной связи, назначение отдельных компонентов. Примеры современных станций оперативной связи и электронных автоматических телефонных станций и их тактико-технические данные (Фронтальные опросы). |          |   |
|  | 2.                          | Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности (Тестирование).                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|  | 3.                          | Многоканальные системы регистрации, их назначение, Возможности (Составление схем и чертежей).                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                              |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. | Геоинформационные системы, их назначение, возможности (Просмотр учебного фильма).                                                                                            |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. | Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД (Решение практических задач).                                        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6. | Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики (Составление схем с демонстрацией наглядных образцов). |           |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела ПМ 4. Оперативно-служебная деятельность МДК 01.04.<br>Специальная техника:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                              | <b>77</b> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Описать ситуации применения правоохранительными органами спецсредств (эссе);<br/> Составление подробной схемы применения спецсредств (составление схемы);<br/> Технику применения спецтехники в различных экстремальных ситуациях (составление алгоритма, практическая работа);<br/> Описание технических средств тех или иных структурных подразделений правоохранительных органов (доклад);<br/> НПА регулирующие основы применения спецсредств (анализ статей НПА).<br/> Специальная техника и формы ее применения в зарубежных странах (доклад)<br/> Правовое регулирование применения специальной техники в зарубежных странах (реферат по отдельным странам)<br/> Виды технических средств используемых в зарубежных странах (реферат с использованием презентации)</p> |    |                                                                                                                                                                              |           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <p>Виды связи, используемые органами внутренних дел (доклад).</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов (анализ статей).</p> <p>Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта (составление схемы).</p> <p>Средства усиления связи (реферат).</p> <p>Окраска различного вида служебного транспорта используемого правоохранительными органами (доклад).</p> <p>Средства индивидуальной защиты в правоохранительных органах (доклад).</p> <p>Практическое использование поисковой техники (реферат).</p> |                                                                                           |           |          |
| <b>МДК. 01.05. Делопроизводство и режим секретности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |           |          |
| <b>Тема 5.1.</b> Документационное обеспечение управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                         | <b>20</b> |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Предмет дисциплины                                                                     |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Цели и задачи дисциплины                                                               |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. «Делопроизводство и режим секретности» и ее связь с другими дисциплинами               |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. Роль и значение дисциплины в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Основные понятия и определения дисциплины                                              |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. Значение документации в управленческой деятельности                                    |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7. Место и роль делопроизводства в управлении                                             |           | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8. Делопроизводство как функция управления                                                |           | <b>3</b> |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|  | 9.                          | Понятие о документах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 3 |
|  | 10.                         | Функции документов в управлении системы документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 3 |
|  | 11.                         | Унификация систем документирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 2 |
|  | 12.                         | ГОСТы и нормативы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 3 |
|  | 13.                         | Виды документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 22 |   |
|  | 1.                          | Документ, его виды и свойства (Тестирование).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|  | 2.                          | Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов (Ответы на вопросы). Основные виды организационной техники (Устный опрос). Изготовление, копирование и тиражирование документов (Постановка эксперимента). Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой (Составление алгоритмов).                                                                                                 |    |   |
|  | 3.                          | Формуляр современного управленческого документа (Фронтальный опрос). Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение (Письменная контрольная работа). Требования к оформлению реквизитов (Тестирование). Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное) (Выполнение схем). Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков |    |   |

|                                                            |                   |                                                                                                                                          |           |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                            |                   | (Тестирование).<br>Особенности работы с бланками с гербовой символикой (Доклад). Форматы бумажных документов (Комбинированный опрос).    |           |   |
| <b>Тема 5.2.</b> Системы документации и режим секретности. | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                          | <b>20</b> |   |
|                                                            | 1.                | Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД).                                                                    |           | 3 |
|                                                            | 2.                | Виды ОРД.                                                                                                                                |           | 3 |
|                                                            | 3.                | Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок составления и использования.                                            |           | 3 |
|                                                            | 4.                | Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Указания. Порядок их составления, подписания и использования. |           | 3 |
|                                                            | 5.                | Назначение и оформление приказов по основной деятельности.                                                                               |           | 3 |
|                                                            | 6.                | Работа с организационно-распорядительной документацией.                                                                                  |           | 3 |
|                                                            | 7.                | Составление и оформление приказов и распоряжений.                                                                                        |           | 3 |
|                                                            | 8.                | Назначение и виды информационно-справочных документов.                                                                                   |           |   |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|  |                             |                                                                                                                                                                                                       |    | 3 |
|  | 9.                          | Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем.                                                                                            |    | 3 |
|  | 10.                         | Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем.                                                                                                             |    | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                       | 24 |   |
|  | 1.                          | Правила оформления деловых писем (Составление схем, алгоритмов действий). Разновидности служебных писем (Тестирование). Работа с письмами. Виды и назначение личной документации (Фронтальный опрос). |    |   |
|  | 2.                          | Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма (Индивидуальный опрос).                                                                                                  |    |   |
|  | 3.                          | Составление и оформление протоколов, служебных записок, служебных актов (Постановка эксперимента, анализ ситуации).                                                                                   |    |   |
|  | 4.                          | Кадровая документация – трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки (Тестирование).                                                                                               |    |   |
|  | 5.                          | Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате (Фронтальный опрос). Конфиденциальность документов по личному составу (Тестирование).                                      |    |   |

|                                                                          |                   |                                                                                                                              |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                          | 6.                | Режим секретности (уровни доступа). Понятие государственная тайна (Письменная контрольная работа, анализ нормативных актов). |           |   |
| <b>Тема 5.3.</b> Технология ведения делопроизводства и режим секретности | <b>Содержание</b> |                                                                                                                              | <b>19</b> |   |
|                                                                          | 1.                | Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми («исходящими») документами.                                  |           | 3 |
|                                                                          | 2.                | Правила организации работы с внутренними документами.                                                                        |           | 3 |
|                                                                          | 3.                | Регистрация документов – составная часть организации работы с документами.                                                   |           | 3 |
|                                                                          | 4.                | Цели и основные принципы регистрации документов.                                                                             |           | 3 |
|                                                                          | 5.                | Формы регистрации документов и порядок их заполнения.                                                                        |           | 3 |
|                                                                          | 6.                | Журнальная форма регистрации.                                                                                                |           | 3 |
|                                                                          | 7.                | Регистрационно-контрольная карточка.                                                                                         |           | 3 |
|                                                                          | 8.                | Регистрация документов различных потоков                                                                                     |           | 3 |
|                                                                          | 9.                | Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел.                                                              |           | 3 |
|                                                                          | 10.               | Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел.                                                                            |           |   |

|  |                             |                                                                                                                    |           |   |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  |                             |                                                                                                                    |           | 3 |
|  | 11.                         | Правила формирования различных категорий документов в дела.                                                        |           | 3 |
|  | 12.                         | Ответственность за сохранность документов.                                                                         |           | 3 |
|  | 13.                         | Режим секретности.                                                                                                 |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                    | <b>19</b> |   |
|  | 1.                          | Составление схемы документооборота предприятия                                                                     |           |   |
|  | 2.                          | Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации.                           |           |   |
|  | 3.                          | Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел.                                                |           |   |
|  | 4.                          | Сроки хранения дел.                                                                                                |           |   |
|  | 5.                          | Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения).                                       |           |   |
|  | 6.                          | Понятие «экспертиза ценности документов».                                                                          |           |   |
|  | 7.                          | Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. |           |   |
|  | 8.                          | Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи.                                                 |           |   |
|  | 9.                          | Оформление обложки дела.                                                                                           |           |   |
|  | 10.                         | Правила передачи дел на хранение в архив.                                                                          |           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                               |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|---|---|
| Самостоятельная работа при изучении ПМ 5. Оперативно-служебная деятельность МДК. 01.05. Делопр-изводство и режим секретности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 65                                                            |   |   |
| <div>Тематика домашних заданий</div> <div>Составление и оформление протоколов (составление макетов документов).</div> <div>Оформление служебных записок (составление алгоритма макета документа).</div> <div>Оформление служебного акта (составление алгоритма и макета документа).</div> <div>Оформление юридических видов с различным уровнем секретности (составление схемы).</div> <div>НПА, регулирующие делопроизводство в правоохранительных органах (доклад)</div> <div>ГОСТы и нормативы (доклад)</div> <div>Основные виды организационной техники используемой в работе правоохранительных органов (реферат)</div> <div>История создания «оргтехники» (реферат)</div> <div>Изготовление и распознавание поддельных бланков (доклад)</div> <div>Организационные документы в правоохранительных органах (доклад)</div> <div>Распорядительные документы в правоохранительных органах (доклад)</div> <div>Государственная тайна в правоохранительных органах (эссе)</div> <div>Режим секретности в правоохранительных органах (доклад)</div> |            |                                                               |   |   |
| МДК. 01.06. Основы оперативно-розыскной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                               |   |   |
| Тема 6.1. Принципы оперативно-розыскной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание |                                                               | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.         | Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности |   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.         | Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности        |   |   |

|                                                                        |                             |                                                                                                                |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                        |                             |                                                                                                                |   | 3 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                | 4 |   |
|                                                                        | 1.                          | Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности (Индивидуальный опрос, тестирование)             |   |   |
| <b>Тема 6.2.</b> Субъекты оперативно-розыскной деятельности            | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                | 4 |   |
|                                                                        | 1.                          | Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.                                 |   | 3 |
|                                                                        | 2.                          | Компетенция должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.                                 |   | 3 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                | 4 |   |
|                                                                        | 1.                          | Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (Письменная контрольная работа). |   |   |
| <b>Тема 6.3.</b> Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                | 2 | 3 |
|                                                                        | 1.                          | Понятие и виды розыскных мероприятий.                                                                          |   | 3 |
|                                                                        | 2.                          | Оперативно-розыскные мероприятия, требующие и не требующие санкции на их проведение.                           |   |   |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                | 4 |   |
|                                                                        | 1.                          | Уяснение понятия, видов оперативно-розыскных мероприятий (Тестирование с самопроверкой).                       |   |   |
| <b>Тема 6.4.</b> Использование результатов оперативно-розыскной дея-   | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                | 4 | 3 |
|                                                                        | 1.                          | Документирование как форма оперативно-розыскной деятельно-                                                     |   |   |

|                                                                                        |                             |                                                                                                                      |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| тельности                                                                              |                             | сти                                                                                                                  |   |   |
|                                                                                        | 2.                          | Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности                                     |   | 3 |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                      | 4 |   |
|                                                                                        | 1.                          | Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности (Подготовка устных ответов).        |   |   |
| <b>Тема 6.5.</b> Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                      | 4 | 3 |
|                                                                                        | 1.                          | Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью                                       |   | 2 |
|                                                                                        | 2.                          | Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность |   |   |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                      | 4 |   |
|                                                                                        | 1.                          | Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности (Теоретический диктант).                       |   |   |
|                                                                                        |                             |                                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 6.6.</b> Принципы оперативно-розыскной деятельности                            | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                      | 4 | 3 |
|                                                                                        | 1.                          | Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности                                                        |   | 3 |
|                                                                                        | 2.                          | Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности                                                               |   |   |
|                                                                                        | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                      | 4 |   |
|                                                                                        | 1.                          | Понятия и принципы оперативно-розыскной деятельности (Фронтальный опрос).                                            |   |   |

|                                                                                     |                             |                                                                                                       |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                     | 2.                          | Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности (Индивидуальный опрос).                        |          |          |
| Тема 6.7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России | <b>Содержание</b>           |                                                                                                       | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                                     | 1.                          | Становление и развитие сыскной деятельности в России                                                  |          |          |
|                                                                                     | 2.                          | Предмет и система учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»                       |          | <b>3</b> |
|                                                                                     | 3.                          | Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе преступностью                       |          | <b>3</b> |
|                                                                                     | 4.                          | Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности                                                       |          | <b>3</b> |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                                     | 1.                          | История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России (Подготовка рефератов).     |          |          |
|                                                                                     | 2.                          | Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России (Составление схемы). |          |          |
| Тема 6.8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности                         | <b>Содержание</b>           |                                                                                                       | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                     | 1.                          | Понятие и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности                                |          |          |
|                                                                                     | 2.                          | НПА, регулирующие оперативно-розыскную деятельность                                                   |          | <b>3</b> |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                       | <b>2</b> |          |
|                                                                                     | 1.                          | НПА, регулирующие оперативно-розыскную деятельность (Тестирование).                                   |          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                      |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 6.9. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание           |                                                                                                      | 4  | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                   | Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий                                                |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                   | Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий                                                  |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия |                                                                                                      | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                   | Основные оперативно-розыскные мероприятия (Практическое моделирование).                              |    |   |
| Тема 6.10. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности                                                                                                                                                                                                      | Содержание           |                                                                                                      | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                   | Оперативно-розыскная деятельность и права человека.                                                  |    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                   | Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий      |    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практические занятия |                                                                                                      | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                   | Права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (Фронтальный опрос). |    |   |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ 5. Оперативно-служебная деятельность МДК. 01.06. Основы оперативно-розыскной деятельности:                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                      | 32 |   |
| Тематика домашних заданий<br>Составление и оформление объяснений (составление макетов документов).<br>Оформление служебных записок (составление алгоритма макета документа).<br>Оформление служебного акта (составление алгоритма и макета документа).<br>Понятие, принципы, задачи и правовая основа ОРД (доклад) |                      |                                                                                                      |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| Оперативно-розыскные мероприятия (реферат)                                                                                                                                                                                                                            |            |  |
| Органы, осуществляющие ОРД (реферат)                                                                                                                                                                                                                                  |            |  |
| ОРД и ОРМ в зарубежных странах (реферат)                                                                                                                                                                                                                              |            |  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |
| - выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности | <b>144</b> |  |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ В.А. Феоктистов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                           | <b>3</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                         | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                      | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                | <b>35</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>44</b> |

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Организационно-управленческая деятельность* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование |
|-----|--------------|
|-----|--------------|

|         |                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Осуществлять документационное обеспечение управленческой де-

|         |            |
|---------|------------|
| ПК 2.2. | ятельности |
|---------|------------|

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

**уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

**знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего: 890 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 710 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 478 часов

самостоятельной работы обучающегося: 232 часа

практики по профилю специальности: 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность»

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                 | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов |                                                         |                                        |                                     |                                        | Практика      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
|                                   |                                                                |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                                                         |                                        | Самостоятельная работа обучающегося |                                        | Учебная часов |
|                                   |                                                                |             | Всего часов                                                    | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час. | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего часов                         | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |               |
| ПК 2.1-2.2                        | МДК. 02.01 Основы управления в правоохранительных органах      | 471         | 319                                                            | 163                                                     | -                                      | 152                                 | -                                      |               |
| ПК 2.1-2.2                        | МДК. 02.02 Государственная служба в правоохранительных органах | 143         | 95                                                             | 48                                                      | -                                      | 48                                  | -                                      |               |
| ПК 2.1-2.2                        | МДК. 02.03 Деятельность участкового уполномоченного полиции    | 96          | 64                                                             | 32                                                      | -                                      | 32                                  | -                                      |               |
| ПК 2.1 – 2.2                      | Практика по профилю специальности                              | 180         |                                                                |                                                         |                                        |                                     |                                        | 180           |
|                                   | Всего:                                                         | 710         | 478                                                            | 243                                                     | -                                      | 32                                  | -                                      | 180           |

## 2.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Организационно-управленческая деятельность»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел ПМ 2. Организационно-управленческая деятельность</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>710</b>  |                  |
| <b>МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>471</b>  |                  |
| <b>Раздел 1. Управление как вид государственной деятельности</b><br><b>Тема 1.1. Управление как вид государственной деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>    | <b>3</b>         |
|                                                                                                                                      | Понятие управления как вид государственной деятельности. Виды управления. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности. Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности. |             |                  |
|                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>    |                  |
|                                                                                                                                      | Виды управления. Государственное управление в правоохранительной сфере. (Письменная контрольная работа)                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Государственные органы исполнительной власти в системе государственного управления.</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>    | <b>3</b>         |
|                                                                                                                                      | Государственные органы исполнительной власти (органы государственного управления): система и компетенция. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти (выс-                                                                                               |             |                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                      |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                           | шие, центральные, территориальные органы государственного управления). Структура системы органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации. |          |          |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                          | <b>3</b> |          |
|                                                                           | Структура органов государственного управления в правоохранительных органах и её особенности. (Составление схемы).                                                                    |          |          |
| <b>Тема 1.3. Система и структура органов государственного управления.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                           | Правовые основы формирования, организационная структура аппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органов государственного управления).                        |          |          |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b> |          |
|                                                                           | Структура аппарата и штаты органов государственного управления в правоохранительных органах. (Составление схемы).                                                                    |          |          |
| <b>Тема 1.4. Формы управленческой деятельности</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                           | Формы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти). Понятие и виды форм управленческой деятельности.                                         |          |          |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                          | <b>2</b> |          |
|                                                                           | Формы управленческой деятельности, характерные для правоохранительных органов Российской Федерации. (Индивидуальный опрос).                                                          |          |          |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 1.5. Правовые акты государственного управления.</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                               | Понятие правовых актов государственного управления. Методы управления. Содержание и взаимосвязь убеждения, стимулирования, принуждения как всеобщих основных методов управления.                                                                         |          |          |
|                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b> |          |
|                                                                                                                               | Методы управления (Отработка действий, в результате предложенных ситуаций). Применение методов управления в правоохранительной деятельности (Фронтальный опрос). Анализ эффективности методов управления в правоохранительных органах (Анализ ситуаций). |          |          |
| <b>Тема 1.6. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                               | Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.                                                                                                                                                             |          |          |
|                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |          |
|                                                                                                                               | Правовые способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, применительно к вопросам управления в правоохранительных органах (Подготовка докладов).                                                                               |          |          |
| <b>Раздел 2. Основы управления в правоохранительных органах</b><br><b>Тема 2.1. Государственное управление в правоохрани-</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                               | Государственное управление в правоохранительных органах. Общие вопросы правового регулирования управления в правоохранительных органах.                                                                                                                  |          |          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| тельных органах.                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b> |          |
|                                                                                                       | Специфические вопросы государственного управления в правоохранительных органах (Тестирование). Отличительные особенности управления в правоохранительных органах от иных сфер человеческой жизнедеятельности (Анализ статей НПА).                         |          |          |
| <b>Тема 2.2. Понятие и общие характеристики организационных звеньев в правоохранительных органах.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                       | Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах. Формальные и неформальные организационные звенья в правоохранительных органах и их строение. Функционирование формальных организационных звеньев в правоохранительных органах. |          |          |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |          |
|                                                                                                       | Формальные и неформальные организационные звенья, их строение и функционирование (Тестирование с самопроверкой).                                                                                                                                          |          |          |
| <b>Тема 2.3. Управление в правоохранительных органах и его общая характеристика.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                       | Понятие и сущность управления в правоохранительных органах.<br>Назначение и сущность управления в правоохранительных органах.                                                                                                                             |          |          |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |          |
|                                                                                                       | Управление в правоохранительных органах Российской Федерации (Подготовка рефератов).                                                                                                                                                                      |          |          |
| <b>Тема 2.4. Основные элементы управления в правоохрани-</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                       | Цели управленческой деятельности в правоохранительных органах.                                                                                                                                                                                            |          |          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                   |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| тельных органах.                                                          | Методы управления. Средства управления. Процессы управления. Результаты управления.                                                                               |          |          |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                           | Составляющие управления: цели, методы, средства, процессы и результаты (Индивидуальный опрос).                                                                    |          |          |
| Тема 2.5. Виды функций управления в правоохранительных органах.           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                           | Административно-организационное управление и его функции. Кадрово-ресурсное управление и его функции. Процессно-организационное управление и его функции.         |          |          |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                           | Функции управления в правоохранительных органах Российской Федерации (Тестирование).                                                                              |          |          |
| Тема 2.6. Особенности технологии управления в правоохранительных органах. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                           | Принятие управленческих решений в правоохранительных органах. Применение принятых управленческих решений. Результаты принятых управленческих решений и их оценка. |          |          |
|                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                           | Управленческие решения: принятие, применение и оценка результатов (Отработка практических навыков и решение ситуационных задач).                                  |          |          |
| Раздел 3. Культура управления                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>в правоохранительных органах</b><br><b>Тема 3.1. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах.</b> | Понятие и общая характеристика административно-правовой культуры управления в правоохранительных органах. Статусы организационных звеньев. Правовая регламентация статусов организационных звеньев. Правовая регламентация процессов функционирования (деятельности) организационных звеньев. |          |          |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |          |
|                                                                                                                                    | Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах Российской Федерации (Подготовка докладов). Статусы организационных звеньев (Фронтальный опрос).                                                                                                                    |          |          |
| <b>Тема 3.2. Особенности социально-психологической культуры управления в правоохранительных органах.</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                    | Понятие и общая характеристика социально-психологической культуры управления. Понятие и специфика управленческих диалогов в правоохранительных органах. Понятие и специфика управленческих конфликтов в правоохранительных органах. Виды и стадии управленческих конфликтов.                  |          |          |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b> |          |
| <b>Тема 3.3. Этико-эстетическая культура управления в право-</b>                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                    | Общая характеристика этико-эстетической культуры управления в пра-                                                                                                                                                                                                                            |          |          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| охранительных органах.                                                        | воохранительных органах. Кодекс управленческой этики. Понятие управленческого этикета в правоохранительных органах.                                                                                                                                                                                                                               |          |          |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                               | Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах (Просмотр учебного фильма). Кодексы этики различных правоохранительных органов (Прокуратура РФ, СК РФ, УФСИН РФ и др.). (Анализ статей НПА).                                                                                                                                  |          |          |
| Тема 3.4. Культура документационного управления в правоохранительных органах. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                               | Понятие и общая характеристика культуры документационного управления в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к внешнему качеству документов в правоохранительных органах. Качественное содержание документов правоохранительных органов. Общие вопросы делопроизводства в правоохранительных органах и их правовое регулирование. |          |          |
|                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                               | Культура документационного управления в правоохранительных органах (Письменная контрольная работа). Вопросы делопроизводства (Решение ситуационных задач).                                                                                                                                                                                        |          |          |
| Тема 3.5. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах.     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                               | Характеристика аналитической культуры управления в правоохранительных органах. Методика организации анализа. Методика проведе-                                                                                                                                                                                                                    |          |          |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                        | ния анализа.                                                                                                                                                                                                                      |          |          |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                                                        | Аналитическая культура управления в правоохранительных органах (Тестирование).                                                                                                                                                    |          |          |
| <b>Тема 3.6. Культура руководителей в правоохранительных органах.</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                        | Понятие культуры руководителей и её общая характеристика. Руководители правоохранительных органов и качества, которыми они должны обладать. Авторитет руководителей правоохранительных органов.                                   |          |          |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                                                        | Культура руководителей в правоохранительных органах (Просмотр учебного фильма). Управленческие качества руководителей (Свободная беседа со студентами).                                                                           |          |          |
| <b>Тема 3.7. Основные закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                        | Основные закономерности управления в правоохранительных органах. Принципы управления в правоохранительных органах. Проблемы управления в правоохранительных органах.                                                              |          |          |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                                                        | Закономерности и принципы управления в правоохранительных органах Российской Федерации (Составление конспекта на основании анализа норм законодательства). Проблемы управления и способы их решения (Решение ситуационных задач). |          |          |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Раздел 4. Специфика управления в различных правоохранительных органах Российской Федерации.</b><br><b>Тема 4.1. Система правоохранительных органов.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                            | Понятие и система правоохранительных органов. Общая характеристика органов осуществляющих правоохранительную функцию.                          |          |          |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    | <b>4</b> |          |
|                                                                                                                                                            | Правоохранительные органы Российской Федерации, осуществляющие правоохранительную деятельность (Письменная контрольная работа).                |          |          |
| <b>Тема 4.2. Управление в органах судебной власти Российской Федерации.</b>                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                            | Понятие, признаки правосудия, отличие от других форм государственной деятельности. Управление в органах судебной власти.                       |          |          |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    | <b>6</b> |          |
|                                                                                                                                                            | Правоохранительные функции судов (Тестирование). Управление в органах судебной власти (Индивидуальный опрос).                                  |          |          |
| <b>Тема 4.3. Управление в органах юстиции Российской Федерации.</b>                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                            | Полномочия, функции и управление в Министерстве юстиции РФ и его органах.                                                                      |          |          |
|                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    | <b>4</b> |          |
|                                                                                                                                                            | Правоохранительная деятельность Министерства юстиции РФ (Фронтальный опрос). Управление в Минюсте РФ и его органах (Просмотр учебного фильма). |          |          |
| <b>Тема 4.4. Управление в органах</b>                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | <b>4</b> | <b>3</b> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации.</b>                  | Управление в Федеральной службе исполнения наказаний и службе судебных приставов и особенности их взаимодействия с судами и иными правоохранительными органами.                           |          |          |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | <b>4</b> |          |
|                                                                                       | Правоохранительные функции Федеральной службы исполнения наказания РФ (Подготовка докладов). Управление в ФСИН России и его территориальных органах (Составление схемы).                  |          |          |
| <b>Тема 4.5. Управление в органах прокуратуры Российской Федерации.</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | <b>3</b> |
|                                                                                       | Особенности управления в прокуратуре и ее органах. Управление в органах выявления и расследования преступлений.                                                                           |          |          |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | <b>6</b> |          |
|                                                                                       | Правоохранительные функции прокуратуры РФ (Тестирование).<br>Управление в прокуратуре РФ и её органах (Письменная контрольная работа).                                                    |          |          |
| <b>Тема 4.6. Управление в органах службы судебных приставов Российской Федерации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | <b>3</b> |
|                                                                                       | Особенности управления в Федеральной службе судебных приставов.                                                                                                                           |          |          |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | <b>6</b> |          |
|                                                                                       | Правоохранительные функции Федеральной службы судебных приставов РФ (Самостоятельное конспектирование). Управление в ФССП и её структурных подразделениях (Тестирование с самопроверкой). |          |          |
| <b>Тема 4.7. Управление в органах,</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | <b>3</b> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</b>              | Характеристика правоохранительной деятельности органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и дознание (полиция и другие органы дознания).                                                                |          |          |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |          |
|                                                                                    | Органы, уполномоченные осуществлять ОРД (Составление схемы).<br>Особенности управления в органах дознания и органах, осуществляющих ОРД (Просмотр учебного фильма).                                                   |          |          |
| <b>Тема 4.8. Управление в органах Следственного комитета Российской Федерации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | <b>3</b> |
|                                                                                    | Управление в органах Следственного комитета Российской Федерации.                                                                                                                                                     |          |          |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |          |
|                                                                                    | Правоохранительные функции СК России. Управление в СК России и его органах (Письменная контрольная работа).                                                                                                           |          |          |
| <b>Тема 4.9. Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности.</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                    | Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. Понятие безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. |          |          |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |          |
|                                                                                    | Управление в органах обеспечения правопорядка и безопасности (Решение ситуационных задач).                                                                                                                            |          |          |
| <b>Тема 4.10. Управление в обла-</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                 |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>сти обороны Российской Федерации.</b>                                                         | Понятие, содержание и правовые основы управления обороной Российской Федерации. Система и правовой статус органов государственной безопасности. |          |          |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     | <b>4</b> |          |
|                                                                                                  | Понятие обороны и безопасности в РФ (Подготовка докладов). Органы государственной безопасности и управление в них (Составление схемы).          |          |          |
| <b>Тема 4.11. Управление в системе органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                               | <b>6</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                  | Органы и учреждения системы МВД Российской Федерации. Понятие, система и правоохранительная деятельность органов внутренних дел РФ.             |          |          |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     | <b>6</b> |          |
|                                                                                                  | Правоохранительная деятельность МВД РФ (Индивидуальный опрос). Управление в системе МВД РФ (Просмотр учебного фильма).                          |          |          |
| <b>Тема 4.12. Управление в органах Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                               | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                  | Система и правоохранительная деятельность ФСБ РФ. Управление в Федеральной службе безопасности и её органах.                                    |          |          |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                     | <b>4</b> |          |
|                                                                                                  | Правоохранительные функции ФСБ РФ и управление в её органах (Свободная беседа со студентами).                                                   |          |          |
| <b>Тема 4.13. Управление в орга-</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                               | <b>4</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>нах Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков в Российской Федерации.</b> | Понятие, система и организация правоохранительной деятельности в ФСКН РФ. Специфика управления.                                                                                                                                                                                                                             |          |          |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |          |
|                                                                                                     | Правоохранительные функции ФСКН РФ и управление в её органах (Просмотр учебного фильма).                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |
| <b>Тема 4.14. Система управления государственной службой в Российской Федерации.</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                     | Система государственной службы Российской Федерации. Понятие государственной службы Российской Федерации и ее система. Правовой статус государственных служащих. Общие условия государственной службы Российской Федерации и система управления ею.                                                                         |          |          |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> |          |
|                                                                                                     | Государственная служба в РФ (Тестирование). Связь государственной службы с правоохранительной деятельностью (Составление схемы). Управление системой государственной службы в правоохранительных органах (Подготовка эссе).                                                                                                 |          |          |
| <b>Тема 4.15. Вопросы управления государственной гражданской службой в Российской Федерации.</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                     | Государственная гражданская служба Российской Федерации. Понятие государственной гражданской службы Российской Федерации. Должности гражданской службы и классные чины. Поступление на гражданскую службу. Служебный контракт. Прохождение гражданской службы. Правовой статус гражданского служащего. Служебная дисциплина |          |          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                               |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                     | на гражданской службе. Рассмотрение индивидуальных служебных споров.                                                                                                          |          |          |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | <b>6</b> |          |
|                                                                                     | Государственная гражданская служба (Анализ НПА). Специфика государственной гражданской службы в правоохранительных органах РФ, вопросы управления (Просмотр учебного фильма). |          |          |
| <b>Тема 4.16. Управление в Федеральной пограничной службе Российской Федерации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                     | Правоохранительная деятельность Федеральной пограничной службы РФ. Специфика управления.                                                                                      |          |          |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b> |          |
|                                                                                     | Правоохранительные функции ФПС РФ. Управление в ФПС РФ и её органах (Фронтальный опрос).                                                                                      |          |          |
| <b>Тема 4.17. Управление в Службе внешней разведки Российской Федерации.</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                     | Правоохранительная деятельность Службы внешней разведки РФ. Специфика управления.                                                                                             |          |          |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b> |          |
|                                                                                     | Правоохранительные функции СВР РФ и её органов. Вопросы управления (Подготовка докладов).                                                                                     |          |          |
| <b>Тема 4.18. Управление в Федеральной службе охраны Российской Федерации.</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                     | Правоохранительная деятельность Федеральной службы охраны РФ. Специфика управления.                                                                                           |          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                               | 4   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правоохранительные функции ФСО РФ и её органов. Вопросы управления (Решение ситуационных задач).                                   |     |   |
| Тема 4.19. Управление в Федеральной таможенной службе Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание                                                                                                                         | 4   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы РФ. Специфика управления.                                            |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                               | 4   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правоохранительные функции ФТС РФ и её органов (Тестирование с самопроверкой). Вопросы управления (Письменная контрольная работа). |     |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Организационно-управленческая деятельность МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    | 152 |   |
| Тематика домашних заданий<br>Управление в правоохранительных органах (Решение практических задач, подготовка эссе)<br>Управление в органах дознания (Практическое задание)<br>Система правоохранительных органов (тестирование)<br>Управленческие действия в прокуратуре РФ (составление плана-схемы)<br>Культура в управленческой деятельности (доклад)<br>История становления судов в России (доклад)<br>Управление в судебных органах (доклад)<br>Структура ФСИН РФ (практическое задание) |                                                                                                                                    |     |   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| Управление в территориальных органах ФСИН РФ (доклад)                          |                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |
| Становление ФССП РФ (доклад)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |
| Управление в территориальных подразделениях Следственного комитета РФ (доклад) |                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |
| <b>МДК 02.02. Государственная служба в правоохранительных органах</b>          |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>143</b> |          |
| <b>Тема 1. Государственная служба. Государственный служащий.</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>   | <b>3</b> |
|                                                                                | Понятие государственной службы, ее цели, функции. Виды государственной службы. Принципы и задачи государственной службы.<br>Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих |            |          |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>   |          |
|                                                                                | Понятие государственной службы, ее функции и виды (Индивидуальный опрос). Классификация государственных служащих (Составление сравнительной таблицы).                                                                              |            |          |
| <b>Тема 2. Государственная должность и служебная карьера.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   | <b>3</b> |
|                                                                                | Государственные должности, их классификация. Специальные звания, классные чины. Соотношение специальных званий и классных чинов. Понятие служебной карьеры.                                                                        |            |          |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   |          |
|                                                                                | Государственная должность и служебная карьера (Написание эссе).                                                                                                                                                                    |            |          |
| <b>Тема 3. Государственная</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   | <b>3</b> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>служба в правоохранительных органах: понятие, сущность и содержание</b>                            | Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах.<br>Задачи и функции правоохранительной службы.<br>Признаки правоохранительной службы                                                                                                                                                                                                          |          |          |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |          |
|                                                                                                       | Понятие, сущность, содержание государственной службы в правоохранительных органах (Самостоятельное конспектирование).                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
| <b>Тема 4.<br/>Принципы государственной службы в правоохранительных органах</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                       | Понятие принципов государственной службы в правоохранительных органах.<br>Социально-правовые и организационные принципы государственной службы в правоохранительных органах.                                                                                                                                                                                          |          |          |
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |          |
|                                                                                                       | Принципы государственной службы в правоохранительных органах (Заполнение таблицы на основании анализа НПА).                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |
| <b>Тема 5.<br/>Основы правового регулирования государственной службы в правоохранительных органах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                       | Законодательные основы государственной службы в Российской Федерации.<br>Система законодательства о государственной службе в правоохранительных органах. Правовое регулирование прохождения государственной службы в правоохранительных органах. Современное состояние и перспективы развития законодательства о государственной службе в правоохранительных органах. |          |          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                   | нах.                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                   | Законодательные основы государственной службы в Российской Федерации (Письменная контрольная работа).                                                                          |   |   |
| <b>Тема 6. Должность в системе правоохранительных органов.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | 2 | 3 |
|                                                                                   | Понятие должности в системе правоохранительных органов.<br>Классификация должностей в правоохранительных органах.                                                              |   |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                   | Должности в правоохранительной системе (Составление схемы и сравнительной таблицы).                                                                                            |   |   |
| <b>Тема 7. Поступление на государственную службу в правоохранительные органы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | 2 | 3 |
|                                                                                   | Порядок и процедуры отбора граждан на службу в правоохранительные органы.                                                                                                      |   |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                   | Порядок и процедура поступления на службу в правоохранительные органы. (Ситуационно-ролевая игра).                                                                             |   |   |
| <b>Тема 8. Контракт о правоохранительной службе.</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | 2 | 3 |
|                                                                                   | Понятие контракта и стороны контракта на правоохранительной службе. Виды контрактов и сроки их действия. Содержание контракта. Испытания кандидатов при поступлении на службу. |   |   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |          |
|                                                                                  | Контракт о правоохранительной службе. (Составление и оформления личных контрактов по примерному образцу)                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |
| <b>Тема 9. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                  | Права и обязанности сотрудника, ограничения и запреты при прохождении службы в правоохранительных органах. Процедуры присвоения специальных и квалификационных званий сотрудникам правоохранительных органов, аттестация и наставничество. Рабочее время и отпуска, денежное довольствие, обеспечение вещевым имуществом. Поощрение, дисциплинарная и материальная ответственность. |          |          |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |          |
|                                                                                  | Прохождение правоохранительной службы. (Тестирование).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
| <b>Тема 10. Прекращение государственной службы в правоохранительных органах.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                  | Порядок увольнения из правоохранительных органов. Восстановление в должности, специальном звании на службе в правоохранительных органах.                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |
|                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |          |
|                                                                                  | Прекращение правоохранительной службы, восстановление в должности. (Изучение образцов документов, необходимых для восстановления в должности на службе в правоохранительных органах).                                                                                                                                                                                               |          |          |
| <b>Тема 11. Социальные га-</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | <b>3</b> |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>рантии при прохождении правоохранительной службы и пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов.</b> | Понятие и сущность социальной защиты сотрудников правоохранительных органов при прохождении государственной службы. Виды социальных гарантий при прохождении службы в правоохранительных органах.<br>Основные положения пенсионного обеспечения сотрудников. Порядок признания сотрудников инвалидами. |          |          |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |          |
|                                                                                                                          | Социальные гарантии и пенсионное обеспечение служащих правоохранительных органов (Просмотр учебного фильма).                                                                                                                                                                                           |          |          |
| <b>Тема 12. Особенности прохождения службы в органах внутренних дел России.</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                          | Ограничения, обязанности, запреты, связанные со службой в полиции. Право сотрудника полиции на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.                                                                                                                                |          |          |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |          |
|                                                                                                                          | Особенности прохождения службы в Российской полиции. (Решение практических задач).                                                                                                                                                                                                                     |          |          |
| <b>Тема 13. Государственная правоохранительная служба в Федеральной службе безопасности России.</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                          | Особенности поступления и оформления на службу в ФСБ. Основания для отказа в зачислении (приеме) на службу в ФСБ. Характеристика сотрудника органов ФСБ. Правовая защита сотрудников ФСБ. Материальная и социальная защита сотрудников ФСБ.                                                            |          |          |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |          |
|                                                                                                                                | Государственная правоохранительная служба в Федеральной службе безопасности России (Подготовка докладов).                                                                                                                                                         |          |          |
| <b>Тема 14. Государственная правоохранительная служба в прокуратуре РФ.</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                | Общие понятия о прокуратуре РФ. Требования, предъявляемые к прокурорам. Ограничения и обязанности, связанные со службой в прокуратуре. Порядок поступления на службу. Психологические аспекты работы прокурора. Порядок привлечения прокуроров к ответственности. |          |          |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                                                                                | Государственная служба в органах прокуратуры РФ (Подготовка докладов).                                                                                                                                                                                            |          |          |
| <b>Тема 15. Государственная служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (УФСКН).</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                | Условия поступления на государственную службу в УФСКН. Особенности прохождения службы. Сотрудники Госнарконоконтроля, требования, предъявляемые к ним.                                                                                                            |          |          |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |          |
|                                                                                                                                | Государственная служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование с ваимопроверкой).                                                                                                                            |          |          |
| <b>Тема 16. Государственная служба в органах Уголовно-исполнительной системы</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                                                                                                | Условия приема на службу в учреждения исполнения наказания ФСИН РФ. Порядок приема на службу в учреждения исполнения наказания ФСИН РФ. Порядок прохождения службы в учреждениях исполнения наказания ФСИН                                                        |          |          |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| России.                                                                                                                                                                               | РФ. Аттестация сотрудников. Прекращение службы в учреждениях исполнения наказания ФСИН РФ.<br>Ограничения и запреты в отношении служащих УИС.                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                                                                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                       | Особенности поступления и прохождения правоохранительной службы в органах уголовно-исполнительной системы России (Просмотр учебного фильма).                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| Тема 17.<br>Особенности прохождения государственной правоохранительной службы в таможенных органах Российской Федерации.                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | 3 |
|                                                                                                                                                                                       | Основные положения государственной службы в таможенных органах Российской Федерации. Поступление на государственную службу в таможенные органы Российской Федерации Особенности прохождения государственной службы в таможенных органах Российской Федерации. Увольнение с государственной службы в таможенных органах Российской Федерации. |    |   |
|                                                                                                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                       | Прохождение государственной правоохранительной службы в таможенных органах РФ (Письменная контрольная работа).                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Организационно-управленческая деятельность<br>МДК 02.02. Государственная служба в правоохранительных органах                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 48 |   |
| Тематика домашних заданий<br>Мотивация и стимулирования труда в государственной службе (Доклад).<br>Правовые основы организации карьерного роста государственного служащего (Доклад). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Поиск судебной практики по вопросам восстановления на службе в правоохранительных органах и ее обобщение.</p> <p>Изучение Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 года.</p> <p>Государственные служащие Федеральной миграционной службы России. Особенности поступления на службу и ее прохождения (Доклад).</p> <p>Особенности зачисления (приема) на службу в ФСБ (Доклад).</p> <p>Правовая защита сотрудников ФСБ (Доклад).</p> <p>Основания для отказа в зачислении на государственную службу в ФСБ (Доклад).</p> <p>Изучение основных положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 года (в действующей редакции).</p> <p>Ограничения, связанные со службой в прокуратуре (Доклад).</p> <p>Особенности поступления и прохождения службы в должности следователя Следственного комитета РФ (Доклад).</p> <p>Изучение Положения «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ».</p> <p>Ограничения в приеме на службу в органы Госнарконоконтроля и при ее прохождении (Доклад).</p> <p>Порядок присвоения специальных званий в органах Госнарконоконтроля (Доклад).</p> <p>Назначение на должность сотрудников ФСКН, освобождение и временное отстранение от должности (Доклад).</p> <p>Требования, предъявляемые к служащим органов уголовно-исполнительной системы России (Составление схем и алгоритмов).</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Изучение и анализ Федерального закона «О службе в таможенных органах РФ» от 21.07.1997 года (с изменениями и дополнениями). |                                                                                                                                                                                     |           |          |
| <b>МДК 02.03. Деятельность участкового уполномоченного полиции</b>                                                          |                                                                                                                                                                                     | <b>96</b> |          |
| <b>Тема 1. Организационные основы и несения службы УУП</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | <b>3</b> |
|                                                                                                                             | Принятие (назначение) на должность УУП. Организационное обеспечение деятельности. Основные формы несения службы.                                                                    |           |          |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |          |
|                                                                                                                             | Субъекты назначения на должность (Индивидуальный опрос). НПА регулирующие деятельность УУП (Анализ и сравнение НПА). Порядок наступления на службу (Составление схем и алгоритмов). |           |          |
| <b>Тема 2. Права и обязанности УУП.</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | <b>3</b> |
|                                                                                                                             | Права и обязанности УУП.                                                                                                                                                            |           |          |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |          |
|                                                                                                                             | Права и обязанности УУП (Индивидуальный опрос, тестирование).                                                                                                                       |           |          |
| <b>Тема 3. Профилактический обход административного участка УУП.</b>                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | <b>3</b> |
|                                                                                                                             | Понятие профилактического обхода, административного участка. Порядок осуществления обхода. Обязанности и права УУП при проведении профилактического обхода.                         |           |          |
|                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |          |
|                                                                                                                             | Порядок проведения и результаты профилактического обхода административного участка УУП (Письменная контрольная работа).                                                             |           |          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 4. Прием граждан УУП.</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                            | Правовое регулирование организации приема граждан и рассмотрения обращений. Порядок осуществления приема граждан. Порядок рассмотрения обращений граждан.                                                                                                                       |          |          |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |          |
|                                                            | Административный регламент МВД России предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях (Анализ НПА). |          |          |
| <b>Тема 5. Индивидуальная профилактическая работа УУП.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                            | Понятие профилактической работы. Категории граждан, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа УУП. Содержание индивидуальной профилактической работы.                                                                                                           |          |          |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |          |
|                                                            | Формы индивидуальной профилактической работы УУП с различными категориями граждан (Подготовка докладов, тестирование с самопроверкой).                                                                                                                                          |          |          |
| <b>Тема 6. Особенности несения службы УУП.</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | <b>3</b> |
|                                                            | Порядок действий УУП на административном участке при выявлении и раскрытии преступлений. Порядок действий УУП на административ-                                                                                                                                                 |          |          |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                               | ном участке при установлении местонахождения лиц, находящихся в розыске. Особенности несения службы участковым уполномоченным полиции в сельском поселении и на административном участке с образовательным учреждением.                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Действия участкового уполномоченного полиции при выявлении, пресечении и документировании (фиксировании) административных правонарушений (Составление образцов документов). Особенности организации работы участковых уполномоченных полиции по отдельным направлениям деятельности и взаимодействие с сотрудниками территориальных органов МВД России и других федеральных органов исполнительной власти (Составление схем). | 4 |   |
| <b>Тема 7. Контроль за деятельностью УУП.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 3 |
|                                               | Организация и проведение участковым уполномоченным полиции отчета перед населением о проделанной работе. Обеспечение контроля за деятельностью участковых уполномоченных полиции                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                               | <b>Практические занятия</b><br>Обязанности должностных лиц территориального органа МВД России по организации службы участковых уполномоченных полиции (Тестирование). Основные показатели по направлениям деятельности участкового уполномоченного полиции (Индивидуальный опрос).                                                                                                                                                                           | 4 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>Тема 8. Служебные документы в деятельности УУП.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   | <b>3</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Понятие служебного документа. Виды служебной документации в деятельности УУП.                                                                                                                          |            |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                            | <b>4</b>   |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление образцов документов:<br>Акта приема-сдачи служебной документации, рапортов.<br>Заполнение образца паспорта административного участка, журнала учета приема граждан, паспорта на жилой дом. |            |          |
| <b>Самостоятельная работа</b> при изучении раздела ПМ 03. Организационно-управленческая деятельность МДК 02.03. Деятельность участкового уполномоченного полиции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |            |          |
| <b>Тематика домашних заданий</b><br><br>История становления службы участковых уполномоченных полиции (Доклад).<br>Тактические приемы беседы при проведении индивидуальной профилактической работы (Составление алгоритмов действий).<br>Организация работы УУП с несовершеннолетними (Доклад).<br>Пресечение и предупреждение преступлений, связанных с насилием против личности в деятельности УУП (Доклад).<br>Современное состояние службы УУП (Доклад). |                                                                                                                                                                                                        | <b>32</b>  |          |
| <b>Практика по профилю специальности</b><br><br><b>Виды работ</b><br>- выполнение оперативно-служебных задач правоохранительных органов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | <b>180</b> |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка практических навыков деятельности участковых уполномоченных полиции;</li> <li>- изучение документов используемых в деятельности правоохранительных органов, в том числе участковых уполномоченных полиции.</li> </ul> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Программы учебной, производственной (по профилю специальности)  
практик**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

\_\_\_\_\_  
В.А. Феоктистов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения - очная

Пенза, 2014

## Содержание

|    |                                                                        |    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт программы учебной и производственной практик                   | 3  |
| 2. | Учебная и производственная практики по профессиональным модулям        | 5  |
| 3. | Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик | 20 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* в части освоения квалификации: *юрист* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- *Оперативно-служебная деятельность;*
- *Организационно - управленческая деятельность.*

### **1.2. Цели учебной практики:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

### **Цели производственной практики (по профилю специальности):**

- организация работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

### **1.3. Требования к результатам учебной и производственной практики.**

В результате прохождения учебной и производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|    | ВПД                                        | Профессиональные компетенции |
|----|--------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Оперативно-служебная деятельность          | ПК 1.1. – 1.13               |
| 2. | Организационно-управленческая деятельность | ПК 2.1 – 2.2                 |

#### **1.4. Формы контроля:**

учебная практика – дифференцированный зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.**

Всего 324 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Оперативно-с» учебная практика 144 часа;

в рамках освоения ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» производственная практика 144 часа;

## 2. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

### 2.1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

#### ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                                      |
| ПК 1.3  | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права                                                                             |
| ПК 1.4  | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок                           |
| ПК 1.5  | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки                                                             |
| ПК 1.6  | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств                           |
| ПК 1.7  | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки                      |
| ПК 1.8  | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности                                |
| ПК 1.9  | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь                                                                                 |
| ПК 1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации    |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | тайн                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений                    |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами |

#### ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»

Результатом освоения программы производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях |
| ПК 2.2. | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельностью                                                                                                               |

## 2.2. Содержание учебной и производственной практик

| Код ПК | Учебная практика (КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                                                                                 | Виды работ, обеспечивающие формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Базы практики                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения | Показатель освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1 | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | <p>1. анализ практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством, возникающих в различных учреждениях мест практики;</p> <p>2. юридическая оценка практических ситуаций, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем, возникающих в различных учреждениях мест практики</p> <p>3. выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами в зависимости от места практики</p> <p>4. составление проектов постановлений, протоколов и других процессуальных документов в зависимости от вида правовой</p> | 11          | <p>1. УМВД по Пензенской области</p> <p>2. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p> | 3                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</li> </ul> |

|        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                           | <p>ситуации и места прохождения практики;</p> <p>5. проведение оперативно-розыскных мероприятий с учетом специфики деятельности учреждения;</p> <p>6. участие в возбуждении уголовного или административного дела и составление протокола о правонарушении сотрудниками ОВД, ФСИН, ФСКН;</p> |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>1. оформление документов с использованием информационных справочно-правовых систем в органах ОВД, ФСИН, ФСКН;</p> <p>2. прием и регистрация сообщений и заявлений о правонарушениях в органах ОВД, ФСИН, ФСКН;</p>                                                                        | 11 | <p>1. УМВД по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с предложенными документами</li> <li>– документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</li> <li>– точное и грамотное оформление документации</li> </ul> |
| ПК     | Осуществлять реализацию норм мате-                        | 1. оказание помощи сотрудникам соответствующих ведомств                                                                                                                                                                                                                                      | 11 | 1. УМВД по Пензен-                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | – определение перечня необходимых документов в                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3       | риального и процессуального права.                                                                                   | <p>в проведении оперативно-розыскных и следственных действий (досмотров, обысков, осмотров, допросов и др.) в органах ОВД, ФСИН</p> <p>2. выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации в органах ОВД.</p>                                                                                                                                                                                       |    | <p>ской области</p> <p>2. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p>                  |   | <p>заданной модельной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации</li> <li>– точное и грамотное формирование пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| ПК<br>1.4 | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | <p>1. участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропорту, и других общественных местах в органах ОВД, ФСИН, ФСКН;</p> <p>2. участие совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и дру-</p> | 11 | <p>1. УМВД по Пензенской области</p> <p>2. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах;</li> <li>– участие совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций,</li> </ul> |

|        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                    | гих публичных мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в органах ОВД, ФСИН, ФСКН;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                               |   | шествий и других публичных мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка;<br>– содействие организаторам спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий в местах проведения этих мероприятий |
| ПК 1.5 | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки | 1. работа с документами, регулирующими деятельность оперативных служб органов ОВД, ФСИН, ФСКН;<br><br>2. участие под руководством сотрудника ОВД, ФСИН в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в помещениях для голосования и на территориях вокруг них;<br><br>3. помощь сотрудникам ОВД, ФСИН в поддержании общественного порядка в ходе избирательных кампаний, при подготовке и проведении референдумов, осуществлять охрану помещений, где хранятся бюллетени для голосования на вы- | 11 | 1. УМВД по Пензенской области<br><br>2. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области<br><br>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области | 2 | – определение состава и задач нарядов ОВД.<br>– определение действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.                                                                                                 |

|            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                      | <p>борах, референдумах;</p> <p>4. совместное составление документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами ОВД</p> <p>5. ведение совместно с сотрудниками ОВД дел оперативного учета;</p> <p>6. участие в работе следственно-оперативной группы ОВД, ФСИН, ФСКН при раскрытии преступлений по горячим следам с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;</p> |    |                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК<br>1.6. | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств | <p>1. проведение под контролем сотрудника ОВД, ФСИН и ФСКН подворного (поквартирного) обхода, проведение патрулирования территории;</p> <p>3. совместное со структурными подразделениями органов ФСИН пресечение массовых беспорядков, групповых нару-</p>                                                                                                                                                                                                                            | 11 | <p>1. УМВД по Пензенской области</p> <p>2. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение тактики действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.</li> <li>– обеспечение безопасности нарядов милиции и их действий после задержания вооруженных преступников.</li> </ul> |

|         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                           | шений общественного порядка лицами, находящимися под стражей и осужденными;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                 |
| ПК 1.7. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки | <p>1.помощь следователям и оперативным сотрудникам органов ОВД, ФСИН в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии преступления на разных стадиях предварительного расследования;</p> <p>2. участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий в органах ОВД, ФСИН;</p> <p>3. участие в проведении сотрудниками ФСИН И ФСКН опросов, наведении справок, сборе образцов для сравнительного исследования, проведении проверочной закупки, ведении наблюдения за местом происшествия, отождествлять личность, обследовании помещения, здания;</p> <p>4. участие в проведении предварительного расследования в</p> | 11 | <p>1.УМВД по Пензенской области</p> <p>2.Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p> | 2 | - выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |

|           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                 | органах ОВД;                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК<br>1.8 | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | <p>1. подготовка и использование под контролем сотрудника ОВД технико-криминалистических средств в целях обеспечения оперативно-служебной деятельности;</p> <p>2. ведение под контролем сотрудника ФСИН оперативно-справочного учета;</p> | 11 | <p>1. УМВД по Пензенской области</p> <p>2. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подавать команды на смену караула,</li> <li>– перестраиваться на месте и в движении, осуществлять повороты на месте и в движении, двигаться походным и строевым шагом, изменять направления движения,</li> <li>– подготовка и использование технико-криминалистических средств в целях обеспечения оперативно-служебной деятельности</li> <li>– использование основных видов огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии.</li> <li>– назначение и общее устройство автомата и пулемёта Калашникова.</li> <li>– назначение и основные технические характеристики пистолета Макарова.</li> <li>– неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Поста-</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                             |   | новка на хранение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК<br>1.9  | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь                                                                              | 1.определение под руководством сотрудника соответствующего ведомства и врача тяжести состояния травмированного и оказание неотложной помощи                                                                                                                                                                                | 11 | 1.УМВД по Пензенской области<br><br>2.Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области<br><br>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение тяжести состояния травмированного;</li> <li>– проведение простейшей медицинской эвакуотранспортной сортировки при массовых поражениях;</li> <li>– оказание неотложной помощи с целью спасения жизни;</li> <li>– предупреждение осложнений.</li> </ul>                                                                                                      |
| ПК<br>1.10 | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации | 1.правильно составлять и оформлять служебные документы под контролем сотрудника ОВД, ФСИН, ФСКН по имеющемуся шаблону, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;<br><br>2. выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности в органах ОВД, ФСИН, ФСКН; | 11 | 1.УМВД по Пензенской области<br><br>2.Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области<br><br>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензен-            | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>– выполнять служебные обязанности в строгом со-</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | ской области                                                                                                                                                                                                                                         |   | ответствии с требованиями режима секретности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК<br>1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн | <p>1. под руководством дознавателя или следователя органов ОВД, ФСИН отбирать у обвиняемого или подозреваемого подписку о неразглашении данных предварительного расследования, ставших ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу;</p> <p>2. помогать удалять с места происшествия работников средств массовой информации, запрещать им осуществлять записи, в том числе с использованием средств аудио-видео, и фототехники;</p> <p>3. принимать участие в хранении, систематизации и выдаче для использования в оперативно-служебной деятельности органов наркоконтроля нормативных правовых и иных актов Российской Федерации, нормативных правовых и иных актов субъектов Российской Федерации в органах ФСКН;</p> | 11 | <p>1. УМВД по Пензенской области</p> <p>2. Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждать обвиняемого или подозреваемого о неразглашении данных предварительного расследования, ставших ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу;</li> <li>– удалять с места происшествия работников средств массовой информации, запрещать им осуществлять записи, в том числе с использованием средств аудио-видео, и фототехники</li> <li>– отбирать подписку о недопустимости разглашения данных предварительного расследования не только у участников уголовного судопроизводства, но и других лиц, которым стала известна охраняемая законом тайна</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>1.12 | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | <p>1.совместное со структурными подразделениями органов ФСИН, ОВД, ФСКН участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>2. сбор информационного материала для проведения профилактических бесед с населением;</p> <p>3. совместное с сотрудниками органов ФСИН, ОВД, ФСКН участие в профилактической деятельности по предупреждению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также незаконного оборота таких средств, веществ и их прекурсоров;</p> <p>4. совместное с сотрудниками соответствующих ведомств участие в проведении мероприятий, направленных на профилактику несанкционированного оборота и потребления наркотических средств и психотроп-</p> | 12 | <p>1.УМВД по Пензенской области</p> <p>2.Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензенской области</p> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать совместно со структурными подразделениями в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>– проводить профилактические беседы;</li> <li>– вести профилактического учета и контроля;</li> <li>– выявлять криминальные ситуации с лицами с повышенной виктимностью и принятие мер по их устранению;</li> <li>– информировать население о криминальных ситуациях и о поведении граждан, обеспечивающее их защиту от преступных посягательств;</li> <li>– разъяснять категориям лиц, обладающим повышенной виктимностью, о направленности их поведения.</li> <li>– выявлять потенциальных жертв правонарушений;</li> <li>– информировать лиц о возможном совершении в отношении них правона-</li> </ul> |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                 | ных веществ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                         |   | <p>рушений, оказание помощи в обеспечении сохранения их жизни, здоровья и собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать помощь лицам с повышенной виктимностью с целью активизации их внутренних защитных возможностей, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности;</li> <li>– обеспечивать личную безопасность лиц, профессиональная деятельность которых обуславливает их повышенную виктимность.</li> </ul> |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного поряд- | 1.участие в проведении сотрудниками оперативно-розыскных мероприятий, в составлении процессуальных и ведомственных документов совместно с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами | 11 | <p>1.УМВД по Пензенской области</p> <p>2.Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области</p> <p>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензен-</p> | 2 | <p>- определение действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач в процессе взаимодействия с другими органами власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                        |  |              |  |  |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|
|  | ка, трудовыми коллективами, гражданами | 2. проведение совместной работы с населением по предупреждению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;<br><br>участвовать в пропаганде правовых знаний сотрудниками ФСИН. |  | ской области |  |  |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|--|

| Код ПК | Производственная практика (КОНЦЕНТРИРОВАННАЯ)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Наименование ПК                                                                                                                                                                      | Виды работ, обеспечивающие формирование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Базы практики                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения | Показатель освоения ПК                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.1 | Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях | 1.Составить план проводимых мероприятий (план работы участковых уполномоченных полиции, план-график проведения отчетов уполномоченных участковых инспекторов перед населением, план действий (мероприятий) для сотрудников ОВД при чрезвычайных ситуациях, план по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых | 180         | 1.УМВД по Пензенской области<br><br>2.Управление федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Пензенской области<br><br>3. Управление федеральной службы исполнения наказания России по Пензен- | 3                | 1.Составлены следующие документы:<br><br>- составлен план мероприятий<br><br>- разработана должностная инструкция (регламент)<br><br>- составлен график служебных командировок или график отпусков<br><br>- составлено штатное расписание данного подразделе- |

|        |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                        | <p>мероприятий, план – график реализации мероприятий по профилактике наркозависимости)</p> <p>2.Разработать должностные регламенты (инструкции) по должностям: секретарь руководителя, следователя, оперативного уполномоченного полиции, руководителя отдела правового обеспечения, судебного пристава, прокурора района.</p> <p>3.Составить график служебных командировок или график отпусков сотрудников</p> <p>4.Составить штатное расписание, исходя из организационной структуры</p> <p>5.Составить пакет кадровых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление о рассмотрении документов с целью изучения возможности приема на службу</li> <li>- приказ о приеме на государственную службу</li> </ul> |  | <p>ской области</p> <p>4.Арбитражный суд Пензенской области</p> <p>5. Мировые суды Пензенской области</p> | <p>ния</p> <p>2. Составление отчета по запланированному мероприятию: отчет о выполненном мероприятии составлен в соответствии с планом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 2.2 | Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельностью | <p>3.Составить график служебных командировок или график отпусков сотрудников</p> <p>4.Составить штатное расписание, исходя из организационной структуры</p> <p>5.Составить пакет кадровых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление о рассмотрении документов с целью изучения возможности приема на службу</li> <li>- приказ о приеме на государственную службу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                           | <p>Составлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление о рассмотрении документов с целью изучения возможности приема на службу</li> <li>- приказ о приеме на государственную службу</li> <li>- - личный листок по учету кадров (форма Т-2)</li> <li>- контракт о государственной службе</li> <li>- приказ о поощрении</li> <li>- приказ о присвоении звания</li> <li>- приказ о применении дис-</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ственную службу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личный листок по учету кадров (форма Т-2)</li> <li>- контракт о государственной службе</li> <li>- приказ о поощрении</li> <li>- приказ о присвоении звания</li> <li>- приказ о применении дисциплинарного взыскания</li> <li>- приказ о переводе (с одной должности на другую)</li> <li>- приказ об отстранении от службы</li> <li>- рапорт (заявление) о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска</li> <li>- приказ о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска</li> <li>- приказ о предоставлении отпуска по беременности и родам</li> <li>- приказ о предоставлении от-</li> </ul> |  |  |  | <p>циплинарного взыскания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ о переводе (с одной должности на другую)</li> <li>- приказ об отстранении от службы</li> <li>- рапорт (заявление) о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска</li> <li>- приказ о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска</li> <li>- приказ о предоставлении отпуска по беременности и родам</li> <li>- приказ о предоставлении отпуска по уходу за ребенком</li> <li>- рапорт (заявление) об увольнении</li> <li>- приказ об увольнении (по разным основаниям)</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>пуска по уходу за ребенком</p> <p>- рапорт (заявление) об увольнение</p> <p>- приказ об увольнении (по разным основаниям)</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

