

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

Ректор _____ А. Д. Гуляков

«22» _____ 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации _____



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

на базе основного общего образования по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

(программа базовой подготовки)

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Квалификация выпускника: техник

Пенза, 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.3 Срок получения СПО по ППССЗ

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Профессиональные компетенции
- 3.3 Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1 Учебный план. Календарный учебный график
- 4.2 Рабочие программы дисциплин
 - 4.2.1 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
 - 4.2.2 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 - 4.2.3 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
 - 4.2.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
 - 4.2.5 Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.2.6 Программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик
 - 4.2.7 Рабочие программы дисциплин вариативной части учебных циклов ППССЗ

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА (ФИЛИАЛА), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 6.1 Общая характеристика
 - 6.2 Структура воспитательной и социальной работы вуза
 - 6.3 Нормативно-правовая база
 - 6.4. Используемая инфраструктура вуза
 - 6.5 Социальная и воспитательная работа вуза, колледжа
 - 6.6 Информационное обеспечение работы колледжа
- 7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ**
 - 7.1 Организация текущего контроля
 - 7.2 Организация промежуточной аттестации
 - 7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 7.3.1 Требования к выпускной квалификационной работе
- 8 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И РЕГИСТРАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1** Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ (справочник компетенций, распределение компетенций)
- 2** Учебный план. Календарный учебный график
- 3** Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла
- 4** Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
- 5** Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла
- 6** Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
- 7** Рабочие программы профессиональных модулей
- 8** Программы практик
- 9** Рабочие программы дисциплин вариативной части учебных циклов ППСЗ
- 10** Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» реализуется Пензенским государственным университетом по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ является основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом (с учетом требований регионального рынка труда) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует комплекс основных характеристик образования: цель, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Основой реализации программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» является компетентностный подход, ориентированный на реализацию следующих принципов:

- приоритета практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентации при определении содержания образования на запросы регионального сообщества;
- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирования готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В целях реализации компетентностного подхода, преподаватели используют активные и интерактивные формы в проведении занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ППССЗ разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2016);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №350;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014);
- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11.12.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. от 18.08.2016);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 05.07.2017);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2016 N НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

- Письмом Минобрнауки России от 31.01.2017 N ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» (утверждены приказом ректора от 23.01.2018 № 28/о);

- Положением о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом ректора от 17.03.2017 № 280/о);

- Другими локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО ПГУ.

1.3 Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» при очной форме на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес.

Присваиваемая квалификация – техник.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки, независимо от применяемых образовательных технологий может быть увеличен для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18809 (Станочник широкого профиля).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать следующими **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВПД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 18809 «Станочник широкого профиля».

ПК 4.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 4.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 4.3. Проверять качество обработки деталей.

3.3. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ (Приложение 1)

4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По данной ОПОП получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Учебный план и календарный учебный график *(Приложение 2)*

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана, приведенного в примерной ООП.

4.2 Рабочие программы дисциплин

В состав данной ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах уточняют последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.2.1 Рабочие программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла *(представлены в Приложении 3):*

- Рабочая программа ОУД 01 Русский язык и литература
- Рабочая программа ОУД 02 Иностранный язык
- Рабочая программа ОУД.03 Математика; алгебра и начала математического анализа; геометрия
- Рабочая программа ОУД 04 История
- Рабочая программа ОУД 05 Физическая культура
- Рабочая программа ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности
- Рабочая программа ОУД 07 Информатика
- Рабочая программа ОУД 08 Физика
- Рабочая программа ОУД 09 Химия
- Рабочая программа ОУД 10 Обществознание (включая экономику и право)

- Рабочая программа ОУД 11 Биология
- Рабочая программа ОУД 12 География
- Рабочая программа ОУД 13 Экология
- Рабочая программа УД 14 Мировая художественная культура

4.2.2 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла *(Приложение 4)*

- Рабочая программа ОГСЭ 01 Основы философии
- Рабочая программа ОГСЭ 02 История
- Рабочая программа ОГСЭ 03 Иностранный язык
- Рабочая программа ОГСЭ 04 Физическая культура

4.2.3 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла *(Приложение 5)*

- Рабочая программа ЕН.01 Математика
- Рабочая программа ЕН.02 Информатика

4.2.4 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин *(Приложение 6)*

- Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика
- Рабочая программа ОП.02 Компьютерная графика
- Рабочая программа ОП.03 Техническая механика
- Рабочая программа ОП.04 Материаловедение
- Рабочая программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- Рабочая программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
- Рабочая программа ОП.07 Технологическое оборудование
- Рабочая программа ОП.08 Технология машиностроения
- Рабочая программа ОП.09 Технологическая оснастка
- Рабочая программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
- Рабочая программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Рабочая программа ОП.13 Охрана труда
- Рабочая программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

4.2.5 Рабочие программы профессиональных модулей *(Приложение 7)*

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и

осуществление технического контроля

– Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18809 «Станочник широкого профиля»

4.2.6 Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик (Приложение 8)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом от 29.05.2015 № 691/о).

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся начальных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика нацелена на формирование и приобретение практического опыта, включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, необходимых профессиональных умений. Практика по профилю специальности организуется концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин», ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения», ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля» и ПМ.04 «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих».

4.2.7 Рабочие программы дисциплин вариативной части учебных циклов ППССЗ (Приложение 9):

- Рабочая программа ОГСЭ 05 Введение в специальность
- Рабочая программа ОП.15 Гидравлические и пневматические системы
- Рабочая программа ОП.16 Электротехника и электроника
- Рабочая программа ОП.17 Менеджмент
- Рабочая программа ОП.18 Основы предпринимательской деятельности
- Рабочая программа ОП.19 Оборудование машиностроительного производства

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разработана и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

Фактическое ресурсное обеспечение данной ППСЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППСЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

К реализации учебного плана по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» привлечено 34 человека, из них 32 преподавателя, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук и / или ученые звания профессоров, доцентов.

Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере (подтвержденный соответствующими документами, либо сертификатами о повышении квалификации).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательному процессу по междисциплинарным курсам профессиональных модулей (в том числе проведения экзаменов квалификационных) привлечены специалисты, из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Учебно-методическое обеспечение в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППСЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой ФГБОУ ВО ПГУ и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ и обеспечен не менее чем одним учебным изданием (в том числе и электронным) по каждой дисциплине профессионального цикла.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

1. Машины и механизмы
2. Метрология
3. Машины и инженерное образование
4. The New Times/Новое Время
5. Аргументы и факты
6. Биология в школе
7. Вестник Московского университета. Серия 1. Математика. Механика
8. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
9. Вестник Московского университета. Серия 8. История
10. Вопросы истории
11. Вопросы литературы
12. Вопросы статистики
13. Вопросы экономики
14. Живописная Россия
15. Журнал аналитической химии
16. Журнал вычислительной математики и математической физики
17. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out»
18. Знание-сила
19. Известия ВУЗов. Математика
20. Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки
21. Известия ВУЗов. Поволжский регион. Естественные науки
22. Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки
23. Известия ВУЗов. Поволжский регион. Физико-математические науки

24. Иностранные языки в школе
25. Комсомольская правда
26. Литература в школе
27. Литературная газета
28. Менеджмент в России и за рубежом
29. Молодой ленинец
30. Наука и жизнь
31. Наш современник
32. Наша Пенза
33. Новая и новейшая история
34. Общественные науки и современность
35. Общество и экономика
36. Основы безопасности жизнедеятельности
37. Пензенская правда
38. Поиск
39. Проблемы теории и практики управления
40. Родина
41. Российская газета
42. Российская история
43. Российский внешнеэкономический вестник
44. Российский экономический журнал
45. Русская литература
46. Русская речь
47. Русская словесность
48. Теория и практика физической культуры
49. Управление персоналом
50. Физкультура и спорт
51. Экология и промышленность России

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Подключение библиотеки к Интернету обеспечивает удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам:

1. e.lanbook.com ЭБС «Лань»;
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Библиотека обеспечивает своих читателей учебной литературой через систему абонентов и читальный зал. Открыт доступ к электронным библиотекам через Интернет. Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, им доступны современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Многопрофильный колледж ПГУ использует материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую реализацию ФГОС СПО, проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ППССЗ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ;
- технической механики;

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- стрелковый тир.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при освоении дисциплины «Физическая культура», в зависимости от степени ограниченности возможностей формируются специальные учебные группы. Для данных групп создана безбарьерная среда объектов спорта.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся колледжа обеспечены доступом к сети Интернет.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ПО «Microsoft» (подписка Eopen) включающая в себя: Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows Vista, Microsoft Office Standard 2007, Microsoft Office Standard 2010, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Server Enterprise 2003 Release 2, Microsoft Server Enterprise 2008 Release 2, Microsoft Server User CAL 2008 Release 2, Microsoft Server User CAL 2003 Release 2; Open Office, Acrobat Reader, Консультант +, Гарант, 7zip, и т.д.

По программе поддержки комплексной защиты информации в системе среднего, высшего и после вузовского образования, поддержке и стимулирования распространения знаний о защите компьютерной информации в учебных заведениях, в ФГБОУ ВО ПГУ используется программный продукт «Антивирус Касперского».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Общая характеристика

Социальная и воспитательная работа в Многопрофильном колледже Пензенского государственного университета (далее МК ПГУ) представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности университета.

Социальная и воспитательная работа нацелены на:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, культурно-эстетических ценностей, воспитание здорового образа жизни, информационной культуры и культуры общения;
- понимание экологической проблемы и окружающей среды;
- профилактику деструктивного поведения;
- профессионально-трудовое воспитание, а также формирование профессионального ориентирования;
- оказание помощи в организации познавательного процесса;
- содействие самореализации личности студента;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение;
- развитие эффективной системы студенческого самоуправления, интеллектуального потенциала студентов.

Одна из основных задач – это сформировать и усовершенствовать все компоненты социально – культурной среды:

- среды, основанной на общечеловеческих ценностях;
- правовой среды;
- высокоинтеллектуальной среды;
- среды высокой коммуникативной культуры;
- гуманитарной среды;
- среды, открытой к сотрудничеству с работодателями;
- среды, обладающей высоким воспитательным потенциалом и ориентированной на психологическую комфортность.

6.2 Структура воспитательной и социальной работы вуза (колледжа)

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в вузе действует развитая структура воспитательной и социальной работы, которая включает в себя Проректора по воспитательной и социальной работе; помощников проректора; Управления воспитательной и социальной работы (отдел по внеучебной работе и информационному обеспечению воспитательного процесса, отдел по работе с органами студенческого самоуправления, отдел социальной

поддержки и профилактической работы, служба психологической поддержки); Центра культуры; Студенческого городка; заместителя директора МК ПГУ по воспитательной и социальной работе, педагогов – организаторов, педагогов – психологов, кураторов академических групп.

6.3 Нормативно – правовая база

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и акты, принятые внутри ВУЗа и колледжа:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию»;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 14.09.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 24.01.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 24.01.2017 N 68 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 19.04.2016 N 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 165-р (ред. от 26.12.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приволжского федерального округа до 2020 года»;

– Письмо Минобразования России от 02.10.2002 N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1552;

– Правила внутреннего трудового распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет» (утверждены приказом ректора от 23.01.2018 № 28/о);

– Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016-2020 годы (принята решением Конференции работников и обучающихся от 20.05.2016, протокол №1);

– Положение о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся (утверждено решением ученого совета университета от 27.04.2017 № 4);

– Положение об Управлении воспитательной и социальной работы от 14.03.2011 г.;

– Концепция воспитательной работы Пензенского государственного университета (утверждена и введена в действие приказом ректора № 608/о от 17.06.2013 г.);

– Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета (утверждено и введено в действие приказом ректора №167О 16.04.2012г.),

– План воспитательной работы Многопрофильного колледжа ПГУ на учебный год.

6.4 Используемая инфраструктура вуза (колледжа)

В ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» студенты колледжа имеют возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения. Для этого в ФГБОУ ВО ПГУ создана следующая инфраструктура:

– актовый и концертный залы ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;

– библиотеки вуза;

- учебные аудитории ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивный зал ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- лыжная база ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- открытая спортивная площадка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивно-культурные центры ПГУ «Труд» и «Темп»;
- санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- клиничко-медицинский центр ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- информационно – вычислительный центр ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- информационно-выставочный центр ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- кадровый центр «Лидер» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- столовые и буфеты ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- студенческий городок ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- школа студенческого актива «Импульс» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивный студенческий клуб «Беркут» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- центр языка и культуры «Логос» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- центр культуры ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- киностудия ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- фотостудия ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивно-оздоровительные лагеря «Спутник», «Политехник».

6.5 Социальная и воспитательная работа вуза (колледжа)

Особое внимание в социальной и воспитательной работе ВУЗа, колледжа уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам.

С этой целью в Многопрофильном колледже ведется работа по организации и проведению досуговых мероприятий (выставок, концертов, творческих и научных конкурсов, праздников, тематических встреч с представителями Центра культуры), созданию творческих коллективов и объединений, вовлечению обучающихся в социально-значимые акции и мероприятия факультетов, ВУЗа, города.

Студенческие объединения ПГУ: Студия танца «Мириданс», Хор ПГУ, Театр танца «Аквамарин», Вокальная студия «Авеню», Студия танца, Студия эстрадного вокала, СТО «Адреналин», Студия народной песни «Добрые люди», Команда «КВН», Школа студенческого актива «Импульс».

В университете и в колледже существуют многолетние традиции проведения интеллектуальных и творческих студенческих мероприятий: фестивали: «Первокурсник», «КВН», «Студенческая весна», «Кинофестиваль ПГУ», «Мисс и Мистер ПГУ», «Осенний калейдоскоп»; творческие конкурсы: «ОМТ», «А ну-ка, парни»; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; конкурсы дебатов: «Право слова», «Экономическая дуэль»; международные форумы: «Экстремизму – отпор», «Диалог культур».

Одной из главных задач Совета студенческого самоуправления является развитие студенческого самоуправления (ССУ) в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Работа Совета студенческого самоуправления студентов Многопрофильного колледжа ПГУ способствует формированию у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Органы студенческого самоуправления в форме общественных организаций ПГУ включают в себя: студенческий профсоюз, студенческий совет факультета (колледжа), студенческий совет общежитий, студенческое научное общество.

Работа Студенческого профсоюза заключается в представительстве и защите профессиональных, трудовых и иных гражданских социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза студентов. Основные вопросы, решаемые Студенческим профсоюзом - социальная и правовая защита студентов, оздоровление и отдых, учебно-воспитательная работа, стипендиальное обеспечение. Студенческий профсоюз уделяет большое внимание работе с малообеспеченными категориями студентов; студентами-инвалидами; сиротами и оставшимися без попечения родителей; студентами, имеющими детей.

Для достижения уставных целей и задач профсоюзная организация, через свои выборные органы, принимает участие в разработке локальных нормативных актов вуза, регулирующих отношения в сфере учебы, условий быта, охраны здоровья, экологической безопасности. Вносит предложения по вопросам, касающимся социально-экономического положения студентов, формирования социальных программ вуза; вопросам, затрагивающим

интересы студентов; осуществляет общественный контроль за соблюдением в вузе законодательных и иных нормативных правовых актов, затрагивающих права, льготы, условия учебы и быта, охраны труда, здоровья, окружающей среды, общественного питания и медицинского обслуживания членов Профсоюза.

Студенческий совет колледжа представляет собой слаженную работу председателя студенческого совета и его взаимодействие с Центром воспитательной работы МК ПГУ, Управлением ВиСР ПГУ по вопросам учебной, творческой и социальной активности студентов колледжа.

Целями деятельности Студенческих Советов общежитий являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции проживающих в общежитиях, умений и навыков самоуправления, уважительного отношения к правилам, установленным в общежитиях, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, оценке качества предоставляемых услуг в соответствии с Положением об общежитиях университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует большой интерес обучающихся к работе Студенческого научного общества, целью которого является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере путем формирования материально – технической, экономической, информационной и социальной базы для становления, развития, подготовки к самостоятельной деятельности студентов. Основные формы внеучебной научной работы обучающихся в ПГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и рефератов; социологические и маркетинговые исследования, участие в студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях.

В университете уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управление социальной и воспитательной работы; профком студентов; служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды; клиничко-медицинский центр; санаторий - профилакторий «Политехник»; спортивно-оздоровительные лагеря «Политехник» и «Спутник». В университете действует программа по профилактике наркомании и СПИДа, проводятся регулярные акции против курения.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов университета создан Кадровый центр «Лидер».

6.6 Информационное обеспечение работы колледжа

Информационное обеспечение обучающихся ВУЗа и колледжа сопровождается сайтом ПГУ (<http://www.pnzgu.ru/>), сайтом Многопрофильного колледжа (<http://yurk.pnzgu.ru/>), ЭИОС ПГУ, группами в социальной сети «ВКонтакте» Многопрофильного колледжа (<http://vk.com/college58>), группой Студенческого клуба «Будущий юрист»

(<http://vk.com/club61625943>), студенческой газетой «Голос студента», «Университетской газетой», работой киностудии ПГУ, электронной библиотекой ПГУ, общеуниверситетскими информационными стендами, размещенными в переходах и корпусах, содержащие: расписания работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов.

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников МК ПГУ основной образовательной программы по специальности осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка уровня овладения компетенциями и обеспечивается рядом нормативных документов:

- Стратегией обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016-2020 годы (принята решением Конференции работников и обучающихся от 20.05.2016, протокол №1);

- Стандартом университета СТО ПГУ 1.05.2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования», от 15.05.2015 № 638/о;

- Стандартом университета СТО ПГУ 4.12.2016 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена», от 29.12.2016 № 1280/о;

- Положением ПГУ от 29.05.2015 № 4-20 о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положением ПГУ от 31.08.2015 № 9-20 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования;

- Положением ПГУ от 19.10.2015 № 11-20 о квалификационном экзамене по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Положением ПГУ от 28.03.2016 № 19-20 о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;

- Положением ПГУ от 06.05.2016 № 26-20 о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положением ПГУ от 01.06.2016 № 30-20 об учебно-методическом комплексе;

- Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом от 31.08.2016 № 0976/о);

- Положением об электронной информационно-образовательной среде университета (утверждено приказом от 15.03.2017);

– Положением о порядке ведения и хранения информации о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом от 07.04.2017 № 373/о);

– Положением о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся (утверждено решением ученого совета университета от 27.04.2017 № 4);

– Положением об адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования (утверждено приказом от 19.05.2017 № 568/о) и т.п.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, которая проводится после учебных сборов, проводимых по окончании изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» создается и утверждается фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств состоит из программы и оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) и комплектов оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в учебный план образовательной программы.

При разработке комплектов оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

КОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю входит в состав учебно-методического комплекса и является составной частью оценочной и методической документации, разрабатываемой МК ПГУ в составе ОПОП, соответствуют её целям и задачам.

Разработка оценочных материалов для включения в ФОС ведется с учетом: форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, письменная контрольная работа, реферат, отчет по лабораторным работам, зачет, экзамен, тестирование); уровней освоения учебного материала (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный); видов деятельности, которые будет выполнять обучающийся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка); возможности принятия решения

об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности) и о соответствии подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, тренингов, групповых дискуссий, разборка конкретных ситуаций, и т.д.) предусматривает при проектировании оценочных средств, помимо индивидуального оценивания обучающихся, использование групповых методов оценивания (в виде экспертной оценки работ группой, состоящей из обучающихся, преподавателей и работодателей) и взаимооценки (в виде рецензирования обучающимися работ друг друга, оппонирования обучающимися рефератов, докладов, исследовательских работ).

Формой независимой оценки результатов обучения с участием работодателей является квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

7.1 Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину. К формам текущего контроля относятся: тестовые задания, контрольная работа, подготовка рефератов, защита отчетов по лабораторным работам, опрос обучающихся на учебных занятиях.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости разработаны комплекты оценочных средств включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты, примерную тематику рефератов и курсовых работ и др.

7.2 Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра. Она завершает как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций.

Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита

курсовой работы.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, включающие: теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета/экзамена; проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменаторами-членами аттестационной комиссии с обязательным участием представителей работодателей проверяется готовность обучающегося, завершившего освоение профессионального модуля, к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, производится оценивание профессиональной квалификации (или ее части - совокупности компетенций, определённых ФГОС СПО). Возможно проведение комплексного квалификационного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной (по профилю специальности) практик, курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

Форма проведения квалификационного экзамена определяется колледжем при утверждении комплекта оценочных средств. При проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю для оценивания обучающихся принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Процедура защита ВКР направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» требованиям ФГОС СПО.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся публично на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки, процедура проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников определены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА по образовательной программе 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения видов профессиональной деятельности и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Состав ГЭК формируется из преподавателей университета, имеющих ученые степени и (или) звания, высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся, логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с решением задач прикладного характера, соответствующих видам и задачам профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника;
- развитие навыков самостоятельной разработки и интеграции программных модулей для компьютерных систем;

- приобретение опыта разработки и администрирования баз данных для выбранной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется наиболее опытными преподавателями, реализующими ППСЗ и представителями работодателей. Обучающийся выбирает тему исследования из утвержденного перечня примерных тем выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла с учетом заявок предприятий (организаций). Время, отводимое на подготовку дипломной работы, определяется учебным планом образовательной программы. Он может предложить руководителю свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП. Задание на ВКР выдается обучающемуся руководителем не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся с использованием собранных им лично материалов.

ВКР должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, иметь четкую структуру. ВКР оформляется в виде текста в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210X297 мм) в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов, конструкторских и технологических документов и др., установленными ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другими нормативными документами.

Библиография (список использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Рекомендуется использовать не менее 20 источников.

По структуре дипломная работа состоит из пояснительной записки, графической части и приложений. В пояснительной записке дается обоснование принятых в дипломной работе решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей ремонтируемых узлов, деталей.

Объем ВКР составляет 30-60 страниц печатного текста (без учета приложений). Выпускная квалификационная работа не должна содержать орфографических, грамматических, грубых стилистических ошибок.

Завершенная выпускная квалификационная работа сдается

обучающимся в печатном виде для проверки руководителю в установленные сроки, но не позднее 10 рабочих дней до начала работы ГЭК. Руководитель проверяет соответствие работы выданному обучающемуся заданию, а также установленным требованиям к ее структуре, содержанию, оформлению, подписывает ее и составляет письменный отзыв.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

С целью обеспечения объективности оценки труда выпускника, ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа специалистов по тематике работы с производства, образования и др. На рецензирование ВКР отдается в готовом виде, внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени (при наличии), места работы и занимаемой должности. Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, рецензентом, с отметкой о допуске к защите, с отзывом, рецензией, передается секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

8. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И РЕГИСТАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Учебный год	Решение УМС МК ПГУ (дата, № протокола, подпись председателя)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			изменен ных	новых	аннулированн ых
2018-2019	Протокол Учебно-методического совета МК ПГУ № 5 от «27» августа 2018г. _____ В.А. Феоктистов	Изменения затронули раздел: 5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ Параграф 5.3.Материально-технические обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	16	16	16

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Многопрофильным колледжем ПГУ под руководством кафедры «Технология машиностроения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.

Программа согласована со следующими представителями работодателей:

1. _____

2. _____

3. _____

Ответственный за разработку ППССЗ:

Зав. кафедрой ТМС

(наименование кафедры)

(подпись)

А.Е. Зверовщиков

(Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом Многопрофильного колледжа ПГУ

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20__ года

Председатель Учебно-методического совета Многопрофильного колледжа ПГУ

(подпись)

В.А. Феоктистов

(Ф.И.О.)

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Нижнеломовским филиалом Пензенского государственного университета в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 350, с учетом рекомендаций ПрООП.

Программа согласована со следующими представителями работодателей:

1. ОАО «Нижнеломовский ЭМЗ»

2. ЗАО «Фанерный завод «Власть труда»

3. ОАО «Спичечная фабрика «Победа»

Ответственный за разработку ППССЗ:
Директор НлФ ФГБОУ ВПО
«ПГУ»

В.А.Рогожкин

Программа одобрена Советом НлФ ФГБОУ ВПО «ПГУ»

Протокол № 1

от «31» августа 2016 года

Директор НлФ ФГБОУ ВПО «ПГУ»

В.А.Рогожкин

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Матрица
соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО**

Справочник компетенций

№ п/п	Индекс	Содержание
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда

	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
3	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная график
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
4	ОК-4	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение

	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
6	ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык

	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
7	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык

	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
9	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональ- ной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
10	ОК-10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

		полученных профессиональных знаний (для юношей).
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
11	ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения

	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
12	ПК-1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
13	ПК-1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования

	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
14	ПК-1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
15	ПК- 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
16	ПК-2.2	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
	ОГСЭ 01	Основы философии
	ОГСЭ 02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ 04	Физическая культура
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
17	ПК- 2.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
18	ПК-3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения

	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика
19	ПК-3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Компьютерная графика
	ОП.03	Техническая механика
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
	ОП.07	Технологическое оборудование
	ОП.08	Технология машиностроения
	ОП.09	Технологическая оснастка
	ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
	ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
	ОП.13	Охрана труда
	ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
	УП.00	Учебная практика
	ПП.00	Производственная практика

Распределение компетенций

Индекс	Наименование цикла /дисциплины/ МДК/раздела												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5			
ОГСЭ.02	История	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1.4	ПК-2.2		
ОГСЭ 03	Иностранный язык	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.2				
ОГСЭ 04	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.2				
ЕН.01	Математика	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-3.2						
ЕН.02	Информатика	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-3.2						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.01	Инженерная графика	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.02	Компьютерная графика	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.03	Техническая механика	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.04	Материаловедение	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-12	ПК-12	
ОП.07	Технологическое оборудование	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.08	Технология машиностроения	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.09	Технологическая оснастка	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12	

ОП.13	Охрана труда	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12
ПМ. 01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин											
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5		
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5		
ПМ. 02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения											
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-2.1		
ПМ. 03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля											
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9		ПК-3.1		
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-9		ПК-3.1		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих											
УП.00	Учебная практика	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12
ПП.00	Производственная практика	ОК-1 ПК-1.3	ОК-2 ПК-14	ОК-3 ПК-1.5	ОК-4 ПК-2.1	ОК-5 ПК-2.2	ОК-6 ПК-2.3	ОК-7 ПК-3.1	ОК-8 ПК-3.2	ОК-9	ПК-1.1	ПК-12

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Многопрофильным колледжем ПГУ под руководством кафедры «Технология машиностроения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.

Программа согласована со следующими представителями работодателей:

1. ОАО «Нижнеломовский ЭМЗ»

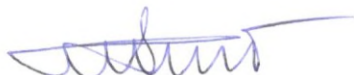
2. ЗАО «Фанерный завод «Власть труда»

3. ОАО «Спичечная фабрика «Победа»

Ответственный за разработку ПИССЗ:
ФГБОУ ВПО

Директор МК ПГУ

(наименование подразделения)



(подпись)

В.А. Феоктистов

(Ф.И.О.)

Программа одобрена Учебно-методическим советом Многопрофильного колледжа ПГУ

Протокол № 5

от « 22 » августа 2017 года

Председатель Учебно-методического совета Многопрофильного колледжа ПГУ



(подпись)

В.А. Феоктистов

(Ф.И.О.)