

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ИЗДАЮ  
Директор Многопрофильного колледжа  
Феоктистов В.А.  
«14» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Форма обучения – очная

Пенза, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**Общие положения**

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

**Раздел 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы**

## Общие положения

Основные понятия организации воспитательной работы:

**Внеучебная деятельность** – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная деятельность** – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная система** – это совокупность взаимосвязанных элементов (средств, форм, методов, технологий, содержания учебной и внеучебной деятельности), которые создают качественно новые условия для развития и формирования личности. Центральное ядро системы составляет цель воспитания. Исходя из цели, создается концепция, которая определяет содержание, формы, средства, методы, характер управления.

**Воспитательная среда** – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

**Календарный план воспитательной работы** – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

**Методы воспитательной работы** – способы влияния на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения;

**Куратор академической группы** – преподаватель, целенаправленно способствующий профессиональному становлению студентов и их адаптации в образовательной организации;

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

**Психолог-педагог** – это сотрудник образовательной организации, который отвечает за социальную адаптацию учащихся, их психологическое развитие и поведение.

**Результаты образования** – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

**Результат воспитания** – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

**Совет обучающихся образовательной организации** (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

**Социальный педагог** – сотрудник образовательной организации, обеспечивающий взаимодействие между семьей, образовательным учреждением, обучающимся и другими организациями.

**Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Форма воспитательной работы** – устанавливаемый порядок организации конкретных ситуаций, актов, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определенных воспитательных и организационных задач; совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы;

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО, Концепции воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». Воспитательная работа является частью образовательного процесса, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС и формулируются в содержании компетенций.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>   |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:<br/>                     Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Минобрнауки России от 05.02.2018 №69;</li> <li>– Примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденная ФУМО по УГПС 38.00.00 (Протокол от 25.12.2021 г. № б/н) и зарегистрированная в государственном реестре ПООП под номером 46 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022 г.);</li> <li>– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;</li> <li>– Концепция воспитательной деятельности в ПГУ;</li> <li>– Рабочая программа воспитания в ПГУ;</li> <li>– Календарный план воспитательной работы ПГУ на учебный год;</li> <li>– Положение о студенческом самоуправлении ПГУ от 18.05.2021г. №19-200;</li> <li>– Положение о студенческом совете МК ПГУ от 02.09.2021 №РСП-92/1;</li> <li>– Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019г. №896н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 г., регистрационный № 54154);</li> <li>– Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022г. №731н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г., регистрационный № 71783);</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | – Профессиональный стандарт «Аудитор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015г. №728н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2015г., регистрационный № 39802);<br>- иные локальные акты ПГУ.                          |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | <i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</i>           |

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации про-<br/>граммы воспита-<br/>ния</b> |
|---|---|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>   |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий  | <b>ЛР 9</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации - Пензенской областью</b>   |              |
| Осознающий значимость вклада Пензенской области в историю и культуру России.  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве.  | <b>ЛР 18</b> |
| Формирующий нормы здорового поведения, широкий круг конструктивных жизненных ценностей, социально позитивную активность.  | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Соответствующий ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый   | <b>ЛР 20</b> |
| Быстро адаптирующийся в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретающий необходимые знания, умело применяющий их на практике для решения разнообразных проблем   | <b>ЛР 21</b> |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации  | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Соблюдающий Устав ПГУ и правил внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей  | <b>ЛР 23</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| Владеющий коммуникативными навыками и умениями в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности                                | <i>ЛР 24</i> |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых технологий; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | <i>ЛР 25</i> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Код, наименование учебной дисциплины,<br/>профессионального модуля</b> |  | <b>Код личностных результатов</b>             |
|---|--|---|
| ОГСЭ.01   | Основы философии   | <i>ЛР 7-8, ЛР 11-12</i>                       |
| ОГСЭ.02   | История  | <i>ЛР 1-8, ЛР 16</i>                          |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | <i>ЛР 7-8, ЛР 13-14</i>                       |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура/ Адаптивная физическая культура  | <i>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19</i>        |
| ОГСЭ.05   | Психология общения   | <i>ЛР 7-8, ЛР 13-14</i>                       |
| ЕН.01   | Математика   | <i>ЛР 4, ЛР 13-15</i>                         |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования  | <i>ЛР1-3, ЛР 9-10</i>                         |
| ОП.01   | Экономика организации  | <i>ЛР 3-4, ЛР 10</i>                          |
| ОП.02   | Финансы, денежное обращение и кредит   | <i>ЛР 2-4, ЛР 7-8, ЛР 13-15</i>               |
| ОП.03   | Налоги и налогообложение   | <i>ЛР 1-4, ЛР 6-7, ЛР 13-15</i>               |
| ОП.04   | Основы бухгалтерского учета  | <i>ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13-15</i>                 |
| ОП.05   | Аудит  | <i>ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13-15</i>                 |
| ОП.06   | Документационное обеспечение управления  | <i>ЛР 2-3, ЛР 13-14</i>                       |
| ОП.07   | Менеджмент   | <i>ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-15</i>                 |
| ОП.08   | Основы предпринимательской деятельности  | <i>ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР 13-14</i>                 |
| ОП.09   | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | <i>ЛР 3-4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13-14, ЛР 18</i>   |
| ОП.10   | Безопасность жизнедеятельности   | <i>ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17</i> |
| ОП.11   | Основы учета в бюджетных организациях  | <i>ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13-15</i>                 |
| ОП.12   | Учет в торговле  | <i>ЛР 2-4, ЛР 7, ЛР 13-15</i>                 |
| ПМ.01   | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации   | <i>ЛР 20-25</i>                               |
| ПМ.02   | Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | <i>ЛР 20-25</i>                               |
| ПМ.03   | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами   | <i>ЛР 20-25</i>                               |

|       |   |          |
|-------|---|----------|
| ПМ.04 | Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 20-25 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по должности служащего «Кассир»                  | ЛР 20-25 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио, в том числе электронного, достижений выпускника. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося, которые могут быть оценены экспертным путем.

Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в колледже. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, наставников на производстве.

Структура основной части портфолио (*рекомендуемая*):

1. ФИО обучающегося, код и наименование специальности, группа, год поступления.
2. Анкета участия в событиях (мероприятиях): наименование события (мероприятия), степень участия (зритель, участник, организатор, инициатор), качество мероприятия в целом.
3. Краткий текстовый отзыв с обоснованием оценки, данной в анкете. В случае отсутствия текстового отзыва заполненная анкета и участие студента в мероприятии не засчитываются.
4. Оценка своего личностно-профессионального продвижения в результате участия в мероприятии.

К показателям по основной части портфолио (самооценка студента) могут относиться, например, «Активность», «Инициативность». «Исполнительность», «Организаторские качества» и т.п.

Дополнительная часть предполагает возможность заполнения анкеты, например, о степени развитии самостоятельности и ответственности студента экспертами – преподавателями, наставниками на производстве.

К показателям дополнительной части портфолио (экспертная оценка педагогов) может относиться показатель «Самостоятельность и ответственность» (например, способность действовать без посторонней помощи, способность оказать помощь другим, самоорганизация, способность отвечать за свои действия и т.п.)

В качестве приложения к портфолио могут входить документы об учебных достижениях и любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видеоролики, фотографии и т.п.)

### **РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы**

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления: проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством: кабинет Совета студенческого самоуправления (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4, каб. 25); киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5); актовый зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11); актовый и танцевальный залы учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9); актовый зал учебного корпуса № 10 (г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3); танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1; танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; танцевальный зал учебного корпуса № 3 (г. Пенза, ул. Красная, 40); студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5); кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3); студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

- для работы психолого-педагогических и социологических служб: кабинет психологической помощи (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4, каб. 25). кабинет социальных педагогов (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4, каб. 27); тренинговый центр «Импульс», коворкинг центр и кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

- объекты социокультурной среды: информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; музей вычислительной техники и Центр компетенций по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308; абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.

- спортивные сооружения: открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46; тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58,

общежитие № 3; тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6; база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный; спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПГУ» и соответствующей веб-странице филиала/колледжа.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69 (ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796), с учетом Рабочей программы воспитания ПГУ и примерной рабочей программы воспитания для специальностей СПО УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Программу составили:

1. зам. директора по ВР Тимашкина О.А. (Ф.И.О., должность, подпись)
2. Шевченко Ю.В. методист МК (Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

**Программа согласована с:**

Студенческим советом МК ПГУ

Протокол № 72

от «19» июня 2023 года

Председатель

Чернышова З.М.  
(И.О. Фамилия)

С и.о.зав. кафедрой, ответственным за проектирование и реализацию ППССЗ

Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит

(название кафедры)

Д.Ю. Самыгин

/Д.Ю. Самыгин/

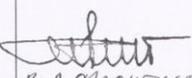
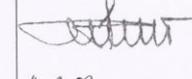
(подпись, Ф.И.О., дата)

**Программа одобрена УПС Многопрофильного колледжа ПГУ**

Протокол № 44

от «22» июня 2023 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение УПС МК ПГУ (№ протокола, дата) | Внесенные изменения                             | Подпись председателя УПС МК ПГУ   |
|-------------|--|---|---|
| 2024-2025   | №1 от 30.08.24                         | Обновили календарный план воспитательной работы | <br>В.А. Фрохтов |
| 2025-2026   | №14 от 01.07.2025                      | Обновили календарный план воспитательной работы | <br>В.А. Фрохтов |
|             |  |   |   |
|             |  |   |   |
|             |  |   |   |

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением УПС МК ФГБОУ ВО  
«Пензенский государственный университет»  
Протокол от 01.07.2025 г. № 14

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт ( по отраслям)  
на период 2023-2025 г.

**Пенза, 2025**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники             | Место проведения     | Ответственные  | Коды ЛР   | Наименование модуля <sup>1</sup> |
|-----------------|--|-----------------------|----------------------|--|---|----------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                       |                      |  |   |                                  |
| 1               | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка  | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 2- 3, ЛР 5,<br>ЛР 7-8,<br>ЛР 19- 20                  |                                  |
| 2               | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>Проведение тематических кураторских часов  | Студенты<br>1-2 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16,<br>ЛР 23                     |                                  |
| 3               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Памятная акция «Помним Беслан», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом                   | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-3, ЛР 5,<br>ЛР 8, ЛР 16-19,<br>ЛР 23               |                                  |
| 8               | Международный день грамотности<br>Проведение диктанта, онлайн тестирования   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 5, ЛР 11,<br>ЛР 16, ЛР 18,<br>ЛР 22-24               |                                  |
|                 | Посвящение в «Первокурсники»<br>Проведение квеста, вручение студенческих билетов первокурсникам  | Студенты 1<br>курса   | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1- 3, ЛР 7,<br>ЛР 9,<br>ЛР 19, ЛР 23-24              |                                  |
|                 | Проведение кураторского часа на тему: «Знакомство с МК ПГУ»  | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,<br>ЛР 9, ЛР 16-19,<br>ЛР 21, ЛР 23-25 |                                  |
| 21              | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b><br>Проведение тематических кураторских часов | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1- 3, ЛР 5,<br>ЛР 8, ЛР 23                           |                                  |

<sup>1</sup> Наименование модулей из Рабочей программы воспитания колледжа/филиала (по наличию)

|                |  |                       |                      |   |   |  |
|----------------|--|-----------------------|----------------------|---|---|--|
|                | <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b><br>Проведение тематических кураторских часов                                   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 1- 3, ЛР 5,<br>ЛР 8, ЛР 23           |  |
| 27             | <b>Всемирный день туризма</b>  | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 5, ЛР 9-10,<br>ЛР 16, ЛР 19          |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                       |                      |   |   |  |
| 1              | <b>День пожилых людей</b>  | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 6-7, ЛР11-12,<br>ЛР 16, ЛР 23-24     |  |
| 5              | <b>День Учителя</b><br>Участие в праздничных мероприятиях  | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 4, ЛР 6-7, ЛР<br>11, ЛР 16, ЛР 24    |  |
|                | Экологические акции «Чистый колледж»<br>Экологических акций по уборке территории 16 учебного корпуса   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 9-10,<br>ЛР 19, ЛР 24                |  |
| 30             | <b>День памяти жертв политических репрессий</b><br>Проведение тематических кураторских часов   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 1- 3, ЛР 5,<br>ЛР 6,<br>ЛР 16-17     |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |  |                       |                      |   |   |  |
| 4              | <b>День народного единства</b><br>Проведение тематических кураторских часов  | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 1-3, ЛР 5,<br>ЛР 8                   |  |
| 16             | Международный день толерантности   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 3, ЛР 7-8,<br>ЛР 13, ЛР 17,<br>ЛР 23 |  |
| 19             | Международный день отказа от курения<br>Акция «Нет табачному дыму!»<br>Конкурсы профилактической направленности (стен-газет, плакатов, фото- | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 9-10,<br>ЛР 19, ЛР 23                |  |

|                |  |                       |                      |  |                              |  |
|----------------|--|-----------------------|----------------------|--|------------------------------|--|
|                | конкурсов, флэш-мобов, викторин, видео-эстафет)  |                       |                      |  |                              |  |
|                | <b>День матери</b><br>Праздничный концерт  | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 5-6, ЛР 12                |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                       |                      |  |                              |  |
| 1              | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Проведение тематических кураторских часов, встречи с медицинскими работниками | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 9, ЛР 19,<br>ЛР 23        |  |
| 9              | <b>День Героев Отечества</b><br>Проведение тематических кураторских часов, встречи с ветеранами войн             | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-2, ЛР 5-7,<br>ЛР 16-17  |  |
| 12             | <b>День Конституции Российской Федерации</b><br>Проведение тематических кураторских часов                        | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-3, ЛР 5                 |  |
|                | Мероприятия, посвященные празднованию Новому году  | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 3, ЛР 11-12,<br>ЛР 23-24  |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |                       |                      |  |                              |  |
| 25             | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b><br>Участие в праздничных мероприятиях, проводимых ПГУ                | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 3, ЛР 11,<br>ЛР 23-24     |  |
| 27             | <b>День снятия блокады Ленинграда</b><br>Проведение тематических кураторских часов                               | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-2, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 23 |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                       |                      |  |                              |  |
| 2              | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b><br>Проведение тематических кураторских часов      | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-2, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 23 |  |

|               |   |                       |                      |   |   |  |
|---------------|---|-----------------------|----------------------|---|---|--|
| 3             | День борьбы с ненормативной лексикой<br>Проведение тематических кураторских часов   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 11, ЛР 18,<br>ЛР 23-24                   |  |
| 8             | <b>День русской науки</b><br>Проведение тематических кураторских часов  | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 14, ЛР 18,<br>ЛР 21-25                   |  |
| 23            | <b>День защитников Отечества</b><br>Выпуск стенных газет, посвященных Дню защитника Отечества, встречи с участниками войн | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 1-2, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 16-17    |  |
| <b>МАРТ</b>   |   |                       |                      |   |   |  |
| 8             | <b>Международный женский день</b>   | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 11-12                                    |  |
| 18            | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b><br>Участие в праздничных мероприятиях   | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 1-2, ЛР 5,<br>ЛР 13                      |  |
| 21            | Литературный конкурс «Поэтическая дуэль» (Всемирный день поэзии)  | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 5, ЛР 11,<br>ЛР 13-14, ЛР 24             |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                       |                      |   |   |  |
| 7             | Веселые старты или День здоровья МК (Всемирный день здоровья)   | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 9, ЛР 19                                 |  |
| 12            | <b>День космонавтики</b><br>Проведение тематических кураторских часов, выпуск стенных газет, посвященных Дню космонавтики | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 1, ЛР 5,<br>ЛР 16, ЛР 23                 |  |
| 25            | Студенческая конференция «Шаг в науку»  | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе,<br>ЦВР | ЛР 2, ЛР 7,<br>ЛР 13-14, ЛР 16,<br>ЛР 20-25 |  |
| <b>МАЙ</b>    |   |                       |                      |   |   |  |
| 1             | <b>Праздник весны и труда</b>   | Студенты              | Территория           | Директор МК ПГУ, заместитель  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5,                           |  |

|             |   |                       |                      |  |                                  |  |
|-------------|---|-----------------------|----------------------|--|----------------------------------|--|
|             |   | 1-3 курса             | ПГУ                  | директора по воспитательной работе, ЦВР                              | ЛР 15, ЛР 20                     |  |
| <b>9</b>    | <b>День Победы</b><br>Проведение тематических кураторских часов, участие в акциях «Страничка памяти о героях», «Окна Победы», «Диктант победы», Выпуск стенных газет, посвященных Дню Победы  | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1- 3, ЛР 5-8,<br>ЛР 12, ЛР 16 |  |
| <b>24</b>   | <b>День славянской письменности и культуры</b><br>Проведение тематических кураторских часов   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 5, ЛР 11,<br>ЛР 16, ЛР 24     |  |
| <b>26</b>   | <b>День российского предпринимательства</b>   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 13-15,<br>ЛР 20-22, ЛР 25     |  |
| 31          | Всемирный день без табака<br>Проведение среди обучающихся социологического опроса - исследования, направленного на выяснение отношения к тематике ЗОЖ<br>Организация и проведение конкурсов на информирование обучающихся и продвижение ЗОЖ (стен-газет, плакатов, фото-конкурсов, флэш-мобов, викторин, видео-эстафет) | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 9-10,<br>ЛР 19, ЛР 23         |  |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                       |                      |  |                                  |  |
| <b>1</b>    | <b>Международный день защиты детей</b><br>Праздничный концерт   | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 2, ЛР 7,<br>ЛР 12             |  |
| <b>5</b>    | <b>День эколога (Всемирный день охраны окружающей среды)</b><br>Проведение тематических кураторских часов   | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 9-10,<br>ЛР 23                |  |

|               |  |                       |                      |  |   |  |
|---------------|--|-----------------------|----------------------|--|---|--|
| 6             | <b>Пушкинский день России</b><br>Проведение тематических кураторских часов                         | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 5-6, ЛР 8,<br>ЛР 11, ЛР 16,<br>ЛР 23         |  |
| 12            | <b>День России</b><br>Проведение тематических кураторских часов                                    | Студенты<br>1-3 курса | Учебные<br>аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-3, ЛР 5-6,<br>ЛР 8, ЛР 12,<br>ЛР 16, ЛР 23 |  |
| 22            | <b>День памяти и скорби</b>  | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-3, ЛР 5-7,<br>ЛР 12, ЛР 16,<br>ЛР 23       |  |
| 27            | <b>День молодежи</b>   | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 7, ЛР 12                                     |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |                       |                      |  |   |  |
| 8             | <b>День семьи, любви и верности</b><br>Проведение тематического информирования                     | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 6-7, ЛР 12                                   |  |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                       |                      |  |   |  |
| 22            | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b><br>Проведение тематического информирования | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-3, ЛР 5-6,<br>ЛР 8, ЛР 12,<br>ЛР 16, ЛР 23 |  |
| 23            | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b><br>Проведение тематического информирования | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 1-2, ЛР 5                                    |  |
| 27            | <b>День российского кино</b><br>Проведение тематического информирования                            | Студенты<br>1-3 курса | Территория<br>ПГУ    | Директор МК ПГУ, заместитель директора по воспитательной работе, ЦВР | ЛР 2, ЛР 5-6,<br>ЛР 11-12, ЛР 16                |  |