

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю: _____
Ректор _____ А.Д. Гуляков
_____ 2014 г.
Номер внутривузовской регистрации _____
МК 06

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**базовой подготовки
по специальности**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

**Квалификация выпускника
Техник-программист**

Пенза, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	5
1.3	Срок получения СПО по ППССЗ	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
3.1	Общие компетенции	8
3.2	Профессиональные компетенции	8
3.3	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ	10
4	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
4.1	Учебный план. Календарный учебный график	11
4.2	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	11
4.3	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	11
4.4	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	12
4.5	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	12

4.6	Рабочие программы профессиональных модулей	13
4.7	Программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик	13
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	14
5.1	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	14
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	14
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	15
6	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА (КОЛЛЕДЖА), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	18
6.1	Общая характеристика	18
6.2	Структура воспитательной и социальной работы вуза	19
6.3	Нормативно-правовая база	19
6.4.	Используемая инфраструктура вуза	22
6.5	Социальная и воспитательная работа вуза, колледжа	23
6.6	Информационное обеспечение работы колледжа	26
7	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	27
7.1	Организация текущего контроля	27
7.2	Организация промежуточной аттестации	27
7.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	28
8	СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И РЕГИСТАЦИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	30

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ

Приложение 2. Учебный план. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Приложение 6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 7. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» реализуется Пензенским государственным университетом по программе базовой подготовки на базе основного / среднего общего образования.

ППССЗ является основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по специальности «Программирование в компьютерных системах».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет».

1.3 Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» при очной форме обучения составляет

- на базе основного общего образования 3 г. 10 мес.
- на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, наладчик технологического оборудования).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции

Техник-программист должен обладать следующими **общими компетенциями** (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВПД 2 Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3 Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

**3.3 Матрица соответствия компетенций
и формирующих их составных частей ППСЗ (Приложение 1)**

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана, приведенного в примерной ООП (Приложение 2).

4.2 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3)

4.1.1. Рабочая программа	ОБД.01	Русский язык и литература
4.1.2. Рабочая программа	ОБД.02	Иностранный язык
4.1.3. Рабочая программа	ОБД.03	История
4.1.4. Рабочая программа	ОБД.04	Физическая культура
4.1.5. Рабочая программа	ОБД.05	ОБЖ
4.1.6. Рабочая программа	ОБД.06	Химия
4.1.7. Рабочая программа	ОБД.07	Обществознание (включая экономику и право)
4.1.8. Рабочая программа	ОБД.08	Биология
4.1.9. Рабочая программа	ОБД.09	География
4.1.10. Рабочая программа	ОБД.10	Экология
4.1.11. Рабочая программа	ОПД.01	Математика
4.1.12. Рабочая программа	ОПД.02	Информатика
4.1.13. Рабочая программа	ОПД.03	Физика

4.3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-

экономического учебного цикла (Приложение 4)

4.3.1. Рабочая программа	ОГСЭ.01 Основы философии
4.3.2. Рабочая программа	ОГСЭ.02 История
4.3.3. Рабочая программа	ОГСЭ.03 Иностранный язык
4.3.4. Рабочая программа	ОГСЭ.04 Физическая культура
4.3.5. Рабочая программа	ОГСЭ.05 Основы деловой этики и социального

взаимодействия

4.4 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (Приложение 5)

4.4.1. Рабочая программа	ЕН.01 Элементы высшей математики
4.4.2. Рабочая программа	ЕН.02 Элементы математической логики
4.4.3. Рабочая программа	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая

статистика

4.4.4. Рабочая программа	ЕН.04 Применение пакетов программ
--------------------------	-----------------------------------

математического назначения

4.5 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 6)

4.5.1. Рабочая программа	ОП.01 Операционные системы
4.5.2. Рабочая программа	ОП.02 Архитектура компьютерных систем
4.5.3. Рабочая программа	ОП.03 Технические средства информатизации
4.5.4. Рабочая программа	ОП.04 Информационные технологии
4.5.5. Рабочая программа	ОП.05 Основы программирования
4.5.6. Рабочая программа	ОП.06 Основы экономики
4.5.7. Рабочая программа	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной

деятельности

4.5.8. Рабочая программа	ОП.08 Теория алгоритмов
4.5.9. Рабочая программа	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
4.5.10. Рабочая программа	ОП.10 Основы организации производства
4.5.11. Рабочая программа	ОП.11 Основы электроники и цифровой

схемотехники

4.5.12. Рабочая программа ОП.12 Деловая компьютерная графика

4.6 Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 7)

4.6.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

4.6.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных.

4.6.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей.

4.6.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"

4.7 Программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик (Приложение 8)

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО

К реализации учебного плана по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» привлечено 38 человек, из них 35 штатных преподавателей, 3 человека работает на основе внутреннего совместительства. 100% преподавателей, участвующих в реализации данной ППССЗ, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

К преподаванию учебных дисциплин привлекается 22 преподавателя, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук и / или ученые звания профессоров, доцентов, что составляет 58% от общего числа преподавателей, участвующих в реализации ППССЗ. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"» для максимального приближения программы обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности привлекаются потенциальные работодатели - сотрудники следующих организаций и учреждений: ФГБУ «ФКП Росреестра» по Пензенской области, ООО «Максофт», ООО «Софт-Сервис», ОАО «Оператор электронного правительства»

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

- Информатика в школе;
- Информатика и образование;
- Информационные ресурсы России;
- Информационные системы и технологии;
- Программирование;
- Программная инженерия;
- Программные продукты и системы;
- Промышленные АСУ и контроллеры;
- Вестник МУ. Серия 15: Вычислительная математика и кибернетика;
- Известия ВУЗов. Поволжский регион. Технические науки.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 10 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ППССЗ

университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин (а.16-23),
- иностранного языка (а.11-228),
- математических дисциплин (а.16-30),
- стандартизации и сертификации (а.7а-203),
- экономики и менеджмента (а. 16-8),
- социальной психологии (а.16-13),
- безопасности жизнедеятельности (а. 8-301).

Лаборатории:

- системного и прикладного программирования (а.7а-405),
- технологии разработки баз данных (а.7а-402),
- информационно-коммуникационных систем (а.7а-402),
- управления проектной деятельностью (а. 7а-405).

Полигоны:

- вычислительной техники (а. 7а-405);
- учебных баз практики (а. 7а-402), ООО "Открытые решения", ООО «Онлайн системы», ООО «Максофт», ООО «Лан Форс», ОАО «Оператор электронного правительства», ООО «КодИнсайд»).

Тренажеры, тренажерные комплексы, тренажерный зал:

- Тренажерный зал. Тренажеры, тренажерные комплексы для развития различных групп мышц. Корпус №18;
- Дисплейный класс (7а-212; 7а-223).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (спортивный зал ИФВиС, корпус.14 ПГУ);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Спортивно-оздоровительный комплекс ПГУ «Труд»);
- стрелковый тир (а.5-305).

Залы:

- библиотека (абонемент научной и учебной литературы корпус №3);
- библиотека (абонемент иностранной литературы корпус №9 (а. 9-107);
- библиотека (абонемент художественной и социально-гуманитарной литературы корпус №9 (а. 9-105));
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (корпус №7а);
- читальный зал с выходом в Интернет и в ЭИОС ФГБОУ ВО «ПГУ» корпус №9 (а. 9-110);
- актовый зал (корпус №5, корпус №9)

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА (КОЛЛЕДЖА), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1 Общая характеристика

Социальная и воспитательная работа в Многопрофильном колледже Пензенского государственного университета (далее МК ПГУ) представляет собой комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности университета.

Социальная и воспитательная работа нацелена на:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, культурно-эстетических ценностей, воспитание здорового образа жизни, информационной культуры и культуры общения;
- понимание экологической проблемы и окружающей среды;
- профилактики деструктивного поведения;
- профессионально-трудового воспитания, а также формирования профессионального ориентирования;
- оказание помощи в организации познавательного процесса;
- содействие самореализации личности студента;
- социально-педагогического и психологического сопровождения;
- развитие эффективной системы студенческого самоуправления, интеллектуального потенциала студентов.

Одна из основных задач – это сформировать и усовершенствовать все компоненты социально – культурной среды:

- среды, основанной на общечеловеческих ценностях;
- правовой среды;
- высокоинтеллектуальной среды;
- среды высокой коммуникативной культуры;
- гуманитарной среды;
- среды, открытой к сотрудничеству с работодателями;

– среды, обладающей высоким воспитательным потенциалом и ориентированной на психологическую комфортность

6.2 Структура воспитательной и социальной работы вуза (колледжа)

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в вузе действует развитая структура воспитательной и социальной работы, которая включает в себя Проректора по воспитательной и социальной работе, помощников проректора, Управления воспитательной и социальной работы (отдел по внеучебной работе и информационному обеспечению воспитательного процесса, отдел по работе с органами студенческого самоуправления, отдел социальной поддержки и профилактической работы, служба психологической поддержки), Центра культуры, Студенческого городка, заместителей директоров по воспитательной и социальной работе, педагогов – организаторов, психологов, кураторов групп.

6.3 Нормативно – правовая база

В колледже сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня и акты, принятые внутри ВУЗа и колледжа:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию»;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 14.09.2016) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 24.01.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 24.01.2017 N 68 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 19.04.2016 N 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 165-р (ред. от 26.12.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Приволжского федерального округа до 2020 года»;
- Письмо Минобразования России от 02.10.2002 N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации» (вместе с «Информацией о развитии студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской

Федерации», «Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1552;

– Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты» от 01.12.2011 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

– Положение об Управлении воспитательной и социальной работы от 14.03.2011 г.;

– Концепция воспитательной работы Пензенского государственного университета, утверждена и введена в действие Приказом ректора № 608/о от 17.06.2013 г.;

– Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета, утверждено и введено в действие Приказом ректора №167О 16.04.2012г.,

– План воспитательной работы Многопрофильного колледжа ПГУ на учебный год.

6.4 Используемая инфраструктура вуза (колледжа)

В ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» студенты колледжа имеют возможность заниматься научной и общественной работой, творчеством и спортом; иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивными залами и площадками - всей материальной базой учебного заведения. Для этого в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» создана следующая инфраструктура:

- актовый и концертный залы ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- библиотеки вуза;
- учебные аудитории ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивный зал ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- лыжная база ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- открытая спортивная площадка ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивно-культурные центры ПГУ «Труд» и «Темп»;
- санаторий-профилакторий ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- клиничко-медицинский центр ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- информационно – вычислительный центр ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- информационно-выставочный центр ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- кадровый центр «Лидер» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- столовые и буфеты ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;

- студенческий городок ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- школа студенческого актива «Импульс» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивный студенческий клуб «Беркут» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- центр языка и культуры «Логос» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- центр культуры ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- киностудия ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- фотостудия ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- спортивно-оздоровительные лагеря «Спутник», «Политехник».

6.5 Социальная и воспитательная работа вуза (колледжа)

Особое внимание в социальной и воспитательной работе ВУЗа, колледжа уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе и другим проблемам. С этой целью в колледже ведется работа по организации и проведению досуговых мероприятий (выставок, концертов, творческих и научных конкурсов, праздников, тематических встреч с представителями Центра культуры), создание творческих коллективов и объединений, вовлечение обучающихся в социально-значимые акции и мероприятия факультетов, ВУЗа, города.

Студенческие объединения ПГУ: Студия танца «Мириданс», Хор ПГУ, Театр танца «Аквамарин», Вокальная студия «Авеню», Студия танца, Студия эстрадного вокала, СТО «Адреналин», Студия народной песни «Добрые люди», Команда «КВН», Школа студенческого актива «Импульс».

В университете и в колледже существуют многолетние традиции проведения интеллектуальных и творческих студенческих мероприятий: фестивали: «Первокурсник», «КВН», «Студенческая весна», «Кинофестиваль ПГУ», «Мисс и

Мистер ПГУ», «Осенний калейдоскоп»; творческие конкурсы: «ОМТ», «А ну-ка, парни»; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; конкурсы дебатов: «Право слова», «Экономическая дуэль»; международные форумы: «Экстремизму – отпор», «Диалог культур».

Одной из главных задач Совета студенческого самоуправления является развитие студенческого самоуправления (ССУ) в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Работа Совета студенческого самоуправления студентов МК ПГУ способствует формированию у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Органы студенческого самоуправления в форме общественных организаций ПГУ включают в себя: студенческий профсоюз, студенческий совет факультета (колледжа), студенческий совет общежитий, студенческое научное общество.

Работа Студенческого профсоюза заключается в представительстве и защите профессиональных, трудовых и иных гражданских социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза студентов. Основные вопросы, решаемые Студенческим профсоюзом - социальная и правовая защита студентов, оздоровление и отдых, учебно-воспитательная работа, стипендиальное обеспечение. Студенческий профсоюз уделяет большое внимание работе с малообеспеченными категориями студентов, студентами-инвалидами, сиротами и оставшимися без попечения родителей, студентами, имеющими детей. Для достижения уставных целей и задач профсоюзная организация, через свои выборные органы, принимает участие в разработке предложений к локальным нормативным актам вуза, регулирующим отношения в сфере учебы, условий быта, охраны здоровья, экологической безопасности, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов, а также по вопросам формирования социальных программ вуза и вопросам, затрагивающим интересы студентов; осуществляет общественный контроль за соблюдением в вузе законодательных и

иных нормативных правовых актов, затрагивающих права, льготы, условия учебы и быта, охраны труда, здоровья, окружающей среды, общественного питания и медицинского обслуживания членов Профсоюза.

Студенческий совет колледжа представляет собой слаженную работу председателя студенческого совета и его взаимодействие с Центром воспитательной работы МК ПГУ и Управлением ВиСР ПГУ по вопросам учебной, творческой и социальной активности студентов колледжа.

Целями деятельности Студенческих Советов общежитий являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции проживающих в общежитиях, умений и навыков самоуправления, уважительного отношения к правилам, установленным в общежитиях, обеспечение реализации прав на участие в управлении общежитием, оценке качества предоставляемых услуг в соответствии с Положением об общежитиях университета.

Основные научные направления университета тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует большой интерес обучающихся к работе Студенческого научного общества, целью которого является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства в научно-технической, инновационной, производственной сфере путем формирования материально – технической, экономической, информационной и социальной базы для становления, развития, подготовки к самостоятельной деятельности студентов. Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в ПГУ: предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, социологических и маркетинговых исследованиях, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, изобретательская деятельность.

В университете уделяется значительное внимание обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов. Это направление реализуют следующие структурные подразделения и организации: управление социальной и воспитательной работы; профком студентов; служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды; клинико-медицинский центр; санаторий

- профилакторий «Политехник»; спортивно-оздоровительные лагеря «Политехник» и «Спутник». В университете действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся регулярные акции против курения.

В связи с необходимостью содействия трудовой занятости студентов университета создан Кадровый центр «Лидер».

6.6 Информационное обеспечение работы колледжа

Информационное обеспечение обучающихся ВУЗа и колледжа сопровождается сайтом ПГУ (<http://www.pnzgu.ru/>), сайтом Многопрофильного колледжа (<http://yurk.pnzgu.ru/>) , группами в социальной сети “ВКонтакте” Многопрофильного колледжа (<http://vk.com/college58>), студенческой газетой «Голос студента», «Университетской газетой», работой киностудии ПГУ, электронной библиотекой ПГУ, общеуниверситетскими информационными стендами, размещенными в переходах и корпусах, содержащие: расписания работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов.

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППСЗ СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости преподавателями ПГУ разработаны комплекты оценочных средств. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п.

7.2 Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она завершает как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных

компетенций.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) либо экзамена является обязательной по завершении изучения дисциплины/междисциплинарного курса. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Для проведения промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, включающие: теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета/экзамена; проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

7.3.1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности «Программирование в компьютерных системах» в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г., требований ФГОС СПО и рекомендаций ПрООП по специальности «Программирование в компьютерных системах» ПГУ разработан и утвержден стандарт университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования», регламентирующий формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

7.3.2 Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций выпускника;
- развитие навыков самостоятельной разработки и интеграции программных модулей для компьютерных систем;
- приобретение опыта разработки и администрирования баз данных для выбранной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности.

Обязательным требованием к ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную разработку прикладного характера. Она может основываться на обобщении студентом выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями. Выпускная работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений и компетенций, приобретенных студентом в период обучения. Выпускная квалификационная работа выполняется в завершающий период теоретического обучения, трудоемкость ее подготовки и защиты определяется ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

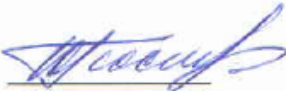
Программа подготовки специалистов среднего звена разработана Многопрофильным колледжем ПГУ под руководством кафедры «Информационно-вычислительные системы» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, с учетом рекомендаций ПрООП.

Программа согласована со следующими представителями работодателей:

1. Бубнов Д.Б., директор ФГБУ «ФКП Росреестра» по Пензенской области
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
2. Пензин А.А., генеральный директор ООО «Максофт»
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
3. Малин С. Н., директор ООО «Софт-Сервис»
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
4. Звонов О.Г., генеральный директор ОАО «Оператор электронного правительства»
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ППССЗ:

Зав. кафедрой

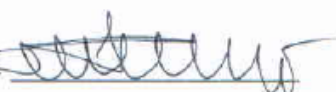
«Информационно-вычислительные системы»  Косников Ю.Н.

Программа одобрена Учебно-методическим советом

Многопрофильного колледжа ПГУ

Протокол № 4/2

от « 10 » октября 2014 года

Директор Многопрофильного колледжа  Феоктистов В.А.